



Candidatura N. 24054

10862 del 16/09/2016 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - Aree Sisma

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	VIA UGO BASSI
Codice meccanografico	MCIC83600N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA UGO BASSI 30
Provincia	MC
Comune	Civitanova Marche
CAP	62012
Telefono	0733772163
E-mail	MCIC83600N@istruzione.it
Sito web	http://iscviaugobassi.gov.it/
Numero alunni	1326
Plessi	MCAA83601E - VIA CIRO MENOTTI MCAA83602G - VIA DEI MILLE MCAA83603L - VIALE V. VENETO MCEE83601Q - ANITA GARIBALDI MCEE83602R - SILVIO ZAVATTI MCMM83601P - ANNIBAL CARO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola VIA UGO BASSI (MCIC83600N)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 24054 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Mi metto in gioco	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Lo Sport per stare insieme	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	Annibal ... Coro	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatriamo	€ 5.682,00
Modulo formativo per i genitori	A scuola di nuove tecnologie	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Italiano in gioco	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Italiano ... insieme	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Scaccomania	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: A scuola oltre la scuola

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il presente progetto trae avvio dalla rilevazione dei fattori maggiormente incidenti sulla dispersione scolastica, relativamente allo specifico contesto di riferimento; si individuano tra questi: l'uso prevalente di modalità di gestione della classe fondato sulla didattica frontale e omogenea, la carenza di competenze trasversali, ovvero competenze sociali e di cittadinanza di minori e famiglie, la deresponsabilizzazione di alcuni nuclei familiari rispetto al percorso scolastico e formativo dei figli, la carenza di una cultura di squadra, quindi di modalità e prassi di collaborazione nella gestione di situazioni di difficoltà di minori/famiglie sia all'interno di specifiche classi sia tra scuola e territorio. Trasversalmente a tali fattori, si rileva un'esigenza comune di lavoro, su cui si fonda il progetto, inerente la necessità di disporre di occasioni per incrementare una gestione maggiormente efficace e condivisa del percorso formativo dei minori coinvolti, da parte di scuola, degli studenti stessi, delle famiglie e di enti territoriali. Da qui l'obiettivo generale di promuovere nei minori e famiglie coinvolti competenze di gestione del percorso di apprendimento (competenze da promuovere: linguistiche, di lavoro di squadra nella pratica sportiva, di uso responsabile degli strumenti digitali a supporto degli obiettivi formativi), in un'ottica di riduzione della dispersione scolastica. Tali competenze si individuano infatti come focali da sviluppare per contrastare la possibilità di fallimento formativo precoce. In rispondenza all'obiettivo, si realizzeranno otto moduli: tre inerenti il potenziamento di competenze di base (due percorsi di apprendimento/pratica dell'italiano e un percorsi di apprendimento/pratica del gioco degli scacchi); due relativi allo sport (percorsi di attività sportiva in cui si evidenzieranno le competenze trasversali tra sport e didattica); uno inerente un percorso di attività corale; uno inerente un percorso di attività teatrale; uno inerente un percorso formativo per genitori. Tra le metodologie didattiche che si intendono adottare: uso dell'esperto (per la trasmissione di competenze tecniche), uso del tutor (per l'applicazione delle competenze trasmesse dall'esperto), peer education, cooperative learning, modalità laboratoriali, lavori di gruppo, simulazioni, learning by doing e realizzazione di eventi territoriali.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio in cui si colloca l'Istituto è a vocazione artigianale/industriale; al benessere diffuso si associa una disomogeneità socio-culturale dovuta al mutamento del nucleo originario con infiltrazione di connazionali immigrati, nonché di extracomunitari lavoratori e profughi. Oggi, a seguito della recente crisi economica, la diminuzione delle opportunità occupazionali ha contribuito a far diminuire il flusso migratorio, tuttavia gli inserimenti scolastici di alunni stranieri sono rimasti invariati e sono aumentate le situazioni di disagio diffuso anche tra i cittadini italiani. Tra i fattori che incidono sulla dispersione scolastica si individuano: la carenza di competenze trasversali/sociali di minori e famiglie (spesso correlata a situazioni critiche dal punto di vista economico/sociale/relazionale) con un'implicazione anche rispetto alle competenze didattiche dei minori; l'uso prevalente di modalità di gestione della classe e della trasmissione di competenze fondate sulla didattica frontale e omogenea laddove invece potrebbero mostrarsi più efficaci modalità laboratoriali, interattive, personalizzate e che partano dall'applicazione per sviluppare competenze tecnico/teoriche; la deresponsabilizzazione di alcuni nuclei familiari rispetto al percorso formativo dei propri figli; la carenza di una cultura di squadra e collaborazione nella gestione di situazioni di difficoltà di minori/famiglie sia all'interno di specifiche classi sia tra scuola e territorio.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nello specifico si intende perseguire i seguenti obiettivi:

