

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2022/2023

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTEX INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola "Via dei Mille"

ORTO IN CONDOTTA**DATI NECESSARI PER LA COMPILAZIONE DELLA PIATTAFORMA SIDI
SEZIONE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA****DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ***Descrivere brevemente gli steps principali del progetto (circa 500 caratteri).**Si può fare riferimento alle seguenti voci: azioni-attività-contenuti educativo-didattici specifici/ azioni-attività finalizzate a favorire l'inclusione, metodologia/e, periodo/durata, uscite /gite didattiche, eventi/manifestazioni.*

Il progetto si svolgerà durante l'intero anno scolastico e coinvolgerà tutte e 6 le sezioni del plesso; inoltre il percorso si inserisce all'interno del progetto più ampio che coinvolge tutti e tre i plessi dell' Istituto comprensivo.

Le attività saranno incentrate sulla piantumazione delle erbe officinali e la conoscenza delle loro specificità.

L'orto della scuola dell'infanzia "Via dei Mille" diventerà uno spazio educativo nel quale il bambino agirà, lavorerà, osserverà e sperimenterà attraverso un contatto diretto con l'ambiente.

Saranno previsti momenti di condivisione anche tra sezioni e verranno realizzati diversi elaborati, alcuni dei quali serviranno per allestire la mostra per il 21 Aprile in concomitanza con la giornata della Terra.

Sarà prevista anche un' uscita didattica.

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Imparare a cooperare in piccolo gruppo
2. Risvegliare l'interesse per la natura e aumentare il rispetto per il nostro pianeta
3. Conoscere i ritmi della natura e comprenderne l'importanza anche ai fini di un corretto stile di vita
4. Scoprire anche attraverso l'uso dei sensi alcune caratteristiche delle piante coltivate
5. Imparare a riconoscere e classificare le piante officinali
6. Scoprire che ogni pianta officinale ha delle proprietà importanti per la vita dell'uomo
7. Sperimentare l'utilizzo delle proprietà delle piante per la realizzazione di prodotti utili all'uomo.
8. Saper prendersi cura dell'orto didattico utilizzando in maniera appropriata gli strumenti idonei
9. Aumentare il senso della responsabilità
10. Imparare ad aspettare rispettando i tempi della Natura
11. Sviluppare l'acquisizione di un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo
12. Migliore la percezione del sé

- 13. Stimolare la coordinazione grosso Motoria e fino Motoria
- 14. Riconoscere il territorio e i suoi prodotti
- 15. Maturare il senso civico
- 16. Valorizzare gli spazi verdi della scuola in una prospettiva sempre più green.
- 17. Migliorare i rapporti interpersonali.
- 18. Favorire la collaborazione tra alunni
- 19. Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo.

COMPETENZE ATTESE (2018)

- 1. competenza alfabetica funzionale;
- 2. competenza multilinguistica;
- 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- 4. competenza digitale;
- 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- 6. competenza in materia di cittadinanza;
- 7. competenza imprenditoriale;
- 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

DESTINATARI

- Gruppo classe sezioni A, B, C, E, F, G
 - Classi aperte verticali
 - Classi aperte parallele
 - Altro (*specificare*)
- Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: 6
 - Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
 - Scuola Via dei Mille Sez./Classe A Ins. Maranesi
 - Scuola Via dei Mille Sez./Classe B Ins. Ceoldo
 - Scuola Via Dei Mille Sez./Classe C Ins. Piereangeli
 - Scuola Via Dei Mille Sez./Classe E Ins. Dafne Vitali
 - Scuola Via Dei Mille Sez./Classe F Ins. Strappato
 - Scuola Via dei Mille Sez./Classe G Ins. Rosanna Galati
 -

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

MATERIALI DIDATTICI DA ACQUISTARE

- 20 sacchi di terra

- 2 vanghe grandi
- 1 zappa grande
- 1 rastrello grande
- 15 piantine di Elicrisum lalicum
- 15 piantine di Timo
- 15 Piantine di Alloro
- 15 Piantine di Salvia
- 15 Piantine di Menta
- 15 Piantine di Lavandino
- 15 Piantine di Rosmarino
- 15 Piantine di Origano
- 15 Piantine di Basilico
- 6 teli per coprire la terra

LABORATORI/AULA

- Informatica
- Scienze
- Laboratorio mobile notebook
- X Giardino e orto didattico
- Biblioteca
- Aula magna
- X Aula generica
- X Palestra
- altro (*specificare*).....

RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE

- Docente interno
- X Docenti interni
- Consulenti/specialisti esterni (non a pagamento)
- Esperto/i interno/i a pagamento *
- Esperto/i esterno/i a pagamento *
- Funzione Strumentale (*specificare*).....
- Gruppo di progetto (*specificare*).....
- Personale Amministrativo
- X Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (*specificare*).....

***Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- _____

- _____
- _____

*** Azioni didattiche: che cosa deve fare?**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

Conduttore di laboratorio: (come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...)

Lezione disciplinare per (avvio allo strumento flauto...)

Modeling

Sportello di consulenza

Altro (specificare)

**DATI NECESSARI AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO
E ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA**

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<p><input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO –STORIA - GEOGRAFIA</p>	<p><input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA –SCIENZE - TECNOLOGIA</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Matematica <input checked="" type="checkbox"/> Scienze <input checked="" type="checkbox"/> Educazione ambientale <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____</p>
<p><input type="checkbox"/> IPARTIMENTO MUSICA –ARTE – EDUCAZIONE FISICA</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro</p>

	<input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> legge 104 <input type="checkbox"/> legge 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Altri Bes

REFERENTE: Vitali Dafne e Maranesi Giovanna

- Coordinatore di dipartimento
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia Via dei Mille e Casa dei Bambini
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria classe
- Coordinatore di classe _____ sez. _____ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "V.V. Veneto" "Via Dei Mille"
- Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
- Docente di classesez. Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria" ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")
- Extracurricolare in orario curricolare (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

ALTRE INDICAZIONI (*specificare le voci che interessano*)

- Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento

- Utilizzo innovativo delle nuove tecnologie

Coinvolgimento delle famiglie

Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali

Modalità di monitoraggio in itinere e/o finale

Modalità di diffusione

BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /strumentazione richiesto	
	descrizione	quantità
X Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare	Strumenti per l'orto per i bambini	
X Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire*	vanghe grandi	2
	zappa grande	1
	rastrello grande	1
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo già disponibile da integrare*		
X Materiale di consumo da acquisire*	Sacchi di terra	20
	piantine di Elicrisum lalicum	15
	piantine di Timo	15
	Piantine di Alloro	15
	Piantine di Salvia	15
	Piantine di Menta	15
	Piantine di Lavandino	15
	Piantine di Rosmarino	15
	Piantine di Origano	15
	Piantine di Basilico	6

	teli per coprire la terra	
*Allegare modulo ordine acquisti (reperibile nella sezione modulistica docenti del sito dell'Istituto)		
FINANZIAMENTI		
FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>		FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)		€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto		
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale		€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche		€
Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)		€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative		€
<input type="checkbox"/> Sponsor		€
<input type="checkbox"/> Donazioni		€
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)		€
** a cura della segreteria		

A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una **relazione finale** sulle risultanze del progetto da inviare all'indirizzo di posta elettronica mcic83600n@istruzione.it
oggetto: relazione finale – nome PROGETTO- A.S. 2022-2023

FIRMA DEL DOCENTE

Maranesi Giovanna
Vitali Dafne