



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO VIA UGO BASSI

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviugobassi.edu.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA a.s. 2020/2021 Scuola dell'Infanzia e genitori dei bambini anticipatari (deliberato dal Collegio dei docenti il 30/06/2020)

Premesso che

- L'Istituto Comprensivo Via Ugo Bassi esprime la volontà di accogliere le richieste delle famiglie interessate ad un inserimento anticipato dei loro figli nella Scuola dell'Infanzia;
- Nel contempo la Scuola, secondo la specificità ed il ruolo sociale che la contraddistinguono, manifesta la preoccupazione che operare una scelta educativa non corretta, nei primi anni di vita del bambino, possa compromettere tutto il futuro percorso scolastico, in termini di motivazione e di apprendimento;
- Sulla base della valutazione dell'esperienza di inserimento dei bambini anticipatari, accolti negli anni scolastici pregressi, è necessario rafforzare la corresponsabilità educativa tra famiglia e Scuola allo scopo di garantire al massimo le condizioni di sicurezza di bambini così piccoli
- in questo periodo particolare di emergenza sanitaria, (Emergenza Sanitaria COVID-19) in cui la priorità assoluta è la tutela della salute, l'Istituto per le ragioni in essere, nel rispetto delle attuali misure preventive "di distanziamento sociale", individua i seguenti criteri di accoglienza

Criteri e Modalità di inserimento

- 1) I bambini anticipatari potranno frequentare la Scuola dell'Infanzia a partire dal mese di gennaio dell'anno scolastico di riferimento
- 2) L'inserimento nelle sezioni rispetterà il principio di equità tenuto conto della valutazione pedagogica dei docenti accoglienti circa il sussistere nella sezione di condizioni sociali ed ambientali favorevoli al benessere del bambino e variabili quali: numero di iscritti in ogni sezione, parametri di capienza nelle aule, sesso, età e presenza di bambini disabili.
- 3) I bambini potranno usufruire del servizio mensa solo al compimento dei 3 anni e comunque, sempre dopo il periodo di accoglienza previsto per i bambini iscritti al primo anno della Scuola dell'Infanzia.
- 4) I bambini potranno frequentare solo il turno antimeridiano fino al compimento dei 3 anni e il tempo di permanenza a scuola sarà concordato con le insegnanti, al fine di promuovere un'accoglienza serena e funzionale all'età.

Per favorire

- un inserimento sereno del bambino
- un adeguato percorso di autonomia
- una significativa costruzione della dimensione identitaria
- una corresponsabilità educativa trasparente tra famiglia e scuola, allo scopo di garantire al massimo le condizioni di sicurezza dei bambini

SI CONVIENE E SI STIPULA IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO

tra l'Istituto Comprensivo Via Ugo Bassi, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico pro tempore e i Sigg.ri, e
..... genitori (tutori) del/della
bambino/a

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

1. Accogliere il/la bambino/a anticipatorio/a rispettandone le esigenze e ascoltandone i singoli bisogni;
2. Creare un clima sereno e accogliente, denso di relazioni significative in cui il bambino possa:
 - percepire uno stato di benessere accettando con serenità il distacco familiare
 - sentirsi adeguato alla nuova situazione attraverso la partecipazione attiva alla vita scolastica
 - iniziare un proprio percorso formativo rispondente ai suoi interessi e alle sue motivazioni
3. Promuovere la crescita del bambino in tutte le sue dimensioni;
4. Esprimere, dopo un'attenta osservazione, la propria valutazione in merito alle modalità di inserimento del bambino in ordine a:
 - Tempo di permanenza a scuola
 - Fruizione del servizio mensa
 - Inserimento graduale e differenziato.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

1. Riconoscere il valore educativo della Scuola dell'Infanzia;
2. Essere disponibile al dialogo con la Scuola;
3. Rispettare il protocollo di inserimento graduale e differenziato;
4. Accettare le valutazioni riferite ai tempi e alle modalità di inserimento del bambino espresse da parte delle insegnanti poiché esse derivano da un'attenta osservazione del bambino in un contesto educativo diverso e più complesso di quello familiare;
5. Promuovere nel proprio/a figlio/a il controllo sfinterico;
6. Modificare, se necessario, l'abitudine in merito a succhiotto e biberon;
7. Promuovere un corretto utilizzo di forchetta e cucchiaio;
8. Fare indossare al bambino indumenti pratici e comodi;
9. Concordare con le insegnanti la partecipazione dei bambini alle uscite didattiche programmate dalla Scuola;
10. Abituare il proprio figlio a dare la mano, di modo che non si creino situazioni pericolose a scuola.

Le modalità di confronto, di condivisione e di collaborazione tra Scuola e Famiglia si realizzano attraverso colloqui pedagogici laddove genitori o insegnanti ne ravvisino la necessità.

Civitanova Marche, _____

Firma dei genitori

Firma dei Docenti

A garanzia dell'assunzione degli impegni

Il Dirigente Scolastico