- favorire l'autostima degli alunni per migliorarne il successo formativo;
- stimolare il processo di maturazione personale;
- coinvolgere i genitori;
- sviluppare e consolidare il rapporto tra le componenti della scuola (docenti/alunni/genitori);
- rafforzare la collaborazione tra scuola e territorio;
- valorizzare l'ambiente scuola intesa come spazio aperto alla collettività;
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

Il progetto si pone in continuità con le iniziative che l'istituto porta avanti da molti anni (alfabetizzazione e potenziamento della conoscenza della lingua italiana, potenziamento attività sportiva, laboratori artistico espressivo teatrali, laboratori di musica, potenziamento delle abilità logico-matematiche attraverso il gioco degli scacchi, ecc..)

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari del progetto sono gli studenti dell'Istituto Comprensivo (scuola primaria e secondaria di primo grado), con particolare riferimento agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e che manifestano problematiche legate alla delicata fascia di età, al contesto familiare e sociale e ad altre situazioni che possono influire sul loro equilibrio psicologico.

L'attivazione di questi percorsi extrascolastici, se rappresentano una risorsa a valenza relazionale e culturale in senso lato, costituiscono altresì un'occasione di consolidamento e di potenziamento delle competenze trasversali, quali la capacità di lavorare in gruppo, di accettare le diversità, di mettere a disposizione le proprie abilità per azioni di tutoraggio in altri contesti educativi.

Con questo progetto si intende inoltre dare una risposta efficace ad una richiesta di aiuto che proviene non solo dagli studenti ma anche dai genitori che spesso si sentono inadeguati a svolgere la loro funzione educativa.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- apertura pomeridiana delle scuole ed estensione delle attività nel periodo seguente la fine delle lezioni. In tal modo si intende contribuire al miglioramento della costruzione del "progetto di vita" di ogni alunno, fornendo le basi che permettono a ciascuno di affrontare in modo positivo e responsabile le esperienze fuori dal contesto scolastico;

- attività integrative, in particolare quelle sportive, in orario extrascolastico.

- uso della pratica laboratoriale che si innesca su spinte motivazionali orientate alla ricerca di senso di ciò che si fa e allo sviluppo delle conoscenze e abilità. Implica un approccio che risponde ai bisogni sociali e comunicativi più autentici degli alunni, costituisce un contesto flessibile per sviluppare il sentimento di sentirsi parte attiva e riconosciuta di una comunità. A tal fine l'attività è orientata nel rendere l'atmosfera della scuola improntata ad un clima di benessere tale da sviluppare, nel modo maggiormente proficuo, il processo di apprendimento/formazione.

