



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.itMCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.ITwww.iscviugobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. MeccanograficoMCIC83600N

RELAZIONE FINALE ANNO SCOLASTICO 2017/2018

AREA DI PROGETTUALITA': AREA DELLE LINGUE COMUNITARIE

DIPARTIMENTO LINGUISTICO

Di seguito, un breve riepilogo sulle attività e progetti di lingue straniere proposte e condivise nell'anno scolastico 2017-2018.

ATTIVITA' LINGUA INGLESE

SCUOLA INFANZIA

- **Periodo di attivazione:**
- nella sede di Viale Vittorio Veneto da novembre 2017 a Gennaio 2018.
- Nella sede di Via dei Mille da Marzo a Maggio 2018.
-
- **Alunni coinvolti:** bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia.: un gruppo sede di Viale Vittorio Veneto; due gruppi sede Via dei Mille
- **Totale monte ore con insegnante esperto:** 10 per ciascun gruppo generalmente con cadenza settimanale .Ogni incontro ha avuto la durata di 45 minuti.
- **Docenti :** Interni e prof.ssa Roberta Sabatini
- Nelle altre sedi di scuola dell'Infanzia sono state le insegnanti interne con competenze di lingua inglese a proporre le attività .
- In maggio-giugno c'è stata la manifestazione finale in cui sono stati invitati i genitori il DS o un suo rappresentante.
- **Risorse finanziarie:** si è usufruito delle risorse interne e della Prof.ssa R. Sabatini .

OBIETTIVI

Primo approccio alla lingua inglese.

Abituare gli alunni a una nuova sonorità; conoscere dei nuovi vocaboli e usarli in frasi minime.

Interagire in maniera cooperativa; promuovere l'autonomia personale; partecipare ad attività di gioco individuale e di gruppo, rispettare le regole; essere autonomo nella gestione della consegna data

Sviluppare l'interesse e la motivazione dei bambini verso una nuova lingua .

AZIONI

-Contatti con e fra le insegnanti coinvolte .

-Predisposizione dell'orario e delle attività.

ATTIVITA'

Drammatizzazione di semplici frasi in inglese

Ascolto e riproduzioni di canzoni

Partecipazione ad un progetto ludico-motorio collettivo in lingua inglese .

PUNTI DI FORZA

- La visibilità del progetto L2 nella scuola dell'infanzia con lo spettacolo finale è stato apprezzato dalle famiglie e gradito dai bambini (scuola de''Infanzia Via dei Mille).
- Motivazione e coinvolgimento dei bambini della scuola dell'infanzia alla lingua inglese.
- L'insegnante, oltre ad avere ottime competenze linguistiche è stata disponibile ad accogliere le proposte operative delle docenti.
- Collaborazione e condivisione con le docenti di obiettivi e attività.
- Supporto al gruppo dei bambini, nella lezione e nelle attività.
- E' stato positivo poter usufruire di un insegnante esperto (prof.ssa Sabatini)a costo zero.

CRITICITA'

L'esperienza di insegnamento ad alunni della scuola media in cui vengono usate scrittura e lettura e schede di verifica (metodo estraneo alla scuola dell'infanzia)

La professoressa ha potuto comunque fare tesoro dell'esperienza fatta a Viale Vittorio Veneto che le è tornata utile nel lavoro che ha svolto successivamente nell'altra scuola dell'infanzia.

Modalita' di verifica

Osservazioni sistematiche sul campo in itinere

Dialoghi con i bambini per verificare l'efficacia delle azioni intraprese

Motivazione e grado di coinvolgimento dei bambini durante le attività

grado di partecipazione delle famiglie

Raggiungimento Obiettivi: raggiunti pienamente

Modalità rilevazione : Osservazioni delle insegnanti /questionario valutazione esperto.

PROGETTO LETTORE MADRELINGUA

SCUOLA PRIMARIA: ANITA GARIBALDI E SILVIO ZAVATTI

Classi coinvolte : tutte

Monte ore:

classi prime 6 h

classi seconde 6 h.

classi terze 11 h.

classi quarte 8 h.

classi quinte 6 h.

L'attività di lettorato è stata svolta dalla ETON SCHOOL di Civitanova Marche in orario curricolare.

Periodo: da dicembre 2017 per le classi terze e quarte. Scaglionate da gennaio le classi prime, seconde e quinte . Termine ultimo delle attività marzo 2018.

Docenti coinvolti: insegnanti di lingua inglese di classe.

