



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI CON FINANZIAMENTI E/O ACQUISTO MATERIALI

Anno Scolastico 2019/2020

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA PRIMARIA **SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Scuola **Annibal Caro**

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

LETTORE MADRELINGUA FRANCESE

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input checked="" type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes

REFERENTE

X Coordinatore di dipartimento Prof.ssa Giannetti Rosita

- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- Coordinatore di classe ____ sez. _____ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "Viale Vittorio Veneto" "Via Dei Mille"
- Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
- Docente di classesez. Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

DESTINATARI

X Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: **15 CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (prime, seconde, terze)**

- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
 - Scuola A. CARO Sez. A, B, E, 1C, 2C Prof.ssa GAVELLI SIMONA
 - Scuola A. CARO Sez. D, 3C Prof.ssa BASSO ROMANA

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", " laboratorio teatrale per la secondaria " ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Peet Therapy")

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Attivare l'uso della lingua L2 con un parlante di lingua francese. Incuriosire, interessare, motivare. Stimolare la produzione orale in L2. Far conoscere usi e costumi della Francia e della Francofonia

SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE

- Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;
- Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

DESCRIZIONE SINTETICA

Compilare le sezioni che interessano eliminando le rimanenti

Contenuti Argomenti di interesse relativi alla programmazione di III (liv A1)e al vissuto personale		
Attività educativo-didattiche peculiari Stimolazione della partecipazione attiva da parte degli studenti		
Azioni educativo- didattiche finalizzate a favorire l'inclusione Attività a coppie o con madrelingua		
Metodologia a scelta del docente purché atta alla produzione orale da parte degli studenti		
Materiali e strumenti didattici specifici in dotazione dell'IC sistema LIM		
Materiali e strumenti didattici specifici da acquistare nessuno		
Spazi Classe		
Durata (ove possibile) 5H per classe, 1 volta a settimana a partire dall'8 gennaio		
<p>Risorse umane</p> <p><input type="checkbox"/> Docenti interni</p> <p><input type="checkbox"/> Consulenti/specialisti esterni</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>Esperti esterni a pagamento *</u></p> <p><input type="checkbox"/> Funzione Strumentale</p> <p><input type="checkbox"/> Gruppo di progetto</p> <p><input type="checkbox"/> Personale Amministrativo</p> <p><input type="checkbox"/> Collaboratori scolastici</p> <p><input type="checkbox"/> Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)</p>		
<p>*Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno</p> <p>(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)</p> <p><input type="checkbox"/> Buona capacità comunicativa, Capacità di stimolare la partecipazione degli studenti (no lezione frontale) e attivare la motivazione (giochi di ruolo, pièce de théâtre simulazioni, ecc.</p> <p><input type="checkbox"/> NO LEZIONE FRONTALE, NO FILASTROCCHES</p> <p><input type="checkbox"/> Empatia _____</p> <p>Azioni didattiche: che cosa deve fare?</p> <p>(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)</p> <p><input type="checkbox"/> Conduttore di laboratorio: (come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...)</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Lezione disciplinare per (avvio allo strumento flauto...)</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Modeling</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Sportello di consulenza</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare)</p> <p>_____</p>		
REPORT DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE		
<p><input type="checkbox"/> Manifestazione finale con genitori e presentazione delle fasi/attività salienti del progetto</p> <p><input type="checkbox"/> Incontro finale con genitori per coinvolgerli nelle attività che hanno caratterizzato il progetto</p> <p><input type="checkbox"/> Pubblicazione di articolo nel sito dell'IC delle fasi delle fasi/attività salienti del progetto</p>		
BENI E SERVIZI		
VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /servizio richiesto	COSTO PREVISTO**
	descrizione	quantità
Strumentazioni didattiche inventariate già in		

dotazione all'ISC da integrare/riparare			
Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire			
Materiale di consumo già disponibile da integrare			
Materiale di consumo da acquisire			
Altro (da specificare)			
** a cura della Segreteria			

FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamento che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituito	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altre risorse economiche (specificare)	€

**** a cura della segreteria**

VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO

<i>Mettere una crocetta per ogni voce</i>	LEGENDA				
	0	1	2	3	4
Conoscenze trasmesse/competenze abilitate					
Capacità di coinvolgimento degli alunni studenti					
Proficuo scambio comunicativo con i docenti					
Coerenza dell'attività proposta rispetto agli obiettivi fissati nel progetto					
Rispetto dei tempi stabiliti					
Cooperazione con i docenti					
Proattivo nell'organizzazione					
<i>Nella relazione finale specificare oltre a valutare i punti salienti del progetto vanno indicati punti di forza e debolezza.</i>					