- impiego delle ICT per migliorare l'insegnamento/apprendimento, in quanto forniscono alla didattica tradizionale aspetti innovativi e creativi, contribuiscono a sviluppare capacità quali lavorare in gruppo e collaborare e non ultimo si adattano facilmente al livello di abilità e conoscenze di ciascun alunno, favorendo un apprendimento di tipo individualizzato e autonomo, traguardo importante per gli alunni con particolari fragilità.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si prevede l'uso di spazi afferenti alle scuole in orario extrascolastico (in particolare pomeridiano e serale). L'apertura della scuola, oltre l'orario consueto, rappresenta un valore aggiunto in termini di possibilità per i ragazzi di essere messi in condizione di sperimentare la "scuola" con altri ruoli, in orari inediti, per altre attività e con diverse modalità (rispetto al loro tradizionale ruolo di studente inserito nelle lezioni frontali); questo potrebbe consentire da un lato di avere spazi a disposizione per la gestione delle azioni previste (che non sarebbero disponibili in orario canonico) e dall'altro di promuovere una visione differente dello spazio scolastico negli studenti etichettati come "disinteressati", "non studiosi". Per garantire la possibilità di apertura della scuola, si promuoveranno due tipologie di azioni, a supporto della realizzazione dei moduli: presenza del personale ATA in servizio e l'innescò di un circuito di trasporto volontario co-gestito tra famiglie per il rientro a casa al termine dei corsi.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Di seguito si sintetizzano le metodologie didattiche di cui si prevede l'uso (per la declinazione specifica si chiede di fare riferimento alle sezioni di descrizione dei moduli).

Uso dell'esperto: trova applicazione nella gestione della trasmissione di competenze tecniche/specifiche inerenti ai contenuti trattati nei moduli (es.: docente di motoria).

Uso del tutor: trova applicazione nella gestione dei processi di facilitazione/accompagnamento all'acquisizione e applicazione delle competenze trasmesse dall'esperto.

Peer education/cooperative learning: nell'ottica dell'educazione tra pari e dell'apprendimento cooperativo, gli studenti lavoreranno, coadiuvati dal tutor, al fine di innescare logiche di cooperazione, supporto reciproco e lavoro di squadra. Si sperimenteranno sia modalità di peer tra pari età che tra pari ruolo ma diverse età (studenti della scuola secondaria a favore di studenti della scuola primaria).

Modalità laboratoriali: in un'ottica interattiva e partecipata, si proporranno, trasversalmente ai diversi moduli e con il coadiuvo del tutor, attività di stampo laboratoriale tra cui: lavori di piccolo e medio gruppo, simulazioni di situazioni da gestire usando le competenze trasmesse dall'esperto, attività di learning by doing e progettazione di lezioni/eventi territoriali.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- a) Moduli di potenziamento competenze di base – lingua italiana; già attivi sono attività di alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana rivolte ad alunni stranieri (progetto Alfabeti di Babele).
- b) Moduli di attività sportiva; già presenti attività dei gruppi sportivi in preparazione ai GSS e collaborazioni con il CONI e la Società LUBE Volley.
- c) Moduli di attività espressive (coro e teatro); esiste da tempo un progetto per la diffusione di buone pratiche nell'ed. musicale che tende a sviluppare la valenza formativa dell'esperienza musicale, intesa soprattutto come catalizzatore di ulteriori esperienze gratificanti e significative per gli alunni. Nella Sc. Primaria vengono organizzati laboratori musicali condotti da esperti; sia nella Sc. Primaria che Secondaria, è presente l'attività di Teatro Musicale, in collaborazione con l'E.L..
- d) Modulo di potenziamento competenze di base – gioco scacchi; l'Istituto promuove la diffusione dell'uso delle didattiche metacognitive e laboratoriali al fine del miglioramento degli esiti negli apprendimenti logico-matematici attraverso la didattica ludica. Il progetto prevede la formazione degli insegnanti, l'attivazione di laboratori attraverso l'intervento di esperti esterni e la partecipazione a gare e competizioni scolastiche ed extra-scolastiche.
- e) Modulo formativo per genitori; già attive iniziative che coinvolgono i genitori, in particolare riferite all'orientamento e all'uso delle nuove tecnologie.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto si è sempre avvalso della collaborazione dell'Ente locale e delle Associazioni presenti sul territorio. In particolare l'Amministrazione Comunale ha sottoscritto con l'Istituto un Accordo di Programma nel quale si regola il contributo erogato in merito alle spese di funzionamento, al sostegno ai disabili, agli interventi per la lotta al disagio e alla dispersione scolastica, al sostegno linguistico per gli alunni stranieri, al servizio mensa, ai trasporti, alla gestione degli immobili adibiti ad uso scolastico e contribuisce ad ampliare l'offerta formativa per offrire la possibilità agli alunni di accedere ad iniziative quali il Progetto Eco-Schools, la Rassegna Teatrale, il Progetto Monumento per Amico.

