



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO VIA UGO BASSI

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.edu.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2022/2023

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola _Annibal Caro_____

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

GIORNATE FAI PER LA SCUOLA

DATI NECESSARI PER LA COMPILAZIONE DELLA PIATTAFORMA SIDI SEZIONE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Descrivere brevemente gli steps principali del progetto (circa 500 caratteri).

Si può fare riferimento alle seguenti voci: azioni-attività-contenuti educativo-didattici specifici/ azioni-attività finalizzate a favorire l'inclusione, metodologia/e, periodo/durata, uscite /gite didattiche, eventi/manifestazioni.

Gli alunni della classe 3^AE ad ispirazione montessoriana della scuola secondaria Annibal Caro parteciperanno alle GIORNATE DEL FAI PER LA SCUOLA nel mese di novembre 2022.

Il giorno 26 ottobre 2022 la classe svolgerà una prima uscita didattica nel territorio accompagnati dalle docenti di classe e da una guida turistica per scoprire il territorio e i monumenti della città.

I giorni 22 e 23 novembre 2022 gli alunni della classe 3E saranno Apprendisti Ciceroni e faranno da guida ai loro coetanei ed agli studenti della Scuole Primarie e Secondaria dell'istituto e della città nell'ambito dell'iniziativa "Giornate del FAI per la Scuola".

OBIETTIVI FORMATIVI

1. stimolare il senso di responsabilità degli studenti verso i beni storici/artistici e culturali della propria città;
2. promuovere comportamenti di difesa ambientale e di consapevolezza del patrimonio d'arte;
3. favorire il senso di appartenenza alla comunità cittadina e l'apprezzamento per la storia, l'arte e il proprio territorio;
4. stimolare l'acquisizione di competenze specifiche in ambito culturale e comunicativo, offrendo un'opportunità dinamica e coinvolgente di verifica concreta sul campo delle abilità acquisite.

COMPETENZE ATTESE (2018)

- 1. competenza alfabetica funzionale;
- 2. competenza multilinguistica;
- 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- 4. competenza digitale;
- 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- 6. competenza in materia di cittadinanza;
- 7. competenza imprenditoriale;
- 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

DESTINATARI

X Gruppo classe:

- **classi terze scuola secondaria**
- **classi quinte scuola primaria**
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele
- Altro (*specificare*)

X Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: **22 alunni 3E (Ciceroni) e 6 classi (100 alunni) di scuola Primaria e Secondaria (uditori)**

- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
 - **Scuola secondaria Sez./Classe_3E Ins.Cerolini Manuela e Salvucci Monica (classe /Ciceroni)**
 - **Scuola primaria Classi V Ins.di classe (classi /uditrici)**
 - **Scuola secondaria Classi terze Ins._di classe (classi Uditrici)**

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

MATERIALI DIDATTICI DA ACQUISTARE

- nessuno

LABORATORI/AULA

- Informatica
- Scienze
- Laboratorio mobile notebook
- Giardino e orto didattico

X Biblioteca

- Aula magna
- Aula generica**
- Palestra
- altro (*specificare*)

RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE

X Docente interno

X Docenti interni Cerolini Manuela e Salvucci Monica

X Consulenti/specialisti esterni (non a pagamento) Guida turistica-Direttrice della Pinacoteca Marco Moretti Civitanova Marche.

- Esperto/i interno/i a pagamento *

- Esperto/i **esterno/i** a pagamento *
- Funzione Strumentale (*specificare*).....
- Gruppo di progetto (*specificare*).....
- Personale Amministrativo
- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (*specificare*).....

***Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- _____
- _____
- _____

*** Azioni didattiche: che cosa deve fare?**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- Conduttore di laboratorio: (*come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...*)

- Lezione disciplinare per (*avvio allo strumento flauto...*)

- Modeling

- Sportello di consulenza

- Altro (*specificare*)

**DATI NECESSARI AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO
E ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA**

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

X DIPARTIMENTO ITALIANO –STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia XStoria XCittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA –SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
XDIPARTIMENTO MUSICA –ARTE – EDUCAZIONE FISICA	XArte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> legge 104 <input type="checkbox"/> legge 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Altri Bes

REFERENTE:

- Coordinatore di dipartimento
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "V.V. Veneto" "Via Dei Mille"
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria classe
- Coordinatore di classe _____ sez. _____ Scuola Secondaria I Grado

X Referente di progetto: Carolini Manuela

- Docente di sezione.....Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "V.V. Veneto" "Via Dei Mille"
- Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
- Docente di classesez. Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

XCurricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)

- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria" ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")
- Extracurricolare in orario curricolare (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

ALTRE INDICAZIONI (*specificare le voci che interessano*)

XUtilizzo innovativo di metodologia di apprendimento

Si attueranno le seguenti metodologie: Problem-solving; per sviluppare l'autonomia degli alunni, fare formazione e non trasmettere istruzioni, sollecitare verifiche e non proporre correzioni preconfezionate. Peer education/cooperative learning: nell'ottica dell'educazione tra pari e dell'apprendimento cooperativo, gli studenti lavoreranno, coadiuvati dall'esperto e dall'insegnante, al fine di innescare logiche di cooperazione, supporto reciproco e lavoro di squadra. Si sperimenteranno sia modalità di peer tra pari età, sia tra pari ruolo ma diverse età.

L'elemento innovativo del progetto, a nostro avviso, sta nel fatto che gli alunni non saranno spettatori passivi, ma diventeranno protagonisti attivi e curiosi.

- Utilizzo innovativo delle nuove tecnologie

- Coinvolgimento delle famiglie

X Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali

- FAI Delegazione Sezione Macerata
- Pinacoteca Marco Moretti di Civitanova Marche

X Modalità di monitoraggio in itinere e/o finale

Griglie di Osservazione per valutare le competenze acquisite in riferimento ad alcune competenze chiave europee: competenze digitali, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

X Modalità di diffusione

- Sito scuola
- Testate giornalistiche locali

BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /strumentazione richiesto	
	descrizione	quantità
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare		
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo già disponibile da integrare*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Altro (da specificare)		

*Allegare modulo ordine acquisti (reperibile nella sezione modulistica docenti del sito dell'Istituto)

FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
X Fondo istituto (10 ore di attività aggiuntive di insegnamento) Compenso forfettario per la referenza del progetto	€ 550
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€

<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	€
<i>** a cura della segreteria</i>	

A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una **relazione finale** sulle risultanze del progetto da inviare all'indirizzo di posta elettronica mcic83600n@istruzione.it
oggetto: relazione finale – nome PROGETTO- A.S. 2022-2023

FIRMA DEL DOCENTE
Cerolini Manuela
Civitanova Marche 12/10/2022