



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI CON FINANZIAMENTI E/O ACQUISTO MATERIALI

Anno Scolastico 2019/2020

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola ANITA GARIBALDI - Scuola SILVIO ZAVATTI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

ORTO DIDATTICO

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input checked="" type="checkbox"/> Scienze <input checked="" type="checkbox"/> Educazione ambientale <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes

REFERENTE

SIMONA FRATINI

- Coordinatore di dipartimento
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- Coordinatore di classe ____ sez. _____ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia
 - "Via Ciro Menotti" "Viale Vittorio Veneto" "Via Dei Mille"
- Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
- Docente di classesez. Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

DESTINATARI

- Numero complessivo di classi partecipanti: 5 + 4 (progetto accoglienza)
- Denominazione delle classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
 - Scuola primaria "A. Garibaldi Classe 1° A Ins.LUCIA REGINI
 - Scuola primaria "A. Garibaldi Classe 1° C Ins.ANNALISA PROPERZI
 - Scuola primaria "A. Garibaldi Classe 1° D Ins. MATTEO PACI

 - Scuola primaria "S. Zavatti" Classe 1° A Ins. ANTONELLA CAPPELLA
 - Scuola primaria "S. Zavatti" Classe 1° A Ins. MICHELA PETRINI

Progetto Accoglienza

- Scuola primaria "A. Garibaldi Classe 5° A Ins. SIMONA FRATINI
- Scuola primaria "A. Garibaldi Classe 5° B Ins.SILVIA GIUSEPPONI
- Scuola primaria "A. Garibaldi Classe 5° C Ins.CINZIA VALLESI
- Scuola primaria "A. Garibaldi Classe 5° D Ins. ELISA STREPPA

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- Curricolare in orario scolastico (amplia l' offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", " laboratorio teatrale per la secondaria ")
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Peet Therapy")

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

La scuola, tra i suoi compiti istituzionali, ha quello della formazione del futuro cittadino e di potenziare l' educazione ambientale e alimentare. L' orto didattico nasce con l' intento di favorire nei bambini e nelle bambine una corretta e sana alimentazione e, nel contempo, sviluppare una maggiore consapevolezza sull' agricoltura, il territorio e sull' ambiente.

L'orto didattico rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita.

Attraverso le attività di semina, cura e compostaggio gli alunni potranno apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare, in un contesto favorevole al loro benessere fisico e psicologico, imparando a prendersi cura del proprio territorio e a usare strategie ecosostenibili.

I bambini impareranno a conoscere ciò che mangiano producendolo da soli e rispettando le risorse del pianeta Terra. L'azione del coltivare è il punto di partenza per iniziare un rapporto sano con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi ritmi e dei cicli. Proprio per questo il traguardo educativo a cui l'ISC Via Ugo Bassi è: promuovere il benessere alimentare, una cultura ecosostenibile e la socializzazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili.

È una scelta esperienziale e progettuale interdisciplinare fondata sulla convinzione che far vivere ai bambini delle attività manuali finalizzate alla costruzione di una struttura permanente come l'orto, richiede un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo.

Inoltre l'orto servirà a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curricolari e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere.

Il Laboratorio orto e tutti gli altri ad esso collegati saranno gli strumenti migliori per affrontare, fin dai primi anni di scuola, in modo organico, il tema di un corretto rapporto con l'ambiente e che possa costituire un modesto contributo all'assunzione di scelte responsabili ed informate a tutela del contesto di vita che ci appartiene.

Proprio perché l'ambiente in cui viviamo è un bene che appartiene a tutti, imparare a conoscerlo e a rispettarlo significa migliorare la nostra qualità della vita considerando oltre al nostro spazio anche quello di chi ci sta accanto.

SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE

- Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- X Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- X Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- X Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;
- Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

DESCRIZIONE SINTETICA -

Compilare le sezioni che interessano eliminando le rimanenti

Contenuti

- Orto didattico nel giardino scolastico con piante stagionali
- Orto in classe
- Carta di identità di piante messe a dimora nell'orto per conoscerne le caratteristiche
- Conoscenza di uso di piante per fini non alimentari (erbe tintorie commestibili)
- Attività di coloritura di disegni e uova con piante tintorie.
- Uso alimentare di piante aromatiche
- Indagine su varietà

Attività educativo-didattiche peculiari

- Impianto di orto urbano con ortaggi stagionali e aromatiche anche con caratteristiche tintorie.
- Laboratorio in classe di semina: piantiamo, osserviamo e sperimentiamo
- Auto-produzione di erbe aromatiche, piante e ortaggi tintori
- Incontri con esperti.
- Uscite didattiche specifiche
- Laboratorio del colore: colorare con le piante (uova-acquerelli naturali)