OBIETTIVI

- Potenziare l'apprendimento della lingua straniera .
- Permettere agli alunni di imparare non solo ad usare una lingua ma ad usare una lingua per imparare.
- Potenziare l'interesse e la motivazione all'apprendimento della lingua straniera .
- Promuovere il rispetto per la diversità e per le altre culture.
- Favorire e migliorare la comprensione lo speaking l'intonazione la pronuncia.

AZIONI

- Contatti con la scuola aggiudicatrice del Bando.
- Predisposizione dell'orario del lettore dopo aver consultato le colleghe d'inglese e comunicazione di eventuali modifiche.
- Incontri con il lettore e organizzazione condivisa con la direttrice della scuola per programmare le attività da svolgere in classe.

ATTIVITA'

Partendo dal vissuto degli alunni, in maniera ludica e accattivante per quanto possibile (con canzoncine, attività di role play, TPR) si è cercato di stimolare lo speaking e la comprensione.

Nelle classi quarte e quinte si sono anche affrontati elementi grammaticali e contenuti di civiltà.

MODALITA' DI VERIFICA

Verifica delle azioni didattiche attraverso osservazioni, feedback degli alunni sia orali che scritti, motivazione partecipazione e grado di coinvolgimento dei discenti.

Raggiungimento degli obiettivi: si

Modalità rilevazione : Osservazioni delle insegnanti /questionario valutazione esperto.

PUNTI DI FORZA

- Buon livello di interesse stimolo e coinvolgimento da parte degli alunni alle attività proposte.
- Possibilità concreta per i bambini di praticare la lingua inglese .
- Curiosità da parte dei discenti verso il lettore e la sua provenienza e cultura.

-Sviluppo di un atteggiamento positivo verso il multiculturalismo e la lingua inglese.

-Aver anticipato l'inizio del progetto ha permesso un'organizzazione più distesa integrandolo meglio con le attività curriculari di lingua inglese.

CRITICITA'

- Non sono stati rilevate particolari criticità.

Risorse Umane: esperto esterno

Risorse finanziarie: Onlus dei genitori, donazione BCC.

Contributo volontario per le classi terze

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classi coinvolte : tutte.

Docenti: lingua inglese.

Il servizio di lettorato è stato svolto dalla ETON SCHOOL di Civitanova Marche in orario curricolare.

Risorse finanziarie: Contributo volontario

OBIETTIVI

- Potenziare l'apprendimento della lingua straniera .
- Permettere agli alunni di imparare non solo ad usare una lingua ma ad usare una lingua per imparare.
- Potenziare l'interesse e la motivazione all'apprendimento della lingua straniera .
- Promuovere il rispetto per la diversità e per le altre culture.
- Favorire e migliorare la comprensione lo speaking l'intonazione la pronuncia

AZIONI

-Contatti con la scuola aggiudicatrice del Bando.

-Predisposizione dell'orario del lettore dopo aver consultato le colleghe d'inglese e comunicazione di eventuali modifiche.

-Incontri con il lettore e organizzazione condivisa con la direttrice della scuola per programmare le attività da svolgere in classe.

MODALITA' DI VERIFICA

- Verifica delle azioni didattiche attraverso osservazioni.
- Feedback degli alunni sia orali che scritti.
- Motivazione partecipazione e grado di coinvolgimento dei discenti.

Risorse Umane: esperto esterno

Raggiungimento degli obiettivi: Si

Modalità rilevazione : Osservazioni delle insegnanti /questionario valutazione esperto

PUNTI DI FORZA

- Approccio ludico e comunicativo immediato della lettrice con gli alunni.
- Interesse e curiosità degli studenti alle attività proposte.
- Partecipazione e motivazione degli alunni a interagire con la lettrice in lingua inglese nonostante alcune difficoltà per pochi allievi.

CRITICITA'

- Scarso il monte ore stabilito per classe (5 h)
- L'interesse degli alunni era molto legato alla partecipazione attiva degli studenti, in quest'ottica il ruolo dell'esperto era fondamentale e non tutti riuscivano ad essere ugualmente coinvolgenti ed empatici con le classi.

PROGETTO LETTORE MADRELINGUA FRANCESE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- **Periodo di attivazione:** dal mese di febbraio 2018
- **Classi coinvolte:** tutte le classi di scuola Secondaria di Primo Grado .
- **Totale monte ore :** 5, in orario curriculare generalmente con cadenza settimanale.
- **Costo :** è stato coperto dal contributo volontario delle famiglie.
- Il servizio è stato prestato dalla docente madrelingua : Valentim Isabel .

OBIETTIVI

- Fornire ai discenti l'occasione di confrontarsi con un parlante diverso dal docente.

-Rendersi conto che la lingua serve in situazioni reali di scambio.

