



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO VIA UGO BASSI

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎ Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviagobassi.edu.it](http://www.iscviagobassi.edu.it)

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

### SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2022/2023

#### ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA     PRIMARIA     SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola A. Garibaldi

#### DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

Piccoli scienziati all'opera: I processi di trasformazione

#### DATI NECESSARI PER LA COMPILAZIONE DELLA PIATTAFORMA SIDI SEZIONE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

#### DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

*Descrivere brevemente gli steps principali del progetto (circa 500 caratteri).*

*Si può fare riferimento alle seguenti voci: azioni-attività-contenuti educativo-didattici specifici/ azioni-attività finalizzate a favorire l'inclusione, metodologia/e, periodo/durata, uscite /gite didattiche, eventi/manifestazioni.*

I bambini durante tutto l'anno scolastico 2022-23 prenderanno parte ad attività laboratoriali, in classe e fuori dall'aula, dove sperimenteranno alcuni processi di trasformazione : dall'uva al vino, dall'oliva all'olio, dalla melagrana al succo di melograno, dall'avocado alla guacamole e poi dal seme alla pianta, dalla

frutta alla composta di frutta e infine dal latte al formaggio. Il progetto ha come finalità la conoscenza dei processi che avvengono nelle trasformazioni, le azioni che portano al risultato del prodotto finito, la conoscenza di figure lavorative come il contadino, il pastore ecc..., un primo approccio al metodo scientifico e l'educazione alimentare. Le attività favoriranno l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta in favore dell'inclusione e dell'integrazione. I laboratori che avverranno in classe verranno predisposti dalle docenti provvedendo al materiale necessario. Dopo avere osservato i processi e sperimentato loro stessi le fasi delle trasformazioni, verranno attivate delle attività interdisciplinari che coinvolgeranno tutte le discipline.

Il progetto prenderà il via a seguito di un'uscita didattica presso la Casa vinicola Fontezoppa di Civitanova Alta, il 26 ottobre 2022 dove i bambini sperimenteranno la vendemmia. A completamento del progetto seguirà un'uscita didattica nel mese di aprile-maggio 2023.

Il progetto vedrà coinvolta la classe 2°D della scuola primaria A. Garibaldi, indirizzo Montessori e si svolgerà durante tutto l'anno scolastico 2022-23 il mercoledì o il giovedì, quando le docenti saranno in compresenza.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

1. Conoscenza dei processi di trasformazione e di figure lavorative coinvolte
2. Sperimentazione del metodo scientifico
3. educazione alimentare
4. Integrazione e inclusione

#### **COMPETENZE ATTESE (2018)**

x 1. competenza alfabetica funzionale;

2. competenza multilinguistica;

x 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;

4. competenza digitale;

x 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;

6. competenza in materia di cittadinanza;

7. competenza imprenditoriale;

8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

#### **DESTINATARI**

X Gruppo classe

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

Altro (*specificare*) .....

• Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: 1

• Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:

▪ Scuola primaria A. Garibaldi    Classe 2°D                    Ins. Molossi e Del Pizzo

▪ Scuola \_\_\_\_\_    Sez./Classe \_\_\_\_\_    Ins. \_\_\_\_\_

▪ Scuola \_\_\_\_\_    Sez./Classe \_\_\_\_\_    Ins. \_\_\_\_\_

### RISORSE MATERIALI NECESSARIE

#### MATERIALI DIDATTICI DA ACQUISTARE

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### LABORATORI/AULA

Informatica

Scienze

Laboratorio mobile notebook

X Giardino e orto didattico

Biblioteca

Aula magna

X Aula generica

Palestra

altro (*specificare*) .....

## RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE

Docente interno

X Docenti interni

Consulenti/specialisti esterni (non a pagamento)

Esperto/i interno/i a pagamento \*

Esperto/i esterno/i a pagamento \*

Funzione Strumentale (*specificare*).....

Gruppo di progetto (*specificare*).....

Personale Amministrativo

Collaboratori scolastici

Altre eventuali collaborazioni (*specificare*).....

### **\*Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

*(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### **\* Azioni didattiche: che cosa deve fare?**

*(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )*

Conduttore di laboratorio: (*come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...*)

\_\_\_\_\_

Lezione disciplinare per (*avvio allo strumento flauto...*)

\_\_\_\_\_

Modeling

\_\_\_\_\_

Sportello di consulenza

\_\_\_\_\_

Altro (specificare)

\_\_\_\_\_

**DATI NECESSARI AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO  
E ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA**

**DIPARTIMENTO DI AFFERENZA**

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO –STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
X DIPARTIMENTO MATEMATICA –SCIENZE - TECNOLOGIA	X Matematica X Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale X Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____

	<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA –ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
	<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
	X DIPARTIMENTO INCLUSIONE	x Legge 104 <input type="checkbox"/> legge 170 <input type="checkbox"/> Stranieri X Altri Bes

**REFERENTE: Giulia Molossi**

- Coordinatore di dipartimento .....
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia  “Via Ciro Menotti”  “V.V. Veneto”  “Via Dei Mille”
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria classe .....
- Coordinatore di classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia  “Via Ciro Menotti”  “V.V. Veneto”  “Via Dei Mille”
- x Docente di classe 2 sez. D Scuola Primaria X “Anita Garibaldi” ”Silvio Zavatti”
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Secondaria I Grado “Annibal Caro”

**TIPOLOGIA DEL PROGETTO**

- X Curricolare in orario scolastico (amplia l’offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti )

- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio “corso di scacchi”, “ laboratorio teatrale per la secondaria ” ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio “corso di inglese per la certificazione” )
- Extracurricolare in orario curricolare (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio “Pet Therapy”)

**ALTRE INDICAZIONI** *(specificare le voci che interessano )*

- Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento

---

---

---

- Utilizzo innovativo delle nuove tecnologie

---

---

---

- Coinvolgimento delle famiglie

---

---

---

- Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali

---

---

---

- Modalità di monitoraggio in itinere e/o finale

---

---

---

Modalità di diffusione

---

---

---

**BENI E SERVIZI**

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /strumentazione richiesto	
	descrizione	quantità
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare		
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo già disponibile da integrare*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Altro ( <i>da specificare</i> )		
<i>*Allegare modulo ordine acquisti (reperibile nella sezione modulistica docenti del sito dell'Istituto)</i>		

**FINANZIAMENTI**

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamento che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€



<input type="checkbox"/> Fondo istituito	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	€

*\*\* a cura della segreteria*

A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una **relazione finale** sulle risultanze del progetto da inviare all'indirizzo di posta elettronica [mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it)  
**oggetto: relazione finale – nome PROGETTO- A.S. 2022-2023**

FIRMA DEL DOCENTE  
*Giulia Molossi*