



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviaugobassi.gov.it](http://www.iscviaugobassi.gov.it)

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

## SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE PROGETTI SENZA IMPEGNI DI SPESA

Anno Scolastico 2019/2020

### ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA       PRIMARIA       **SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Scuola Annibal Caro

### DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

### DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input checked="" type="checkbox"/> <b>DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Inglese</b> <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes

## REFERENTE

### X Coordinatore di dipartimento Prof.ssa Giannetti Rosita

- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- Coordinatore di classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto .....
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia  "Via Ciro Menotti"  "Viale Vittorio Veneto"  "Via Dei Mille"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Primaria  "Anita Garibaldi"  "Silvio Zavatti"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

## DESTINATARI

- Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: **classi prime, seconde, terze**
- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
  - Scuola A. CARO Sez. A, E Prof.ssa BIONDI ARIANNA
  - Scuola A. CARO Sez. D, 1C, 2C, 1B Prof.ssa SOTTE ILARIA
  - Scuola A. CARO Classi 2B, 3B, 3C Prof.ssa GIANNETTI ROSITA

## TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- X Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti )**
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria " ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione" )
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Terapy")

## MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto nasce in relazione al bisogno di incrementare le occasioni di uso della lingua inglese, ampliando nello stesso tempo le conoscenze di realtà culturali diverse.

## SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE

- Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- X Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- X Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;
- X Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- X Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

## DESCRIZIONE SINTETICA

- *Titolo: POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE*
- *Soggetto proponente: **Docenti interni Prof.sse Biondi, Sabatini, Giannetti, Sotte***
- *Contenuti:*
  - Argomenti inerenti la vita reale degli studenti anche in preparazione del colloquio orale dell'esame di stato.
  - interventi in compresenza con l'insegnante di classe finalizzati al recupero, consolidamento e potenziamento.

*Attività educativo-didattiche: letture in classe, discussione in lingua di varie tematiche, attività di conversazione e ascolto*

*Metodologia: approccio comunicativo che non si concentra esclusivamente sulla perfezione grammaticale ma mira a rafforzare le competenze comunicative degli studenti, le loro capacità di capire e comunicare il messaggio.*

*Materiali: libri di testo, schede, video, canzoni*

*Laboratorio mobile informatico*

*Spazi: aule*

*Durata: intero anno scolastico*