-Suscitare curiosità interesse e motivazione verso l'altro da sé e verso la cultura francese e francofona.

MODALITA' DI VERIFICA

Feedback durante le attività con il lettore

Valutazione dell'interesse, della motivazione e della partecipazione

AZIONI CONTENUTI

Le lezioni sono state concordate con l'insegnante di classe secondo un programma che, partendo dal vissuto degli alunni, si è poi allargato ad aspetti della Civiltà francese, toccando talvolta elementi grammaticali.

PUNTI DI FORZA

Nell'insieme l'esperienza risulta positiva in quanto crea aspettative negli studenti e mostra loro l'uso reale della lingua, conferendo alla lezione in classe una ventata di autenticità e stimolando il desiderio di scoperta e apertura verso il mondo francese e francofono.

CRITICITA'

Nonostante il materiale autentico spesso accattivante, la lettrice non è sempre riuscita a stimolare e suscitare la partecipazione degli studenti. Non tutti gli studenti delle classi seconde e terze hanno partecipato in maniera proficua pur trattando tematiche riguardanti il programma dell'anno .

Raggiungimento obiettivi: abbastanza

Risorse umane: esperto esterno

MODALITA' RILEVAZIONE

Questionario valutazione esperto

CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE

SCUOLA PRIMARIA/STARTERS

In questa attività sono stati coinvolti gli alunni delle classi quinte dell'ISC interessati al conseguimento della Certificazione CAMBRIDGE /STARTERS che attesta il livello delle competenze in lingua inglese al termine della scuola Primaria (livello A1, come previsto dal Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue).

OBIETTIVI

Conseguimento della Certificazione Cambridge/Starters LIVELLO A1 così come previsto al termine del primo ciclo d'istruzione.

AZIONI

- Diffusione delle informazioni ai genitori e agli insegnanti delle classi interessate .
 - Monitoraggio del numero dei bambini per l'adesione all'esame di certificazione, attivazione corso di preparazione pomeridiano (totale 18 ore) a partire dal mese di febbraio fino a fine maggio 2018.
 - Iscrizione degli alunni (tot.35) appartenenti alle classi V di entrambi i plessi di scuola Primaria dell' ISC.
 - Gestione della documentazione inviata all'Ente certificatore e predisposizione del calendario.
 - Organizzazione e predisposizione della giornata dell' esame: 31/05/2018 nel plesso "A.Garibaldi" in orario pomeridiano.
- Il risultato degli esami sarà comunicato all'inizio del prossimo anno scolastico dal Centro Cambridge.
- Il corso è stato effettuato dalla ETON SCHOOL.
 - Il costo del corso di preparazione e l'esame è stato sostenuto dalle famiglie .

PUNTI DI FORZA

- E' stata positiva l'attivazione di un corso pomeridiano di preparazione così come il sostenere la prova in orario extra scolastico.
- Potenziare e consolidare la lingua inglese.

CRITICITA'

- Difficoltà nell'acquisire le adesioni e le relative quote a causa del mancato rispetto delle date fissate.
- Ripensamento da parte di alcuni genitori sia alla partecipazione al corso che all'esame finale dopo aver dato l' adesione.
- A volte sono i genitori a scegliere per i figli a prescindere dal loro livello di conoscenza della lingua e dalla loro motivazione.

CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE KET

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classi: tutte le classi TERZE aderite 13 alunni solo 10 hanno sostenuto l'esame

Docenti: Sotte, Sabatini, Baldi, Conoci

Costi: la quota per sostenere l'esame era a carico delle famiglie, il corso era gratuito tranne per la quota d'iscrizione di 20 euro e il costo dei testi.

OBIETTIVI

Conseguimento della Certificazione Cambridge –KET livello A2 così come previsto al termine della classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado

AZIONI

- Diffusione delle informazioni ai genitori .
- Monitoraggio del numero degli alunni per l'adesione al corso di preparazione pomeridiano (21 incontri di 1.30 h.) a partire dal mese di dicembre fino a aprile 2018.
- Iscrizione degli alunni all'esame KET (tot.11) appartenenti alle classi terze della scuola Secondaria di Primo Grado A. Caro
- Gestione della documentazione inviata all'Ente certificatore e predisposizione del calendario.
- Organizzazione e predisposizione della giornata dell' esame: 19/05/2018 nella sede della Scuola "Annibal Caro" in orario pomeridiano.
- I risultati sono stati inviati alla scuola il 18 giugno
- L'attestato ufficiale arriverà a luglio e sarà ritirato in segreteria dai genitori previa comunicazione da parte del nostro ISC nel prossimo anno scolastico.

