



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

RELAZIONE FINALE

Progettualità d'Istituto ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DIPARTIMENTO Area espressivo - artistico - musicale

Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 60

"Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107."

(Pubblicato in Gazzetta Ufficiale 16 maggio 2017, n. 112, S.O.)

Art. 2. Promozione dell'arte e della cultura umanistica nel sistema scolastico

1. Per le finalità di cui all'articolo 1, le istituzioni scolastiche, nell'ambito della propria autonomia prevedono, nel Piano triennale dell'offerta formativa, attività teoriche e pratiche, anche con modalità laboratoriale, di studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio, in ambito artistico, musicale, teatrale, cinematografico, coreutico, architettonico, paesaggistico, linguistico, filosofico, storico, archeologico, storico-artistico, demoetno-anthro-pologico, artigianale, a livello nazionale e internazionale.

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA	PROGETTI	Classi/ sezioni	FIGURE COINVOLTE NEL PROGETTO			Progetto curricolare o extracurricol are	Finanziamento	Referenti
			Esperti esterni a pagamento	Esperto esterno gratuito	Docenti			
Via dei Mille	Psicomotricità	Sezione A/B/C		Ass. Nuovo Mondo	Docenti	curricolare	gratuito	Daniela Pierangeli
	Gioco/Sport CONI	Bambini anni 5		Esperto CONI	Docenti	curricolare	gratuito	Daniela Pierangeli
Casa dei bambini	Psicomotricità	Sezione E/F/G		Ass. Nuovo Mondo	Docenti	curricolare	gratuito	Serenella Strappato
	Gioco/Sport CONI	Bambini anni 5		Esperto CONI	Docenti	curricolare	gratuito	Serenella Strappato
Viale Vittorio Veneto	Psicomotricità	Bambini 3/4/5 anni		Ass. Nuovo Mondo Daniel Del Monte	Docenti	curricolare	gratuito	Annarita Prioretti
	Gioco/Sport CONI	Bambini anni 5		CONI Bianca Rosa Marcelli	Docenti	curricolare	gratuito	Annarita Prioretti
Ciro Menotti	Psicomotricità	Sezione A/B/C/D		Ass. Nuovo Mondo	Docenti	curricolare	gratuito	Francesca Postacchini
	Gioco/Sport CONI	Bambini anni 5		Esperto CONI	Docenti	curricolare	gratuito	Francesca Postacchini
	“ Con un quadro...scopro il mondo”	sez A-B-C- D			Docenti	curricolare	/	Francesca Postacchini
	Laboratorio Motorio/espressivo	Bambini di 3 anni			Docenti	Curricolare	/	Francesca Postacchini

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA	PROGETTI	Classi/ sezioni	Figure coinvolte nel progetto			Progetto curricolare o extracurricolare	Finanziamento	Referenti
			Esperto esterno Pagamento	Esperto esterno gratuito	Docenti			
Anita Garibaldi	Musicando con lo strumentario ORFF	Classi 2 ^a SEZ.A/ C/D	Esperto metodologia dell' Orff ANDREA FORESI		Docenti	curricolare	contributo delle famiglie	Ins. Tesei, Malizia, Diamanti
	Teatro musicale	Classi 4 ^a SEZ.A/C/D	ANDREA FORESI +Coreografo/a SARA GALIARDINI		Docenti	curricolare	contributo delle famiglie	Ins. Antonella Cappella
	Musica d'insieme orchestra di flauti	Classi 5 ^a SEZ. A/B/C/D	CORPO BANDISTICO SAN GABRIELE		Docenti	curricolare	contributo delle famiglie	Ins. Romano Romina
	Concorso Inventa la copertina del Diario	Classi 4 ^a /5 ^a			Docenti	curricolare	/	Ins. di Classe
	Concorso Avis	Classi 5 ^a			Docenti	Curricolare	/	Ins. di Classe
	Attività di manualità per mercato della solidarietà	Classi 5 ^a			Docenti	Curricolare	/	Ins. di classe
	"Sport di classe"	Tutte le classi		Fabrizio Formentini	Docenti	Curricolare	Finanziamento Miur/Coni e Cip	
	"Orienta Sport"	Classi 4 ^a /5 ^a		Formentini Fabrizio	Docenti	Curricolare	Finanziamento Miur/Coni e Cip "Marche in Movimento"	
	A.S Volley Lube Progetto scuola	Tutte le classi		Allenatori A.S. Volley Lube	Docenti	Curricolare	/	
	Scaccomania	Classi 2 ^a /3 ^a -4 ^a /5 ^a	"A.S.D. SCACCHI LA TORRE SMEDUCCI", Adriano Carletti			extracurricolare	Corso finanziato PON "Lotta al disagio e dispersione scolastica"	Ins. Lori Vincenzoni
	Si impara anche da un film Wonder	Classi quinte			Docenti	Curricolare	Contributo delle famiglie	Ins. di classe

