|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE** | | | | | |
| **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- CLASSE TERZA** | | | | | |
|  |  | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | |  |  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **NUCLEI TEMATICI** | **ABILITA’** | CONOSCENZE | **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE** | **TIPOLOGIA DI VERIFICA** |
| L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull’assoluto cogliendo l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente.  Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell’insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della chiesa.  Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc).  Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, si interroga sul senso dell’esistenza e la felicità. | **Dio e l’uomo**  **La Bibbia e le altre fonti**  **Il linguaggio religioso**  **I valori etici e religiosi** | **A LIVELLO EDUCATIVO**  **L'ALUNNO:**   * Sa essere rispettoso nel rapporto con gli altri * Sa dialogare con compagni e insegnante * Sa essere disponibile con i più svantaggiati   **A LIVELLO DIDATTICO**  **L'ALUNNO:**   * Conosce i contenuti della disciplina * Opera corretti riferimenti ai documenti * Comprende e usa i linguaggi specifici | * Le Beatitudini. Il comandamento dell’amore per costruire un personale progetto di vita. * I profeti di oggi. * Nuclei tematici di carattere etico: il razzismo, l'Olocausto; la libertà di, da e per., la libertà per l'amore; il problema distributivo delle ricchezze, la pace e la guerra, lo sfruttamento minorile, le nuove schiavitù. * Le grandi religioni del mondo, altri movimenti religiosi. * Il cristianesimo a confronto con le altre religioni. | * l'esplicitazione e attivazione di piste di ricerca * Lezione frontale mediante il ricorso a schemi semplificativi * Lettura e commento del testo utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno delle unità didattiche * Lettura e commento di brani tratti dai libri della Bibbia * Promuovere un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati * Attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni. * Utilizzo dei supporti audiovisivi, riviste e articoli di giornale, fotocopie e schede predisposte dall’insegnante * Sollecitare le domande e la ricerca individuale, dando spazio alle riflessioni personali degli alunni e all'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana /Siti Internet (come banca dati interattiva a disposizione degli alunni e dei genitori. | Si valuteranno :   * gli interventi degli alunni, sia spontanei sia strutturati dall'insegnante * la capacità di riflessione e d’osservazione. * le conoscenze acquisite * l'uso corretto del linguaggio religioso * la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti. * Lapartecipazione, l'attenzione, L’interesse, le risposte agli stimoli, la disponibilità al dialogo.   **Criteri per le prove di verifica** somministrate durante l’anno scolastico:   * Conoscenza dei **contenuti** essenziali della religione * Capacità di riferimento corretto alle **fonti** bibliche e ai **documenti** * Comprensione ed uso dei **linguaggi** |