Le Associazioni Sportive, contribuiranno mettendo a disposizione presenze volontarie di allenatori nel corso dei moduli sportivi e collaborando nella creazione di un evento sportivo finale co-gestito.

Un legame forte tra le componenti Scuola-Genitori-Alunni è rappresentato dall'attivazione di uno sportello di Ascolto presso l'Istituto, che garantisce un servizio utile per venire incontro ai bisogni di genitori, alunni e docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria, che avvertano la necessità di un sostegno psicologico durante l'anno scolastico.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- a) Trasformare il modello trasmissivo della scuola: oltre l'erogazione della lezione dalla cattedra verso modalità di apprendimento attivo, anche con l'ausilio di simulazioni, giochi didattici, attività "hands-on", ecc.
- b) Utilizzo dello sport traslando competenze acquisite in ambito sportivo in lezioni didattiche in aula (es.: lavoro di squadra, perseguimento obiettivo condiviso...).
- c) Riferimento costante alla promozione di un'ottica di lavoro di squadra, all'interno dei gruppi di lavoro dei pari coinvolti nei moduli, usata come strategia per gestire eventuali criticità del singolo e del gruppo e per creare interazioni e circuiti virtuosi di collaborazione tra studenti della stessa scuola (poi replicabili anche in altri contesti).
- d) Metodologia peer/cooperative learning: con particolare riferimento, in termini innovativi, all'uso di studenti più grandi con funzione di peer a favore di studenti coinvolti nel progetto.
- e) Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.
- f) Investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti individuare nel territorio, nell'associazionismo e nei luoghi informali le occasioni per mettersi in discussione in un'ottica di miglioramento, per arricchire il proprio servizio attraverso un'innovazione continua che garantisca la qualità del sistema educativo.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- a) maggiore collocazione degli studenti coinvolti nel loro ruolo di studenti (modificazioni nelle modalità e nei comportamenti usati dai minori rispetto al proprio percorso scolastico: maggiore coinvolgimento e interazione, maggiore partecipazione alle attività proposte dalla scuola, incremento dei voti, riduzione assenze);
- b) riduzione degli eventi di dispersione scolastica;
- c) incremento delle competenze di lavoro di squadra tra gli studenti partecipanti;
- d) incremento delle competenze linguistiche (sia di conoscenza della lingua che di uso come strumento relazionale anche in ambito scolastico);
- e) incremento degli studenti che si avvicinano allo sport e che usano lo sport come occasione formativa;
- f) incremento delle competenze, nei nuclei familiari, di uso dei social all'interno del percorso di crescita dei figli e conseguente maggiore responsabilizzazione delle famiglie rispetto al percorso dei minori;
- g) incremento delle occasioni di interazione condivisa ed efficace tra scuola e altri enti del territorio.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Alfabeti di Babele	AREA PROGETTUALE LINGUISTICA -	http://iscviaugobassi.gov.it/wp-content/uploads/PTOF-Via-Ugo-Bassi.pdf
Educazione Musicale	AREA PROGETTUALE ESPRESSIVO-AR	http://iscviaugobassi.gov.it/wp-content/uploads/PTOF-Via-Ugo-Bassi.pdf
Gioco Scacchi	AREA PROGETTUALE SCIENTIFICO -	http://iscviaugobassi.gov.it/wp-content/uploads/PTOF-Via-Ugo-Bassi.pdf
Gruppi Sportivi per GSS	AREA PROGETTUALE EDUCAZIONE FI	http://iscviaugobassi.gov.it/wp-content/uploads/PTOF-Via-Ugo-Bassi.pdf
Progetto CONI- SPORT DI CLASSE	AREA PROGETTUALE EDUCAZIONE FI	http://iscviaugobassi.gov.it/wp-content/uploads/PTOF-Via-Ugo-Bassi.pdf
Progetto Scuola LUBE Volley	AREA PROGETTUALE EDUCAZIONE FI	http://iscviaugobassi.gov.it/wp-content/uploads/PTOF-Via-Ugo-Bassi.pdf
Teatro Musicale	AREA PROGETTUALE ESPRESSIVO-AR	http://iscviaugobassi.gov.it/wp-content/uploads/PTOF-Via-Ugo-Bassi.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Mi metto in gioco	€ 5.682,00
Lo Sport per stare insieme	€ 5.682,00
Annibal ... Coro	€ 5.682,00
Teatriamo	€ 5.682,00