SCUOLA	PROGETTI	Classi/ sezioni	Figure coinvolte nel progetto			Progetto curricolare o extracurricolare	Finanziamento	Referenti
			Esperto esterno Pagamento	Esperto esterno gratuito	Docenti			
Silvio Zavatti	Teatro musicale	Classi 4 ^a SEZ. A/B/C	ANDREA FORESI + SARA GALIARDINI		Docenti	curricolare	contributo delle famiglie	Ins. Antonella Cappella
	Musicando con lo strumentario ORFF	Classi 2 ^a SEZ. A/B/C	Esperto metodologia dell' Orff ANDREA FORESI		Docenti	curricolare	Esperto con contributo delle famiglie	Ins. Brunori, Streppa e Vincenzoni
	Musica d'insieme	Classi 5 ^a SEZ. A/B	CORPO BANDISTICO SAN GABRIELE		Docenti	curricolare	Esperto con contributo delle famiglie	Ins. Romina Romano
	Concorso Inventa la copertina del Diario	Classi quarte e quinte			Docenti	curricolare	/	
	Un Monumento per Amico	Classe 2 ^a B			Docenti	curricolare	Finanziamento BCC	Ins. Streppa
	Concorso Avis	Classi 4 ^a /5 ^a			Docenti	curricolare	/	Ins. di classe
	Attività di manualità per mercatinò della solidarietà	Classi 5 ^a			Docenti	curricolare	/	Ins. di classe
	“Sport di classe”	Tutte le classi		Bianca Rosa Marcelli	Docenti	curricolare	Finanziamento Miur/Coni e Cip Palestra Energym	Ins. Taffi Alessandra Pierangeli Melissa
	“Orienta Sport”	Classi 4 ^a /5 ^a		Formentini Fabrizio	Docenti	Curricolare	Finanziamento Coni “Marche in Movimento”	
	A.S Volley Lube Progetto scuola	Tutte le classi		Allenatori A.S LUBE Volley		curricolare	/	Ins. Taffi Alessandra Pierangeli Melissa
	Scaccomania	Classi 2 ^A /3 ^A 4 ^A /5 ^A	Maestro Adriano Carletti			extracurricolare	Corso finanziato PON “Lotta al disagio e dispersione scolastica”	Ins Lori Vincenzoni

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

SCUOLA	PROGETTI	Classi/ sezioni	Figure coinvolte nel progetto			Progetto curricolare o extracurricolare	Finanziamento	Referenti
			Esperto esterno a pagamento	Esperto esterno gratuito	Docenti			
A. Caro	ANNIBAL CORO	Gruppo misto di alunni classi prime	Prof. Luigi Gnocchini			Extra curricolare	Corso finanziato PON "Lotta al disagio e dispersione scolastica"	Ins. AVE FORGIA'
	TEATRIAMO	Gruppo misto di classi seconde e terze	Esperto: ANDREA FORESI Coreografa SARA GALIARDINI			Extra curricolare	Corso finanziato PON "Lotta al disagio e dispersione scolastica" Potenziato di arte e Immagine	Ins. Giannetti Rosita Ins Barbetta Daria
	LABORATORIO DI ARTE (Arte musiva, produzione video/natalizi e lavori per mercatino della solidarietà di Natale, tinteggiatura delle pareti della scuola)	Gruppo misto di classi seconde			Docenti	Extracurricolare	Potenziato di Arte e Immagine	Ins. Galoni Claudia Ins. Manuela Cerolini
	Gruppi sportivi	Tutte le classi			Docenti	Curricolare	Finanziamento Miur per attività sportiva finalizzata alla partecipazione ai campionati sportivi studenteschi	Ins. Cellini Annamaria
	Scaccomania	Gruppo misto di tutte le classi del plesso	Maestro Adriano Carletti			Extracurricolare	Corso finanziato PON "Lotta al disagio e dispersione scolastica"	Ins. Lori Vincenzoni
	Progetto Basket	Classi prime seconde		Società FEBA Basket	Docenti	Curricolare	/	Ins. Cellini Annamaria
	Progetto Atletica	Tutte le classi		Società Atletica Civitanovese	Docenti	Curricolare	/	Ins. Cellini Annamaria

