



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI
CON con esperti esterni da retribuire e/o acquisto materiali
Anno Scolastico 2019/2020

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

- INFANZIA PRIMARIA **SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
Scuola "ANNIBAL CARO"

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

LA BIBLIOTECA DELLA SCUOLA "ANNIBAL CARO"

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes

REFERENTE

Prof.ssa Monica Tramannoni

- Coordinatore di dipartimento
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- Coordinatore della classe III sez. A della Scuola Secondaria I Grado**
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia
 - "Via Ciro Menotti" "Viale Vittorio Veneto" "Via Dei Mille"
- Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
- Docente delle classi II e III sez. A Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"**

DESTINATARI

Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: le 15 classi della Scuola Secondaria "A. Caro" che potranno usufruire del prestito dei libri catalogati.

Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:

- Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____
- Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____
- Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma opzionale per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria" ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e opzionale per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Spiegare le motivazioni della scelta progettuale indicando i bisogni educativi della classe, gli obiettivi e le competenze che si intendono perseguire.

È stata riscontrata la necessità di rendere fruibili agli alunni della Scuola secondaria di I grado "A. Caro" i libri già in possesso dell'Istituto creando una vera e propria biblioteca.

Al fine, infatti, di promuovere la lettura e avvicinare ai libri i nostri studenti, si ritiene utile inventariare, catalogare in modo informatizzato e sistemare negli scaffali collocati in aula insegnanti i volumi presenti, per poi procedere alla stesura di un regolamento e al servizio di prestito interno.

SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE

- Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;

- Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;
- Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

DESCRIZIONE SINTETICA

Compilare le sezioni che interessano eliminando le rimanenti

Contenuti: inventariazione, catalogazione e sistemazione a scaffale dei libri già in possesso della Scuola Secondaria "A. Caro". Stesura di un regolamento e avvio di un sistema di prestito interno. Attività di promozione della lettura e avvicinamento ai libri dei nostri giovani alunni.

Attività educativo-didattiche peculiari

Azioni educativo-didattiche finalizzate a favorire l'inclusione

Metodologia: catalogazione informatizzata con un file Excel

Materiali e strumenti didattici specifici in dotazione dell'IC: pc, pennetta usb, etichette, scotch

Materiali e strumenti didattici specifici da acquistare

Spazi: aula insegnanti dove già sono stati disposti gli scaffali

Durata (ove possibile): 50 ore durante tutto l'anno scolastico

Uscite /gite didattiche

Evento/manifestazione

Partecipazione a concorsi

Progetti afferenti

Risorse umane

- Docenti interni: le professoresse Silvia Bartolini, Giorgia Cerquetti, Marzia Del Medico, Federica Sacchini, Laura Santini, Monica Tramannoni**
- Consulenti/specialisti esterni
- Esperti esterni a pagamento *
- Funzione Strumentale
- Gruppo di progetto
- Personale Amministrativo
- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)

***Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- _____
- _____
- _____

Azioni didattiche: che cosa deve fare?

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- Conduttore di laboratorio: *(come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...)*

- Lezione disciplinare per *(avvio allo strumento flauto...)*

- Modeling

- Sportello di consulenza

- Altro (specificare)

REPORT DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE

- Manifestazione finale con genitori e presentazione delle fasi/attività salienti del progetto
- Incontro finale con genitori per coinvolgerli nelle attività che hanno caratterizzato il progetto
- Pubblicazione di articolo nel sito dell'IC delle fasi delle fasi/attività salienti del progetto

BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /servizio richiesto		COSTO PREVISTO**
	descrizione	quantità	
Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare			
Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire			
Materiale di consumo già disponibile da integrare	Etichette, scotch		
Materiale di consumo da acquisire			
Altro (da specificare)			

**** a cura della Segreteria**

FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamento che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input checked="" type="checkbox"/> Fondo istituto	€
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altre risorse economiche (specificare)	€

**** a cura della segreteria**

VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO

<i>Mettere una crocetta per ogni voce</i>	LEGENDA				
	0	1	2	3	4
Conoscenze trasmesse/competenze abilitate					
Capacità di coinvolgimento degli alunni studenti					
Proficuo scambio comunicativo con i docenti					
Coerenza dell'attività proposta rispetto agli obiettivi fissati nel progetto					
Rispetto dei tempi stabiliti					
Cooperazione con i docenti					
Proattivo nell'organizzazione					

Nella relazione finale specificare oltre a valutare i punti salienti del progetto vanno indicati punti di forza e debolezza.