



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO** “VIA UGO BASSI”

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE -🕿Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

# [mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT)[www.iscviaugobassi.edu.it](http://www.iscviaugobassi.edu.it)

Cod. fiscale**: 93068500433** Cod. Meccanografico **MCIC83600N**

SCHEDA PER LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Anno scolastico 2019/2020

**Riferimento specifico a studenti *non* certificati:**

*alunni con disagio psico-socio-economico-culturale, alunni stranieri, alunni ripetenti, alunni appartenenti a comunità non stanziali, alunni con difficoltà nell’apprendimento (alunni non certificati o in attesa di certificazione), …..*

|  |
| --- |
| Scuola …………………………………………….  Docenti ………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………..  Classe…….. , N° alunni e composizione......................... N. M………. N.F………..  Nome e cognome dell' alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA**

◻ Svantaggio socio-economico e deprivazione sociale

◻ Svantaggio familiare

◻ Svantaggio psicologico

◻ Svantaggio linguistico e culturale

◻ Disagio comportamentale e relazionale

**DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO (in sintesi)**

◻Area organica ◻Area motorio-prassica ◻Area psicologica ◻Area cognitiva

◻Area relazionale e comportamentale ◻Area operativa ◻Contesto familiare

**PROBLEMATICHE SUDDIVISE PER AREE**

***Inserire, nell’area di interesse dello studente, le specifiche difficoltà riscontrate, scegliendole tra gli indicatori allegati o aggiungendone altri, qualora necessari.***

**AREA ORGANICA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AREA MOTORIO-PRASSICA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AREA PSICOLOGICA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AREA COGNITIVA E OPERATIVA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AREA RELAZIONALE E COMPORTAMENTALE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONTESTO FAMILIARE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALTRO (se necessario)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES**

**CONDIZIONI FISICHE GENERALI**

|  |
| --- |
| * Malattie croniche/acute/fragilità che incidono sul funzionamento complessivo |
| * Ipersudorazione |
| * Frequenti dolori gastro-intestinali |
| * Frequenti mal di testa |
| * Frequenti dermatiti, rossori o manifestazioni cutanee molto evidenti |
| * Ipersonnia |
| * Segni e manifestazioni di eccessiva stanchezza |
| * Eccessiva necessità di recarsi in bagno |

**AREA MOTORIO-PRASSICA**

|  |
| --- |
| * Difficoltà nella motricità fine |
| * Difficoltà nella coordinazione oculo-manuale |
| * Difficoltà nella coordinazione motoria |
| * Difficoltà nell’orientamento spaziale |

**AREA PSICOLOGICA**

|  |
| --- |
| * Instabilità emotiva |
| * Agitazione |
| * Apatia |
| * Tristezza manifesta (verbale, fenomeni di pianto) |
| * Aggressività esplosiva (verbale o fisica) |
| * Disprezzo manifesto |
| * Bassa autostima |
| * Ansia da prestazione |
| * Scarsa motivazione |
| * Immaturità generalizzata |

**AREA COGNITIVA e OPERATIVA**

|  |
| --- |
| * Livello globale di abilità non adeguato alla classe/sezione di appartenenza |
| * Scarsa capacità di concentrazione |
| * Scarsa capacità di attenzione |
| * Scarsa autonomia di lavoro |
| * Difficoltà nella partecipazione alle attività disciplinari |
| * Ritmo di apprendimento lento |
| * Difficoltà generalizzate nella comprensione |
| * Difficoltà nella strutturazione di frasi o del discorso |
| * Difficoltà generalizzate nell’elaborazione delle informazioni |
| * Difficoltà nella lettura |
| * Difficoltà nella produzione orale e scritta |
| * Utilizzo di un linguaggio non adeguato all’età |
| * Difficoltà nell’area logico-matematico |
| * Difficoltà scolastiche e/o extrascolastiche nell’area linguistica in alunno non italofono |
| * Difficoltà nelle lingue straniere |

**AREA RELAZIONALE E COMPORTAMENTALE**

|  |
| --- |
| * Problemi di autocontrollo comportamentale |
| * Comportamenti iperattivi |
| * Atteggiamenti di ipoattività (rinuncia o rifiuto dell’impegno scolastico) |
| * Posture rigide o eccessivamente chiuse |
| * Tensione muscolare evidente (mascelle e pugni serrati) |
| * Postura non congrua alla situazione |
| * Tono di voce eccessivamente alto |
| * Tono di voce eccessivamente basso |
| * Eccessiva loquacità |
| * Eccessivo protagonismo |
| * Frequente utilizzo di un linguaggio volgare |
| * Rapporti difficili con i coetanei |
| * Tendenza all’isolamento |
| * Atteggiamento provocatorio verso i compagni |
| * Comportamenti violenti verso gli altri |
| * Comportamenti violenti verso se stesso (autolesionismo) |
| * Tendenza al contatto fisico inappropriato |
| * Difficoltà nella relazione con gli insegnanti |
| * Difficoltà nel rispettare le regole |
| * Frequenza scolastica irregolare |
| * Opposizione ai richiami |
| * Scarsa disposizione all’ascolto |

**CONTESTO FAMILIARE**

|  |
| --- |
| * Situazioni familiari identificabile in marginalità o degrado |
| * Situazione di svantaggio familiare (famiglie problematiche, conflittuali, con patologie psichiatriche o condotte antisociali) |
| * Situazione familiare caratterizzata da diverso bagaglio culturale e linguistico |
| * Rilevazione di atteggiamenti/segnali indicatori di un probabile disagio all’interno della famiglia |

**ALTRO (se necessario)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rilevazione dei “punti di forza” dell’alunno e del gruppo classe su cui fare leva nell’intervento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punti di forza dell’allievo, su cui fare leva nell’intervento** | Discipline preferite | | |
| Discipline in cui riesce | | |
| Attività preferite | | |
| Attività in cui riesce | | |
| Desideri e /o bisogni espressi | | |
| Hobbies, passioni, attività extrascolastiche | | |
| **Punti di forza gruppo classe** | Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività disciplinari | SI (specificare) | no |
| Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività extrascolastiche | Si (specificare) | no |

**Rilevazione delle condizioni facilitanti,** che consentono la partecipazione dell’alunno **al processo di apprendimento** e alla vita della classe.

***Segnare con una X le “condizioni facilitanti”. In caso positivo (SI), specificare e indicare eventuali miglioramenti ottenuti***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| organizzazione dei **tempi aggiuntivi rispetto al lavoro d’aula** | Si | No |
|  |  |
| attività in **palestra** o **altri ambienti** diversi dall’aula | Si | no |
|  |  |
| uso di **strumenti, sussidi**, attrezzatura specifica, strumenti compensativi | Si | no |
|  |  |
| **Adattamenti, differenziazioni, accorgimenti** messi in atto dagli insegnanti nelle modalità di lavoro in aula | Si, nelle attività di | no |
|  |  |
| attività **personalizzate**  in aula | Si | no |
|  |  |
| attività in **piccolo gruppo** con lo scopo di facilitare l’alunno | Si | no |
|  |  |
| attività **individuali** fuori dell’aula | Si | no |
|  |  |
| **Training socioaffettivi** | Si | no |
|  |  |

***FIRMA DOCENTI***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***