SCUOLA	PROGETTI	Classi/ sezioni	Figure coinvolte nel progetto			Progetto curricolare o extracurricolare	Finanziamento	Referenti
			Esperto esterno a pagamento	Esperto esterno gratuito	Docenti			
A.Caro	Il grande gioco del cuore	Tutte le classi terze		ASS. Croce Verde Ali per la vita	Docenti	Curricolare	Finanziamento del MIUR	Ins. Cellini Annamaria
	Mi metto in gioco	Gruppo misto classi prime e seconde	Società Dolphins Ins. Lorenzo Evangelisti			Extracurricolare	Corso finanziato PON "Lotta al disagio e dispersione scolastica"	Ins. Cellini Annamaria
	Progetto Muoviamoci Ragazzi Disney	Classe 2ªE			Docenti	Curricolare	/	Ins. Cerolini Manuela
	Laboratori pomeridiani per attività ACS Riusiamo e MAgichessenze	Classi prima, seconda e terza Montessori ACS Riusiamo e MAgichessenze			Docenti	Curricolare	Fondo d'istituto	Ins. Cerolini Manuela
	Fotoromanzo "Ho in testa un quadrifoglio"	Classi seconda e terza E ACS "Magichessenze"			Docenti	Curricolare	/	Ins. Cerolini Manuela
	Un monumento per Amico Ex tempore di disegno	Classe 1ªE			Docenti	Curricolare	Finanziamento BCC	Ins. Cerolini Manuela
	Evento "Atelier scuola" Rassegna attività scolastiche A.Caro	Tutte le classi seconde e prime	Prof. Luigi Gnocchini		Docenti	Extracurricolare	Fondo PON "Lotta al Disagio e dispersione scolastica" Fondo d'Istituto	Ins. Cerolini Manuela
	Evento conclusivo Progetto Crescere nella Cooperazione al Teatro LE MUSE di Ancona	Classi Montessori			Docenti	Extracurricolare	Fondo d'Istituto	Ins. di classe

	“Una città per giocare, a caccia di QR CODE” Progetto STEM	Gruppo misto classi prime			Docenti	Extracurricolare	Finanziamento Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento delle Pari Opportunità.	Ins. Gavelli Simona
	Concorso Inventa la copertina del Diario	Tutte le classi			Docenti	curricolare	/	Ins. di classe
	Si impara anche da un film Wonder, Loving Vincent, Tiro libero	Tutte le classi			Docenti	Curricolare	Contributo delle famiglie	Ins. Cerolini Manuela

TEMATICHE AFFRONTATE, FASI/AZIONI SALIENTI, EVENTI, MATERIALI PRODOTTI

In piccolo gruppo e gruppo classe e/o sezione omogenee o eterogenee per età gli alunni hanno realizzato:

Scuola dell'infanzia

- Attività di psicomotricità e gioco /Sport con Associazione Nuovo Mondo ed esperti del CONI
- Attività specifiche per la promozione della cultura storica/artistica attraverso il linguaggio dell'arte visuale
- Uscita didattica presso i Musei Civici di Macerata: visita al Palazzo Buonaccorsi.
- Laboratorio per bambini di 3 anni per scoprire e sperimentare i colori, attraverso attività motorio-espressivo musicali.
- Manifestazioni finali e feste di fine anno nei vari plessi scolastici.

