

CLASSI PRIME

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA Competenze sociali e civiche; Comunicazione nella madrelingua; Competenza digitale; Imparare ad imparare; Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale.	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
IDENTITA' E APPARTENENZA	Consapevolezza della propria identità personale e dei propri stati emotivi.
PARTECIPAZIONE, ALTERITA' E RELAZIONE	Conoscenza delle regole della convivenza e rispetto personale ed altrui.
COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE <ul style="list-style-type: none">• E' guidato ad avere coscienza della propria identità fisica ed emozionale.	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo) <ul style="list-style-type: none">• Avere cura di sé, dell'altro, degli spazi vissuti e delle cose proprie e altrui.• Comprendere i concetti di rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.	

“INCOMINCIAMO GENTILMENTE”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ALTERITA' E RELAZIONE	Riconoscere di far parte di una comunità in cui il rispetto dell'altro e la solidarietà sono principi fondamentali.	<ul style="list-style-type: none">• Le parole della gentilezza• L'albero della gentilezza• Il “gentil fiore” e i fiori della gentilezza• Il barattolo della gentilezza• La fata della gentilezza• La giornata mondiale della gentilezza• Formule di saluto, richiesta, ringraziamento e scuse

“TEMPO DI EMOZIONI”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
IDENTITA' E APPARTENENZA	Riconoscere le proprie emozioni e saperle mettere in relazione con gli altri.	<ul style="list-style-type: none">• Le emozioni• Gioia• Tristezza• Rabbia• Paura• Disgusto• Analisi del film “inside out”• Giornata della felicità

“ IO, TU E IL MONDO”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
PARTECIPAZIONE (regole sociali)	Riconoscere le regole condivise all'interno della comunità scolastica ed extrascolastica.	<ul style="list-style-type: none">• Le regole del gioco• Le regole della classe• Le regole della palestra• Le regole della mensa• Rispetto dei materiali e degli spazi comuni• Il valore delle cose• Giornata della Memoria• Lettura del libro “regole e responsabilità”

“IO MA ANCHE NOI”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
IDENTITA' E APPARTENENZA	<p>Mostrare attenzione all'altro attivando forme di cooperazione e di collaborazione.</p> <p>Aiutare ed accettare l'altro</p> <p>Partecipare e collaborare con gli altri per migliorare il contesto scolastico.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Differenza tra scherzo e bullismo• Chi sono io?• Identità personale del bambino• Differenza tra diritto e dovere• Lettura del libro “lo zio diritto”• Giornata mondiale sul bullismo