A scuola di nuove tecnologie	€ 5.082,00
Italiano in gioco	€ 5.682,00
Italiano ... insieme	€ 5.682,00
Scaccomania	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Mi metto in gioco

Dettagli modulo

Titolo modulo	Mi metto in gioco
Descrizione modulo	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare il corpo per esprimersi, comunicare, giocare; • comprende il valore del gioco e il senso delle regole; • cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente in una competizione; • riconosce il valore della corporeità e del movimento come fonte di benessere. <p>Competenze di base a conclusione dell'obbligo di istruzione: Avere cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita assimilando il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</p> <p>Obiettivi cognitivi ed operativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relazionarsi con gli altri attraverso giochi competitivi e cooperativi. • Partecipare ad attività motorie e giochi sportivi rispettando le regole. • Favorire la crescita dell'autostima e migliorare i rapporti inter- personali. • Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione di giochi pre-sportivi a piccoli gruppi o a squadre per migliorare la confidenza con la palla. • Attività individuali e collettive sia per sviluppare e padroneggiare gli schemi motori, combinabili in forme sempre più complesse, sia per gestire situazioni di gioco mettendo in atto comportamenti collaborativi. • Prove di rapidità/velocità di movimento e di coordinazione motoria: percorsi, gare, staffette. • Esercizi e giochi che presuppongono attenzione e concentrazione.
Data inizio prevista	18/09/2017
Data fine prevista	18/12/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83601P
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Mi metto in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Lo Sport per stare insieme

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Lo Sport per stare insieme



Descrizione modulo	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare il corpo per esprimersi, comunicare, giocare; • comprende il valore del gioco e il senso delle regole; • cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente in una competizione; • riconosce il valore della corporeità e del movimento come fonte di benessere. <p>Competenze di base a conclusione dell'obbligo di istruzione: Avere cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita assimilando il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</p> <p>Obiettivi cognitivi ed operativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relazionarsi con gli altri attraverso giochi competitivi e cooperativi. • Partecipare ad attività motorie e giochi sportivi rispettando le regole. • Favorire la crescita dell'autostima e migliorare i rapporti inter- personali. • Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. <p>Attività previste: attività sportive di squadra.</p>
Data inizio prevista	18/09/2017
Data fine prevista	18/12/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83601P
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Lo Sport per stare insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Annibal ... Coro