Scuola primaria

- Attività sportive di Volley e di Educazione motoria /Basket con esperti del CONI per l'avviamento alla pratica sportiva di squadra
- Manifestazione sportiva finale al Palazzetto Eurosuole Forum ed allo Stadio Comunale di Civitanova Marche
- Attività di educazione musicale con il metodo ORFF e con il Corpo bandistico di San Gabriele
- Attività di teatro musicale
- Rappresentazione alla Rassegna teatrale scolastica del Comune di Civitanova Marche al teatro Rossini
- Saggi finali e feste di fine anno.
- Saggio finale del progetto Musica d'insieme
- Partecipazione ai concorsi AVIS e disegna la copertina del diario
- Attività di manualità in orario curricolare per la realizzazione del mercatino della solidarietà a Natale.
- Visione di film al Cine teatro Cecchetti di Civitanova Marche

Scuola sec. 1° grado

- Gruppi sportivi in orario extracurricolare con l'insegnante referente
- Attività di Atletica Leggera e Basket con società sportive in orario curricolare
- Partecipazione a gare sportive studentesche di basket maschile e femminile, volley maschile e femminile, calcio a 5 maschile, tennis e corsa campestre maschile e femminile nella varie fasi provinciali e regionali.
- Torneo di Basket al Palazzetto di Civitanova Alta

- Partecipazione agli Internazionali BNL di Tennis a Roma
 - Laboratorio di teatro in orario extracurricolare
 - Laboratorio di arte in orario extracurricolare
 - Viaggio d'istruzione a Roma per le classi terze e seconde
 - Viaggio d'istruzione ad Orvieto classi prime
 - Festa conclusiva "Atelier scuola" per la presentazione dei progetti scolastici
 - Partecipazione alla festa conclusiva del progetto Crescere nella cooperazione con le ACS Riusiamo e Magichessenze al Teatro delle Muse di Ancona-
 - Laboratori pomeridiani di arte per la creazione di manufatti per le ACS Riusiamo e Magichessenze
 - Rappresentazione teatrale alla Rassegna scolastica del Comune di Civitanova Marche al Teatro Rossini
 - Partecipazione a concorsi su tematiche artistiche /sociali e sulle corrette abitudini di vita: Un manifesto per la pace, Inventa la copertina del diario scolastico e Muoviamoci ragazzi della Disney.
 - Attività laboratoriali alla scoperta dei beni storici artistici del territorio comunale (Progetto Stem).
 - Uscite didattiche all'ANFFAS per la realizzazione del fotoromanzo "Ho in testa un quadrifoglio"
-

PUNTI DI FORZA

- I progetti con gli esperti sono sicuramente positivi perché sono un Modeling a favore dei docenti, è una proposta innovativa per gli alunni.
- Utilissima è stata la formazione del personale docente della scuola primaria sul metodo "Scuola in Movimento" con attività registrate e condivise in una piattaforma.
- I progetti psicomotori e sportivi, si sono dimostrati un validissimo strumento di potenziamento degli schemi motori di base e di apprendimento delle regole; quelli espressivi /artistici hanno promosso il rafforzamento dell'autostima e del carattere (specie per il Teatro).
- Tutti i progetti hanno promosso il potenziamento della cultura e del rispetto reciproco e della convivenza; lo sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità;
- hanno messo in campo procedure didattiche laboratoriali ed esperienziali particolarmente coinvolgenti ed aggreganti attraverso una didattica inclusiva e attiva;
- hanno visto il coinvolgimento di diverse abilità: motorie, espressive, artistiche e multimediali.
- I progetti prettamente artistici (laboratori di arte, Stem, produzione di video, fotoromanzo, ecc...) sono stati un validissimo strumento di rafforzamento delle potenzialità, delle attitudini e degli interessi di ciascuno.
- Nei progetti c'è stata una partecipazione attiva degli alunni in ogni fase: fase ideativa, operativa, espositiva e finale (inaugurazione/manifestazioni finali/saggi);
- Le attività proposte si sono dimostrate un valido strumento di recupero scolastico, di integrazione e socializzazione.
- Le attività extracurricolare nel plesso Annibal Caro hanno sicuramente promosso la scuola come luogo aperto al territorio che aggrega e integra studenti e famiglie (quest'anno la scuola è stata aperta nel pomeriggio tre giorni a settimana, a volte anche quattro) ;
- I progetti curricolari ed extracurricolari hanno favorito la creazione di un clima di benessere a più livelli, con i docenti e i compagni di classe.
- C'è stata sempre una piena soddisfazione da parte degli alunni per i prodotti finali realizzati (mercatini, saggi, feste e rappresentazioni).
- Le famiglie hanno dimostrato apprezzamento per i lavori realizzati, per le tematiche affrontate e per le manifestazioni finali .
- Nella realizzazione delle varie fasi dei progetti si è riscontrata una buona sinergia di forze tra esperti, genitori, docenti e personale ata.

