



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEMA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI con esperti esterni da retribuire e/o acquisto materiali

Anno Scolastico 2019/2020

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

☐ INFANZIA ☐ PRIMARIA ☒ SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola Secondaria di I grado "Annibal Caro"

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

Psicologia Scolastica

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes

REFERENTE**Paola Baldi**

- ☒ Coordinatore di dipartimento Inclusione
- ☐ Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- ☐ Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- ☐ Coordinatore di classe ____ sez. ____ Scuola Secondaria I Grado
- ☐ Referente di progetto
- ☐ Docente di sezione.....Scuola Infanzia
○ "Via Ciro Menotti" ○ "Viale Vittorio Veneto" ○ "Via Dei Mille"
- ☐ Docente di classesez. Scuola Primaria ○ "Anita Garibaldi" ○ "Silvio Zavatti"
- ☐ Docente di classesez. Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

DESTINATARI

☒ Genitori e docenti dell'ISC Via Ugo Bassi, alunni della Scuola Secondaria di I grado "A. Caro"

☐ Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:

- | | | |
|----------------|-------------------|------------|
| ▪ Scuola _____ | Sez./Classe _____ | Ins. _____ |
| ▪ Scuola _____ | Sez./Classe _____ | Ins. _____ |
| ▪ Scuola _____ | Sez./Classe _____ | Ins. _____ |

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- ☒ Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF)
- ☐ Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria" ...)
- ☐ Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")
- ☐ Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Lo Sportello per ascolto, sostegno, consulenza, assistenza psicologica a genitori e docenti dell'ISC Via Ugo Bassi e agli alunni della Scuola Secondaria di I grado "A. Caro" ha la funzione di offrire consulenza a studenti, docenti e genitori ed è finalizzato a:

- individuare nella popolazione scolastica problematiche psicologiche irrisolte; casi di disagio, situazioni a rischio;
- migliorare le capacità degli studenti di comprendere se stessi e gli altri e di comportarsi in maniera consapevole;
- affrontare le problematiche ed i conflitti inerenti alle relazioni tra le varie componenti della scuola;
- offrire un sostegno alla genitorialità;
- fornire ai docenti strumenti, strategie, consulenza, aggiornamenti, sostegno.

SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE

- ☒ Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- ☒ Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;

<ul style="list-style-type: none"> X Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno; X Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità; X Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi; X Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali; X Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base; X Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica; X Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.
DESCRIZIONE SINTETICA <i>Compilare le sezioni che interessano eliminando le rimanenti</i>
<i>Contenuti: sportello di ascolto, di accoglienza, di sostegno, di orientamento, di informazione, di gestione e risoluzione di problemi/conflitti</i>
<i>Azioni educativo- didattiche finalizzate a favorire l'inclusione: costituzione di uno spazio qualificante a disposizione di alunni, genitori ed insegnanti specificatamente dedicato alla prevenzione del disagio giovanile, alla dispersione scolastica, al contrasto di comportamenti a rischio e alla valorizzazione delle abilità genitoriali e degli insegnanti come importante fattore di protezione a condotte devianti.</i>
Metodologia <ul style="list-style-type: none"> - Colloqui individuali di consulenza - Incontri e/o interventi nelle classi (se necessario, anche in un'ottica preventiva) - Incontri di gruppo per genitori (se necessario)
<i>Spazi: aula apposita all'interno della scuola secondaria di I grado "Annibal Caro", locali da concordare secondo le necessità all'interno dell'ISC Via Ugo Bassi.</i>
<i>Durata (ove possibile): L'esperto dovrà garantire la sua presenza nell'Istituto per un totale di circa 40 ore. L'attività dovrà avere inizio entro il mese di dicembre 2019 e terminare entro la fine del mese di maggio 2020.</i>
Risorse umane <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Docenti interni <input type="checkbox"/> Consulenti/specialisti esterni X <u>Esperti esterni a pagamento *</u> <input type="checkbox"/> Funzione Strumentale <input type="checkbox"/> Gruppo di progetto <input type="checkbox"/> Personale Amministrativo <input type="checkbox"/> Collaboratori scolastici <input type="checkbox"/> Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)
*Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno <i>(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)</i> <ul style="list-style-type: none"> X Laurea in Psicologia X Specializzazione in Psicoterapia X Esperienze nella conduzione di sportello psicologico nella scuola Azioni didattiche: che cosa deve fare? <i>(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conduttore di laboratorio: (come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...) <input type="checkbox"/> Lezione disciplinare per (avvio allo strumento flauto...) <input type="checkbox"/> Modeling

- X - Sportello di ascolto individuale: fornire uno spazio di ascolto che permetta all'adolescente, all'insegnante e alla famiglia, di trovare le risorse per poter gestire ed affrontare situazioni problematiche;
- incontri e/o interventi rivolti al gruppo classe (se necessario, anche in un'ottica preventiva): affrontare, monitorare, risolvere, prevenire situazioni di disagio promuovendo e sostenendo un clima di benessere;
 - incontri di gruppo per genitori (se necessario): formare singoli gruppi di genitori in grado di riconoscere e affrontare situazioni di disagio e instaurare relazioni positive con i ragazzi.
- L'esperto dovrà operare in coerenza con le strategie di prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, di contrasto dei comportamenti a rischio e di atteggiamenti prevaricatori ed intolleranti; in coerenza con i valori, i diritti ed i doveri, le norme sancite dal Regolamento d'istituto; in stretto coordinamento con l'organizzazione scolastica, con i coordinatori di classe, con il Dirigente Scolastico ed i suoi collaboratori.
- ☐ Altro (specificare)
-

REPORT DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE

- ☐ Manifestazione finale con genitori e presentazione delle fasi/attività salienti del progetto
- ☐ Incontro finale con genitori per coinvolgerli nelle attività che hanno caratterizzato il progetto
- ☐ Pubblicazione di articolo nel sito dell'IC delle fasi delle fasi/attività salienti del progetto

BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /servizio richiesto		COSTO PREVISTO**
	descrizione	quantità	
Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare			
Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire			
Materiale di consumo già disponibile da integrare			
Materiale di consumo da acquisire			
Altro (da specificare)			
** a cura della Segreteria			

FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamento che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	€
X Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altre risorse economiche (specificare)	€

VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO

<i>Mettere una crocetta per ogni voce</i>	LEGENDA 0 = per niente 1 = poco 2 = abbastanza 3 = molto 4 = moltissimo				
	0	1	2	3	4
Conoscenze trasmesse/competenze abilitate					
Capacità di coinvolgimento degli alunni studenti					
Proficuo scambio comunicativo con i docenti					
Coerenza dell'attività proposta rispetto agli obiettivi fissati nel progetto					
Rispetto dei tempi stabiliti					
Cooperazione con i docenti					
Proattivismo nell'organizzazione					
<i>Nella relazione finale specificare oltre a valutare i punti salienti del progetto vanno indicati punti di forza e debolezza.</i>					