PUNTI DI FORZA

- Quasi tutti gli studenti erano interessati e motivati al raggiungimento dell'obiettivo, ottenere cioè la certificazione KET.
- Dato il numero degli iscritti è stato possibile far partecipare e controllare in maniera più approfondita gli apprendimenti, intervenendo tempestivamente su difficoltà e incomprensioni.
- La tipologia degli esercizi e attività, in parte diversa da quelle proposte in classe di mattino, spinge gli alunni ad attivare nuove capacità logiche ed analitiche e nuove competenze (maggiore concentrazione nell'ascolto, scrivere brevi messaggi con un tempo limitato, interpretare segnali, cartelli, biglietti etc..)

-La possibilità di frequentare il corso gratuitamente è stato incentivante per molti studenti.

CRITICITA'

-La partecipazione di studenti che si sono iscritti senza essere pienamente convinti e motivati a dare l'esami i quali hanno frequentato con minore motivazione recando talora disturbo e hanno rallentato la preparazione di chi invece era davvero motivato.

NOTE

Far partecipare al corso solo chi è davvero motivato e convinto di affrontare l'esame e progettare un altro per chi vuole potenziare la lingua inglese, ma non ha ancora raggiunto le competenze per sostenere il KET.

ATTIVITA' DI STORYTELLING SCUOLA PRIMARIA DELL'ISC

"The wizard of OZ"

Classi:terze di entrambe le sedi di Scuola Primaria

Docenti: l'organizzazione è stata a carico delle insegnanti coordinatrici e di lingua inglese.

Costi: ASSOCIAZIONE DEI GENITORI dell'ISC onlus e contributo della BCC.

Durata: un incontro da 90 minuti.

OBIETTIVI

- Favorire e sviluppare l'interesse, la motivazione e la curiosità verso il multiculturalismo e la lingua inglese.
- Motivare gli alunni ad esprimersi in inglese.
- Migliorare la comprensione, la pronuncia e l'intonazione favoriti dal diverso setting di apprendimento.
- Favorire l'autostima anche attraverso l'apprendimento multisensoriale.

AZIONI

- Proposta, diffusione e condivisione con la Dirigente e le colleghe .
- Contatti con i vari enti accreditati per valutare le proposte di storytelling .
- Contatti con l'ente accreditato selezionato per la finalizzazione dell'attività.
- Definizione della data dell'attività (28 marzo 2018), organizzazione e diffusione alle colleghe interessate.
-

PUNTI DI FORZA

I bambini hanno partecipato in modo entusiasta all'attività; hanno interagito e sono stati coinvolti dai tutor.

I tutor sono stati in grado di gestire e motivare i bambini.

CRITICITA'

Non si sono evidenziate criticità

NOTE

L'attività di story telling, come previsto, si è rivelata positiva. Utilizzare la lingua inglese in una modalità e in un setting diversi per gli alunni ha favorito la consapevolezza di poter utilizzare la lingua in contesti comunicativi reali.

Da riproporre.

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classi coinvolte : TUTTE.

Docenti: LINGUA INGLESE : Baldi, Conoci, Sabatini, Sotte.

OBIETTIVI

- Favorire la realizzazione di attività di recupero/ consolidamento/ potenziamento individualizzate o di gruppo
- Potenziare l'interesse e la motivazione all'apprendimento della lingua straniera .
- Promuovere il rispetto per la diversità e per le altre culture.
- Approfondire la conoscenza di alcuni aspetti della civiltà dei paesi anglofoni

AZIONI

- Realizzare il corso pomeridiano di preparazione per il conseguimento della certificazione Ket per ragazzi di terza media
- Realizzare l'intervento presso i plessi i scuola dell'Infanzia di una docente del potenziamento allo scopo di avvicinare i bambini ai suoni e ritmi della lingua inglese

MODALITA' DI VERIFICA

-Verifica delle azioni didattiche attraverso osservazioni.

- Motivazione partecipazione e grado di coinvolgimento dei discenti.

Risorse Umane: docenti dell'organico di potenziamento

Raggiungimento degli obiettivi: parziali data la discontinuità degli interventi

Modalità rilevazione : Osservazioni delle insegnanti

PUNTI DI FORZA

-La possibilità di lavorare a piccoli gruppi omogenei o individualmente ha consentito interventi di recupero e potenziamento.

-Interesse e curiosità degli studenti alle attività proposte.

-Possibilità di poter attivare a un costo basso il corso propedeutico al conseguimento della certificazione Ket

CRITICITA'

-Discontinuità degli interventi dovuta alla necessità di effettuare le sostituzioni degli insegnanti assenti

Civitanova Marche, li 25/06/18

ins.te Adelaide Mecozzi