- **Scuola dell'infanzia "Ciro Menotti": la scelta di avviare tutte le attività e i progetti di questo anno scolastico, con la presentazione di un'opera d'arte proiettata alla Lim o attraverso stampe cartacee è stata particolarmente coinvolgente sia dal punto di vista visivo che esperienziale.**
 - **La visita a luoghi artistici (Museo civico di Macerata e Villa Buonaccorsi) è risultata un'esperienza particolarmente entusiasmante che ha suscitato notevole interesse e curiosità anche nei bambini di 3,4 e 5 anni.**
-

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Mancanza di un momento conclusivo /evento con i genitori per il progetto Gioco/sport della scuola dell'infanzia
 - Qualche esperto non ha offerto novità rispetto alle attività già proposte dalle insegnanti di classe
 - Per alcune attività (vedi teatro e musica d'insieme) il monte ore è troppo esiguo
 - Spazi sacrificati per il progetto teatro nella sede Annibal Caro
 - Mancanza di momenti di condivisione dei progetti afferenti a questo dipartimento e tra i vari ordini di scuola.
 - Mancanza di una chiara tracciabilità nei documenti della scuola e nel sito del lavoro svolto.
 - Avvio affannoso dei progetti Pon.
 - Difficile la gestione delle attività di psicomotricità nella scuola dell'infanzia dovute alla presenza nei plessi di sezioni eterogenee per età.
 - Difficoltà nell'organizzazione oraria delle attività di teatro della scuola primaria nel secondo quadrimestre, perché hanno coinciso con le attività relative alla prima Comunione. (fare teatro con le classi terze?)
-

SUGGERIMENTI PER IL MIGLIORAMENTO DELLE ATTIVITA'

- Maggiore cura e attenzione nell'utilizzo del materiale in dotazione ai plessi per le varie attività da parte di tutti (docenti ed esperti);
 - auspicabile continuità con gli esperti esterni che già conoscono gli alunni e la scuola e ipotizzare l'alternanza degli stessi esperti tra le scuole;
 - Tempi maggiormente distesi e aumento del monte ore per un consolidamento delle abilità apprese (vedi progetto Teatro e Musica d'insieme).
 - Garantire la continuità degli esperti esterni nelle attività extracurricolari e curricolari.
 - Valorizzare e incentivare l'aspetto della **continuità progettuale/verticale** delle aree dipartimentali attraverso un maggiore confronto con gli tutti ordini di scuola con la previsione di tre momenti di verifica dipartimentale (iniziale, intermedio e finale).
 - Prevedere anche per il prossimo anno, nel piano funzionale, riunioni dipartimentali verticali e orizzontali. Necessità che si riscontra soprattutto nella scuola secondaria.
 - Valorizzare e incentivare, attraverso una maggiore collaborazione con le cattedre di musica, arte, lettere, lingua straniera, storia, ect. gli aspetti interdisciplinari delle attività (scuola sec. 1°grado)
 - Avvio dei progetti PON nel primo quadrimestre.
 - Per i tutor dei progetti gestione diretta e personale delle procedure amministrative.
-

RIFLESSIONE!

Nel nostro istituto ci sono progetti portanti che sono comuni a tutti i tre ordini di scuola e che dimostrano una grande attenzione per:



Area psicomotoria e sportiva



Area espressivo/teatrale



Area musicale



**Mi chiamo
Arte Visuale!**

Nel nostro istituto non ci sono progetti comuni a tutti i tre ordini di scuola che riguardano l'arte visuale (disegno, pittura, scultura, fotografia, video, grafica ...)

Speriamo che la pecora nera diventi al più presto "100 pecore blu"!

Civitanova Marche 23/06/2018

Tale Crobini



Installazione " 100 pecore blu" di Rainer Bonk e Bertamaria Reetz

"Tutti siamo uguali, ciascuno è importante"