

CLASSI PRIME

| | |
|---|---|
| COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA Competenze sociali e civiche; Comunicazione nella madrelingua; Competenza digitale; Imparare ad imparare; Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale. | |
| NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE |
| IDENTITA' E APPARTENENZA | Consapevolezza della propria identità personale e dei propri stati emotivi. |
| PARTECIPAZIONE, ALTERITA' E RELAZIONE | Conoscenza delle regole della convivenza e rispetto personale ed altrui. |
| COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE <ul style="list-style-type: none">E' guidato ad avere coscienza della propria identità fisica ed emozionale. | |
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo) <ul style="list-style-type: none">Avere cura di sé, dell'altro, degli spazi vissuti e delle cose proprie e altrui.Comprendere i concetti di rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. | |

“INCOMINCIAMO GENTILMENTE”

| NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
|----------------------------------|---|---|
| ALTERITA' E RELAZIONE | Riconoscere di far parte di una comunità in cui il rispetto dell'altro e la solidarietà sono principi fondamentali. | <ul style="list-style-type: none">• Le parole della gentilezza• L'albero della gentilezza• Il “gentil fiore” e i fiori della gentilezza• Il barattolo della gentilezza• La fata della gentilezza• La giornata mondiale della gentilezza• Formule di saluto, richiesta, ringraziamento e scuse |

“TEMPO DI EMOZIONI”

| NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
|---------------------------------|---|---|
| IDENTITA' E APPARTENENZA | Riconoscere le proprie emozioni e saperle mettere in relazione con gli altri. | <ul style="list-style-type: none">• Le emozioni• Gioia• Tristezza• Rabbia• Paura• Disgusto• Analisi del film “inside out”• Giornata della felicità |

“ IO, TU E IL MONDO”

| NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
|--|---|---|
| PARTECIPAZIONE (regole sociali) | Riconoscere le regole condivise all'interno della comunità scolastica ed extrascolastica. | <ul style="list-style-type: none">• Le regole del gioco• Le regole della classe• Le regole della palestra• Le regole della mensa• Rispetto dei materiali e degli spazi comuni• Il valore delle cose• Giornata della Memoria• Lettura del libro “regole e responsabilità” |

“IO MA ANCHE NOI”

| NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
|---------------------------------|--|---|
| IDENTITA' E APPARTENENZA | Mostrare attenzione all'altro attivando forme di cooperazione e di collaborazione. Aiutare ed accettare l'altro Partecipare e collaborare con gli altri per migliorare il contesto scolastico. | <ul style="list-style-type: none">• Differenza tra scherzo e bullismo• Chi sono io?• Identità personale del bambino• Differenza tra diritto e dovere• Lettura del libro “lo zio diritto”• Giornata mondiale sul bullismo |