Dettagli modulo

Titolo modulo	Annibal ... Coro
Descrizione modulo	<p>La valenza formativa dell'educazione musicale è ormai universalmente riconosciuta e se ne evidenzia chiaramente l'importanza strategica, ai fini della crescita armonica dell'individuo. Il progetto punta alla creazione dell'Annibal Coro, un'istituzione stabile nella quale possano interagire tutti gli alunni che mostrino particolare interesse per l'attività musicale ed intendano approfondire le loro conoscenze mediante la partecipazione ad ulteriori e specifiche attività formative, in aggiunta a quelle già previste dalla progettazione delle rispettive classi, con i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - approfondimento e sviluppo dei temi trattati durante la normale attività didattica; - partecipazione ad esercitazioni collettive di musica d'insieme vocale e/o strumentale; - allestimento di manifestazioni ed esibizioni pubbliche. <p>Gli obiettivi didattici e formativi che si intendono perseguire sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di ascolto. • Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. • Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. • Acquisire tecniche per il controllo della produzione vocale. • Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali e strumentali, anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. • Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione ed improvvisazione. <p>La metodologia sarà quella del Laboratorio centrato sull'esperienza diretta e la partecipazione attiva.</p> <p>Le attività saranno formulate in modo ludico; i momenti di apprendimento e quelli espressivi non saranno mai separati, anzi, strettamente in funzione l'uno con l'altro.</p>
Data inizio prevista	18/09/2017
Data fine prevista	18/12/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83601P
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Annibal ... Coro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Teatriamo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Teatriamo
Descrizione modulo	<p>Attività di teatro musicale con messa in scena di spettacolo finale, in collaborazione con l'E.L.</p> <p>Finalità educativo-didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale; favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé; valorizzare le potenzialità di ciascun alunno; favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità; favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base. <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il testo teatrale; Sostenere attraverso il parlato interazioni e dialoghi programmati; Leggere ad alta voce ed in modo espressivo utilizzando tecniche adeguate; Comprendere ed interpretare testi letterari e non; Scrivere testi teatrali: a) dal testo narrativo al testo teatrale; b) dall'idea al copione. <p>Obiettivi misurabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendere la complessità dei sistemi simbolici e culturali avere consapevolezza delle radici storico-letterarie e artistiche che ci legano al mondo classico; esprimersi e comunicare con gli altri anche con codici diversi dalla parola.



Data inizio prevista	11/12/2017
Data fine prevista	11/05/2018
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM83601P
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Teatriamo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Modulo formativo per i genitori
Titolo: A scuola di nuove tecnologie

Dettagli modulo

Titolo modulo	A scuola di nuove tecnologie
----------------------	------------------------------



Descrizione modulo	Destinatari: componenti familiari in cui risulta strategico sviluppare competenze per gestire gli strumenti social, a supporto del percorso scolastico e di integrazione dei minori. Il percorso si svolge in forma laboratoriale offrendo (fase 1) elementi conoscitivi e normativi sugli strumenti social e smart (es. app.) anche specifici nel territorio; al fine di (fase 2) avviare momenti di riflessione sulle ricadute dell'uso degli strumenti e costruzione di strategie per un uso responsabile degli stessi. Il lavoro a gruppi consente di supportare la costruzione di strategie di utilizzo e gestione degli strumenti in ambito domestico (es. modi/tempi), innescando nei figli un utilizzo condiviso e orientato ad un obiettivo (es. didattico). Due serate informative saranno rivolte a tutti i genitori dell'istituto, con esperti che approfondiranno i fenomeni del cyberbullismo e i servizi/iniziative territoriali
Data inizio prevista	20/11/2017
Data fine prevista	16/04/2018
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83601Q MCEE83602R MCMM83601P
Numero destinatari	30 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Counseling

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A scuola di nuove tecnologie