<ul style="list-style-type: none"> • Giochi per analisi percettivi di ortaggi e erbe aromatiche • Costruire un erbario e schedario con le carte d'identità delle piante attraverso percorso sensoriale. • Laboratorio del sale con le erbe aromatiche • Gli animali dell'orto: l'ape, la coccinella e il lombrico • Mostra degli elaborati grafici e vendita di prodotti dell'orto (sale speziato) e per l'orto domestico (piantine prodotte dai bambini)
<p>Azioni educativo- didattiche finalizzate a favorire l'inclusione</p> <p>Lavori in piccolo gruppo per livelli eterogenei</p>
<p>Metodologia</p> <p>Le attività si svolgeranno secondo un calendario stabilito precedentemente con la componente docente impegnata nel progetto, per tutta la durata dell'anno scolastico.</p> <p>Ciò permetterà di lavorare con gruppi di alunni relativamente poco numerosi e il lavoro potrà essere più proficuo. Nella formazione dei gruppi si terrà conto delle esigenze individuali dei bambini, in modo da avere una composizione eterogenea ed equilibrata.</p> <p>Oltre alle attività laboratoriali si darà ampio spazio all'ascolto e alla comprensione, ad attività di brainstorming e confronti. Grande spazio sarà dedicato alla lettura di brani specifici.</p> <p>Le attività pratiche si svolgeranno nella parte dello spazio esterno e/o interni anche attraverso l'allestimento di contenitori di tipo florovivaistico e specifica serra.</p>
<p>Materiali e strumenti didattici specifici in dotazione dell'IC</p> <p>Terra –vasi - semi</p> <p>Attrezzi per lavorare orto</p> <p>Materiali di riuso per piccoli esperimenti di germinazione</p>
<p>Materiali e strumenti didattici specifici da acquistare</p> <p>Derivanti da sponsorizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - piantine stagionali e aromatiche - semi - serra
<p>Spazi</p> <ul style="list-style-type: none"> - aula - orto didattico
<p>Durata (ove possibile)</p> <p>Intero anno scolastico</p> <p>Aaccoglienza con classe V</p>
<p>Uscite /gite didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivaio Pellegrini Garden – via Fratte Porto Sant' Elpidio a Mare (FM) - Fattoria didattica della Meraviglia - Contrada Cantagallo, 2, 62010 Pollenza M
<p>Evento/manifestazione</p> <p>Festa di fine anno con vendita dei prodotti dei bambini</p>
<p>Partecipazione a concorsi</p> <p>da definire</p>
<p>Progetti afferenti</p> <p>Progetto Accoglienza</p>
<p>Risorse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> X Docenti interni X Consulenti/specialisti esterni <input type="checkbox"/> Esperti esterni a pagamento * <input type="checkbox"/> Funzione Strumentale

- Gruppo di progetto
- Personale Amministrativo
- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)

REPORT DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE

- X Manifestazione finale con genitori e presentazione delle fasi/attività salienti del progetto
- Incontro finale con genitori per coinvolgerli nelle attività che hanno caratterizzato il progetto
- X Pubblicazione di articolo nel sito dell' IC delle fasi delle fasi/attività salienti del progetto

BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /servizio richiesto		COSTO PREVISTO**
	descrizione	quantità	
Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all' ISC da integrare/riparare			
Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire			
Materiale di consumo già disponibile da integrare			
Materiale di consumo da acquisire			
Altro (da specificare)	Da definire in corso d' anno		

*** a cura della Segreteria*

FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	€
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
X Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
X Sponsor : Pellegrini Garden di Civitanova Marche	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altre risorse economiche (specificare) Contributo delle famiglie per gite e uscite Proventi derivanti dalla "vendita" dei prodotti esposti nella bancarella di fine anno	€

*** a cura della segreteria*

VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO

<i>Mettere una crocetta per ogni voce</i>	LEGENDA				
	0 = per niente 1 = poco 2 = abbastanza 3 = molto 4 = moltissimo				
	0	1	2	3	4

Conoscenze trasmesse/competenze abilitate					
Capacità di coinvolgimento degli alunni studenti					
Proficuo scambio comunicativo con i docenti					
Coerenza dell' attività proposta rispetto agli obiettivi fissati nel progetto					
Rispetto dei tempi stabiliti					
Cooperazione con i docenti					
Proattivo nell' organizzazione					
<i>Nella relazione finale specificare oltre a valutare i punti salienti del progetto vanno indicati punti di forza e debolezza.</i>					