|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- CLASSE TERZA** |
|  |  | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |  |  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **NUCLEI TEMATICI** | **ABILITA’** | CONOSCENZE | **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE** | **TIPOLOGIA DI VERIFICA** |
| Lo studente si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche a grande scala, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie d‟epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell’uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche. | ORIENTAMENTOLINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’PAESAGGIOREGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | Orientarsi sulle carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissiOrientarsi nelle realtà territoriali lontane.Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche.Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. | Strumenti per orientarsi(punti cardinali, coordinate geografiche).Vari tipi di carte geografiche.Grafici, dati statistici, immagini.Temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.Aspetti ambientali e socio-economici dei paesi extraeuropei.Concetto di regione geografica applicandolo all’Italia, all’Europa e agli altri continenti.Organizzazioni internazionali governative.Problemi di attualità (inquinamento, globalizzazione, Nord e Sud del mondo, conflitti etnici ecc..). | METODOLOGIA* Metodo induttivo
* Metodo deduttivo
* Metodo scientifico
* Lezione interattiva

STRATEGIE* Uso sistematico dell’atlante.
* Completamento di cartine mute o costruzione di carte geografiche varie.
* Esercizi di osservazione e descrizione dell’ambiente.
* Analisi e utilizzo di diverse carte geografiche, carte tematiche e immagini da satellite.
* Applicazione del metodo ROBINSON.
* Operazione di sintesi e/o confronto mediante mappe concettuali, tabelle, schemi, grafici, carte tematiche ecc…
* Visione di filmati e documentari relativi al patrimonio naturale e culturale mondiale.
 | Verifiche:* a risposta chiusa,
* a scelta multipla
* a risposta aperta,
* interrogazioni
* interpretazioni di grafici, carte tematiche, dati statistici e immagini.
* La verifica avverrà anche attraverso:
* esercizi di lettura e interpretazione di carte, tabelle, grafici, dati statistici, mappe concettuali, fotografie, immagini e documenti.
* esercizi di comprensione .
* esercizi di individuazione di nessi causali
 |