

CLASSI SECONDE

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA	
Competenze sociali e civiche; Comunicazione nella madrelingua; Competenza digitale; Imparare ad imparare; Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale.	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
DIRITTI E DOVERI	Essere consapevoli e conoscere i propri diritti
RELAZIONE CON L'ALTRO	Applicare i diritti e le regole della convivialità

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE
<ul style="list-style-type: none">• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.• E' avviato gradualmente ad essere consapevole di se, delle proprie capacità, del proprio ruolo nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo) <ul style="list-style-type: none">• Avere cura di sé, dell'altro, degli spazi vissuti e delle cose proprie e altrui.• Riconoscere i valori e i diritti sanciti e tutelati dalla Costituzione e, per quanto riguarda i bambini, affermati nella Convenzione sui Diritti dell'infanzia.• Comprendere le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.• Riconoscere il dovere di contribuire in modo concreto alla vita sociale della comunità e alla realizzazione di un mondo più giusto e più equo.

“RICOMINCIAMO”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
RELAZIONE CON L'ALTRO	Favorire la riflessione sui temi della convivenza civile e sulla differenza tra diritto e capriccio.	<ul style="list-style-type: none">• La convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia• I quattro principi fondamentali della convenzione• Giornata mondiale della gentilezza• I diritti dei bambini• Differenza fra diritto e capriccio• UNICEF

“I NOSTRI DIRITTI”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
DIRITTI E DOVERI	Riconoscere i diritti dell'infanzia.	<ul style="list-style-type: none">• Diritti ed articoli della convenzione correlati• Diritto all'uguaglianza• Diritto all'identità• Diritto di essere amato• Diritto alla libertà di opinione e di pensiero• Diritto di fare amicizia• Diritto di avere una vita privata• Diritto all'informazione• Diritto ad essere difeso dalla violenza• Diritto alla salute

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		<ul style="list-style-type: none">• Diritto di vivere e crescere• Diritto all'istruzione• Diritto all'educazione• Diritto al gioco e al riposo• Diritto a non essere sfruttato• Diritto al rispetto e alla pace• Diritto di conoscere i propri diritti• Giornata della Memoria

“RISPETTIAMOCI”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
DIRITTI E DOVERI	Riconoscere la differenza tra diritto e dovere. Costruire il senso di equità.	<ul style="list-style-type: none">• Differenza fra diritto e dovere• I doveri dell'alunno• Lettura del libro “Lo zio diritto”• Lettura del libro “Alice nel paese dei diritti”• Pregiudizi• Stereotipi• Discriminazioni• Giornata mondiale sul bullismo• Individuazione regole da rispettare sia fuori che dentro la scuola per una buona convivialità