



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviagobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

RELAZIONE FINALE

REFERENTE DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E SCIENZE

(a.s. 2017/2018)

In quest'anno scolastico le attività progettuali afferenti al dipartimento sono state limitate in quanto si è convenuto che molti dei progetti, presentati negli anni precedenti, in realtà afferivano alla programmazione didattica specifica delle discipline e non coinvolgevano esperti esterni, né un'organizzazione particolare.

I progetti che hanno coinvolto tutti e tre gli ordini di scuola sono relativi all'educazione alla salute. A questa area appartiene il progetto "*La salute vien mangiando*" proposto all'Istituto Comprensivo dal SIAN (Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione) e a cui hanno aderito classi dei diversi ordini di scuola, in modalità diverse come sintetizzato in tabella:

<i>Ordine di scuola</i>	<i>plesso</i>	<i>Classi coinvolte</i>	<i>Attività svolta</i>
INFANZIA	CIRO MENOTTI	4 SEZ	La frutta a merenda; Dal fiore al frutto (bambini di 5 anni)
	VIA DEI MILLE	3 SEZ	I mercoledì della frutta
PRIMARIA	S. ZAVATTI	CLASSI SECONDE	Le stagioni e i profumi dell'orto
	A. GARIGALDI	2A e 2C	
SECONDARIA	A. CARO	CLASSI PRIME	La salute nel carrello della spesa
		CLASSI SECONDE	Okkio all'etichetta
		CLASSI TERZE	Organizzazione di gruppi di cammino con gli alunni ed insegnanti

Finalità del progetto: rendere il consumo della frutta piacevole e abituale; favorire sane abitudini alimentari.

Criticità del progetto: gli interventi delle assistenti sanitarie, nella scuola secondaria, sono troppo stringati. Un ora non è sufficiente ad un'esposizione esaustiva degli argomenti trattati soprattutto perché non c'è la possibilità per i ragazzi di fare domande. Altra criticità è rappresentata dal fatto che il calendario viene programmato ad ottobre e, non sempre, a distanza di tempo gli interventi sono adeguatamente integrati nell'attività didattica.

Il Programma comunitario **“Frutta e verdure nelle scuole”** - a.s. 2017/2018, che ha interessato tutte le classi della Scuola Primaria e ha richiesto un impegno dettagliato nell’organizzazione, è stato direttamente curato dall’insegnante Fratini Simona.

Sempre nell’ambito Educazione alla salute nella Scuola Secondaria si sono realizzati i seguenti progetti:

- **“Il grande gioco del cuore”**, finanziato dal Miur, ha coinvolto gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria con l’intento di sensibilizzare i ragazzi alla necessità di conoscere le tecniche base di rianimazione per consentire interventi immediati e consapevoli in caso di arresto cardio-respiratorio.

La formazione degli alunni è stata curata da infermieri, esperti in Bls, dell’associazione “Ali per la vita”.

Nel progetto è stata effettuata anche una visita alla sede della Croce Verde, associazione impegnata nel pronto soccorso.

Punti di forza del progetto: il coinvolgimento attivo dei ragazzi nelle esercitazioni pratiche e l’interesse suscitato in essi. L’attività andrebbe ampliata con prove di rianimazione a distanza di qualche mese per consolidare non solo le tecniche pratiche acquisite, ma anche la consapevolezza dell’importanza di alcuni comportamenti per la sicurezza propria e dei compagni con, conseguente, aumento del senso civico dei ragazzi.

- **“Stand by me”** e **“Unplugged”**, i due progetti hanno riguardato le classi prime e le classi terze.

Inizialmente c’è stata una formazione, dei docenti interessati, relativa alle “life skills”, tenuta da esperti del dipartimento di prevenzione dell’Asur.

Alla formazione sono seguite attività specifiche nelle classi con gli alunni.

Nelle classi prime il progetto “Stand by me” era sperimentale e, quindi, le attività sono state precedute e concluse dalla somministrazione di un questionario per verificarne l’efficacia.

“Unplugged”, invece, è un programma di intervento già collaudato che ha come finalità la prevenzione all’uso di droga e alcol. Il progetto è stato avviato nella classe 3B, ma non si è riusciti a portarlo a termine.

Punti di forza dei progetti: Sono coinvolgenti; i ragazzi si soffermano a riflettere sui loro comportamenti.

Punti di criticità: impegnano per un notevole monte ore, quindi si auspica una formazione più capillare tra i colleghi per una ripartizione organizzativa meno impegnativa per tutti. Ovviamente è necessario un costante raccordo tra i docenti coinvolti.

Nell’ambito Ambientale la Scuola Secondaria ha partecipato al Progetto **“Ecoschool”**

Il progetto ha coinvolto gli alunni delle classi prime.

Sono state attivate delle compostiere, fornite dal Comune, che i ragazzi hanno alimentato portando, ogni mattina, rifiuti organici da casa. L’obiettivo era quello di sensibilizzare alla raccolta differenziata dell’umido con l’osservazione delle trasformazioni fisico-chimiche a cui vanno incontro i rifiuti organici, fino alla trasformazione in humus.

Il tempo a disposizione non è stato sufficiente per arrivare al prodotto finale ma il processo potrà essere osservato il prossimo anno scolastico.

Punti di forza del progetto: la curiosità suscitata nei ragazzi.

Punti di criticità: difficoltà nel coinvolgere i ragazzi a portare i rifiuti organici da casa.

È importante il proseguo della raccolta per rendere effettivamente efficace l’azione di sensibilizzazione ma, anche, per la produzione di humus da poter utilizzare nel “Giardino delle Magiche Essenze”.

