

CLASSI TERZE

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA Competenze sociali e civiche; Comunicazione nella madrelingua; Competenza digitale; Imparare ad imparare; Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale.	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
COSTITUZIONE	Essere consapevoli e conoscere gli articoli della Costituzione Italiana.
ALTERITA' E RELAZIONI	Applicare gli articoli della Costituzione Italiana e le regole della convivialità.

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE <ul style="list-style-type: none">• Conosce i principi fondamentali della Costituzione Italiana.• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo) <ul style="list-style-type: none">• Avere cura di sé, dell'altro, degli spazi vissuti e delle cose proprie e altrui.• Conoscere i simboli dell'identità nazionale e riconoscere i valori e i diritti sanciti e tutelati dalla Costituzione e, per quanto riguarda i bambini, affermati nella Convenzione sui Diritti dell'infanzia.• Comprendere i concetti di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.• Riconoscere il dovere di contribuire in modo concreto alla vita sociale della comunità e alla realizzazione di un mondo più giusto e più equo.

“RICOMINCIAMO”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COSTITUZIONE	Cogliere l'importanza della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'infanzia. Comprendere il valore del diritto all'identità.	<ul style="list-style-type: none">• Il nome come diritto identitario• Indagine sui propri nomi• Diritti e dei doveri dei bambini• I concetti di regola e di sanzione• Lettura del libro “Alice nel paese dei diritti”• Giornata mondiale della gentilezza

“ CONOSCIAMOCI”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COSTITUZIONE	Rispettare se stessi e gli altri. Conoscere gli elementi identitari della bandiera e dell'inno nazionale.	<ul style="list-style-type: none">• Riflessioni sul significato di identità nazionale• L'inno nazionale• La bandiera italiana e il significato dei suoi colori.• Discussioni mirate alla sensibilizzazione sui principi della legalità e del rispetto di sé e degli altri.• La costituzione italiana• Lettura del libro “Alice nel paese dei diritti”

“ARTICOLI PER CONOSCERE”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COSTITUZIONE	Conoscere i principali articoli che tutelano l'infanzia.	<ul style="list-style-type: none">• Suddivisione della costituzione• Articoli 1 e 12• Articolo 2• Articolo 3• Articolo 4• Articolo 5• Articolo 8 e 19• Articolo 9• Articolo 10• Articolo 11• Articolo 13• Articoli 16, 17, 18• Articoli 30 e 31• Articolo 32• Articoli 33 e 34• Articolo 37• Articolo 38• Giornata mondiale della pace• Giornata della Memoria• Giornata della costituzione italiana

“RISPETTIAMOCI”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ALTERITA' E RELAZIONI	Identificare fatti e situazioni in cui viene annullata la dignità della persona e dei popoli. Conoscere la Festa della Repubblica e della Liberazione Rispettare consapevolmente le regole del convivere in comunità.	<ul style="list-style-type: none">• Differenza tra scherzo e bullismo.• Stereotipi, pregiudizi e discriminazioni• Giornata mondiale dell'ambiente• Giornata mondiale del bullismo• Festa della Repubblica italiana• Festa nazionale della liberazione• Le regole della convivialità