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Italiano in gioco

Dettagli modulo

Titolo modulo	Italiano in gioco
----------------------	-------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Destinatari: minori con difficoltà di apprendimento, linguistiche e scarsità di occasioni formative extrascolastiche (es. minori stranieri), con l'obiettivo di promuovere competenze linguistiche, a supporto del ruolo di studente e di cittadino nella comunità, in un'ottica di efficace inclusione nei contesti scuola-territorio.</p> <p>I loro percorsi di crescita risultano infatti fortemente caratterizzati dalla frequenza di contesti e occasioni della cultura di origine dei genitori, raramente inseriti in occasioni (sportive, di aggregazione, scolastiche) precedenti all'obbligo scolastico. È in questo caso la scuola a rappresentare la prima occasione di integrazione e socializzazione dei bambini, nello sviluppo di competenze relazionali e di socializzazione, oltre che di conoscenza della lingua italiana. Pertanto il presente modulo è volto ad incrementare sia le strategie didattiche a disposizione degli insegnanti per gestire il percorso di apprendimento e crescita di tali minori, sia le competenze dei minori stessi nella gestione del proprio percorso scolastico e più ampiamente, di cittadinanza. Coerentemente all'esigenza delineata, metodologia elettiva è quella della peer education, e del cooperative learning che consente di sviluppare competenze di interazione e collaborazione con i compagni, spendibili in vari contesti a partire da quello familiare: gli alunni apprendono competenze linguistiche attraverso modalità laboratoriali che offrono contenuti riferibili alle regole e ai ruoli scolastici, a spazi e luoghi del territorio e ai diritti e doveri del buon cittadino. Gli alunni sono accompagnati dal tutor a costruire strategie di gestione del lavoro, esecuzione del compito e supporto reciproco, utilizzabili anche in contesto didattico e familiare. Esercitazioni su situazioni di vita quotidiana e utilizzo di spazi del territorio, rappresentano una modalità altamente formativa per apprendere ed esercitare i riferimenti linguistici e le modalità di cooperative-Learning. Il modulo, nella fase finale, vedrà la costruzione di una serata informativa rivolta alle componenti familiari (straniere) in cui gli alunni collaborano con esperto e tutor (e coadiuvo del mediatore linguistico) nel presentare metodologie didattiche per lo svolgimento della didattica a casa e buone prassi di cittadinanza costruite.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>18/09/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>18/12/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MCMM83601P</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>25 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 5 - Educazione fra pari</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Italiano in gioco



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Italiano ... insieme

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Italiano ... insieme
Descrizione modulo	<p>Destinatari: minori con difficoltà di apprendimento, linguistiche e scarsità di occasioni formative extrascolastiche (es. minori stranieri), con l'obiettivo di promuovere competenze linguistiche, a supporto del ruolo di studente e di cittadino nella comunità, in un'ottica di efficace inclusione nei contesti scuola-territorio.</p> <p>I loro percorsi di crescita risultano infatti fortemente caratterizzati dalla frequenza di contesti e occasioni della cultura di origine dei genitori, raramente inseriti in occasioni (sportive, di aggregazione, scolastiche) precedenti all'obbligo scolastico. È in questo caso la scuola a rappresentare la prima occasione di integrazione e socializzazione dei bambini, nello sviluppo di competenze relazionali e di socializzazione, oltre che di conoscenza della lingua italiana. Pertanto il presente modulo è volto ad incrementare sia le strategie didattiche a disposizione degli insegnanti per gestire il percorso di apprendimento e crescita di tali minori, sia le competenze dei minori stessi nella gestione del proprio percorso scolastico e più ampiamente, di cittadinanza. Coerentemente all'esigenza delineata, metodologia elettiva è quella della peer education e del cooperative learning che consente di sviluppare competenze di interazione e collaborazione con i compagni, spendibili in vari contesti a partire da quello familiare: gli alunni apprendono competenze linguistiche attraverso modalità laboratoriali che offrono contenuti riferibili alle regole e ai ruoli scolastici, a spazi e luoghi del territorio e ai diritti e doveri del buon cittadino. Gli alunni sono accompagnati dal tutor a costruire strategie di gestione del lavoro, esecuzione del compito e supporto reciproco, utilizzabili anche in contesto didattico e familiare. Esercitazioni su situazioni di vita quotidiana e utilizzo di spazi del territorio, rappresentano una modalità altamente formativa per apprendere ed esercitare i riferimenti linguistici e le modalità di cooperative-Learning. Il modulo, nella fase finale, vedrà la costruzione di una serata informativa rivolta alle componenti familiari (straniere) in cui gli alunni collaborano con esperto e tutor (e coadiuvo del mediatore linguistico) nel presentare metodologie didattiche per lo svolgimento della didattica a casa e buone prassi di cittadinanza costruite.</p>
Data inizio prevista	18/09/2017
Data fine prevista	18/12/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base



Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83601Q MCEE83602R
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 5 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Italiano ... insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Scaccomania

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scaccomania
----------------------	-------------



Descrizione modulo	<p>Il progetto valorizza gli aspetti formativi ed educativi del gioco degli scacchi, proponendosi come veicolo di cultura e aggregazione.</p> <p>Vari studi hanno dimostrato come il gioco degli scacchi attiva processi di metacognizione e influisce, pertanto, positivamente sull'apprendimento, migliorando le competenze e le funzioni cognitive di base, fondamentali tra l'altro per affrontare i Test Invalsi.</p> <p>L'apprendimento delle tecniche di gioco rappresenta un mezzo per facilitare la maturazione globale del bambino e potenziare le capacità logiche, la capacità di concentrazione e migliorare le capacità elaborative della mente; il gioco, infatti, agisce positivamente, in maniera propedeutica su attenzione, immaginazione e previsione, pianificazione, memorizzazione, capacità decisionale, creatività, logica; si incentiva inoltre l'accettazione delle regole del gioco nel pieno rispetto di sé e degli altri; sono sviluppate, infatti, capacità come l'autocontrollo, la capacità di lavorare in silenzio, l'osservazione globale, rispetto di limiti di tempo e spazio, la visione più obiettiva della propria persona e delle proprie capacità (Negli scacchi il fattore 'Caso' e 'fortuna' sono praticamente nulli); inoltre, nel gioco si crea l'opportunità di misurarsi con i propri avversari in senso 'Intellettivo' e mai fisico. Oltre ad essere una disciplina sportiva, permette di lavorare sulla sfera emotivo-razionale del bambino: oltre alle qualità logico- astrattive si sollecita prontezza di riflessi, rapidità decisionale, capacità di regolare il proprio stato emotivo. Il gioco degli scacchi si propone come opportunità alternativa e costruttiva per un proficuo utilizzo del tempo libero. Le attività proposte saranno finalizzate alla conoscenza delle regole e delle principali mosse (Movimento dei pezzi, notazione algebrica, presa, scacco, casi particolari, casi di patta, regole fondamentali sui finali, elementi del medio gioco, impostazioni delle principali aperture).Le attività di gioco saranno introdotte e intervallate da brevi narrazioni e storie per la conoscenza dei singoli pezzi e informazioni storiche sul gioco degli scacchi. Durante il gioco, il bambino sperimenta, inoltre diversi linguaggi, consolidando le capacità metacognitive; per potenziare le capacità tecnologiche e informatiche gli alunni potranno utilizzare un software scacchistico per esercitarsi sulle regole di base del gioco.</p>
Data inizio prevista	06/11/2017
Data fine prevista	30/03/2018
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83601Q MCEE83602R
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	27 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



Scheda dei costi del modulo: Scaccomania

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 del 16/09/2016 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - Aree Sisma(Piano 24054)
Importo totale richiesto	€ 44.856,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2369 C/14
Data Delibera collegio docenti	26/04/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	2368 C/14
Data Delibera consiglio d'istituto	10/02/2017
Data e ora inoltro	27/04/2017 16:11:26

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Mi metto in gioco</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Lo Sport per stare insieme</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Annibal ... Coro</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Teatriamo</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>A scuola di nuove tecnologie</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Italiano in gioco</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Italiano ... insieme</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Scaccomania</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "A scuola oltre la scuola"	€ 44.856,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.856,00	€ 45.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola VIA UGO BASSI (MCIC83600N)