Nell'ambito matematico si è riproposto il progetto **“Giochi matematici”**

Il progetto, curato dal Centro Pristem dell'Università Bocconi di Milano, quest'anno è stato esteso, nella fase d'istituto, relativa ai “Giochi d'Autunno”, anche alle classi 4[^] e 5[^] della scuola primaria. L'adesione è stata soddisfacente e complessivamente ha coinvolto 79 alunni così distribuiti:
categoria CE, classi 5[^]: 25 alunni (7 del plesso Garibaldi; 18 del plesso Zavatti)
categoria C1, classi 1[^] e 2[^] Scuola Secondaria: 46 alunni
categoria C2, classi 3[^] Scuola Secondaria: 8 alunni.

La Scuola Secondaria ha proseguito il percorso aderendo ai “Campionati Internazionali di Giochi matematici” alla cui fase regionale hanno aderito, per la categoria C1, 31 alunni e, per la categoria C2, 7 alunni. La sede scelta, per la partecipazione alla fase regionale del 17 marzo 2018, è stato il Liceo Scientifico “Rosetti” di San Benedetto.

In preparazione della gara si sono organizzate attività di allenamento, per complessive 12 ore, distribuite in due giorni settimanali distinti per garantire la massima partecipazione. Gli allenamenti sono stati seguiti dalle prof.sse Beccaceci e Nardelli.

Infine, a tutti gli alunni delle classi 1[^] e 2[^] della Scuola Secondaria, è stata somministrata una serie di 12 esercizi scelti tra quelli proposti dal Centro Pristem nell'ambito dei Giochi di Rosi.

Questi giochi sono stati utilizzati come prova comune per verificare la capacità dei ragazzi di utilizzare le conoscenze matematiche in ambiti non consueti. Si è riscontrata una certa difficoltà, da parte degli alunni, ad orientarsi in tal senso.

Punti di forza del progetto: Coinvolgimento degli alunni della Scuola Primaria. Si auspica che il prossimo anno scolastico si riescano a coinvolgere anche gli alunni delle classi 4[^].

Punti di criticità: difficoltà ad organizzare attività pomeridiane conciliando i numerosi impegni degli alunni.

Progetto **“Scaccomania”**

Il progetto, extracurricolare, che prevedeva l'avvicinamento dei ragazzi al gioco degli scacchi, quest'anno è stato finanziato con i fondi Pon per la “Lotta alla dispersione scolastica”. Ha interessato gli alunni delle classi 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^] della Scuola Primaria e di tutte le classi della Scuola Secondaria.

Il corso, tenuto dal maestro Carletti Adriano presso la Scuola Secondaria “A. Caro”, è stato organizzato e seguito dall'insegnante Lori Vincenzoni.

Progetto STEM: **“Una città per giocare: a caccia di QR code”**

Il nostro progetto, finanziato dal Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri, intendeva avvicinare i ragazzi, ma soprattutto le ragazze delle quinte del nostro istituto alle Scienze, Tecnologia e Matematica, grazie a metodologie educative e didattiche coinvolgenti ed accattivanti.

Il progetto, presentato nel febbraio 2016, prevedeva attività da svolgersi in un campus estivo.

Il ritardo con cui si è avuta notizia dell'inclusione del nostro Istituto nella graduatoria delle Scuole vincitrici, ha reso necessario che le attività previste fossero spostate ad inizio anno scolastico. Si è deciso di indirizzarlo, comunque agli alunni ormai transitati dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria, dando priorità al genere femminile come richiesto dal bando.

Le adesioni sono state in numero di 36 ma i posti disponibili solo 24. Sono state interamente accettate le adesioni delle ragazze e, tramite sorteggio, definita la partecipazione della componente maschile.

Il progetto si è protratto fino al mese di dicembre per un totale di 40 ore e ha portato alla realizzazione di QR code, dislocati in 14 punti della Città di Civitanova Marche, che rimandano ad informazioni di interesse turistico dei siti. Associata ai materiali descrittivi, è stata ideata una caccia al tesoro che collega i 14 punti d'interesse.

Punti di forza del progetto: la possibilità di coinvolgere gli alunni in attività “pseudoludiche” con l'intento di interessare le ragazze ad attività in ambito informatico – tecnologico; la possibilità di

acquisire materiale utile alla didattica del coding; la visibilità del nostro Istituto a livello comunale poiché il lavoro sarà inserito nei percorsi turistici

Punti di debolezza del progetto: il progetto era ambizioso e ha richiesto un impegno notevole della prof.ssa Gavelli che lo ha seguito nelle varie fasi.

Anche quest'anno scolastico si è partecipato con successo al bando. Si è avuta notizia dell'esito favorevole a fine maggio e nonostante l'interesse espresso dai genitori, non ci sono state adesioni sufficienti per attivare il campus estivo. Verrà, quindi, riproposto alle famiglie nei primi giorni di settembre.

Considerazioni generali.

Oltre alla progettualità afferente al dipartimento è da rilevare che quest'anno, a parte l'incontro di formazione Lego Wedo Educational del 31/10/2017 e il confronto sulle prove Invalsi del 12/01/2018 non ci sono stati momenti significativi che hanno coinvolto i tre ordini di scuola.

La Scuola Secondaria, però, ha approfittato delle ore dedicate al dipartimento per poter avere quei momenti di confronto sulla programmazione didattica che per la Scuola Primaria sono istituzionalizzate. Inoltre, si è avuta l'opportunità di analizzare le novità introdotte dalla Circolare Ministeriale 1865 del 10/10/ 2017 relativa alle indicazioni in merito alla valutazione, certificazione delle competenze ed esame di Stato nel primo ciclo di istruzione.

Importanti sono stati i raccordi anche con gli insegnanti di tecnologia, aspetto che è opportuno migliorare ulteriormente il prossimo anno scolastico.

Civitanova Marche, 28 giugno 2018

firma

prof.ssa Franca Santini