



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO VIA UGO BASSI

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviaugobassi.edu.it](http://www.iscviaugobassi.edu.it)

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

### SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2022/2023

#### ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA  PRIMARIA  X SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola "Annibal Caro"

#### DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

#### DATI NECESSARI PER LA COMPILAZIONE DELLA PIATTAFORMA SIDI SEZIONE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

#### DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

##### Continuità:

- accoglienza in entrata classi prime (settembre/ottobre): 2 incontri di due ore in ogni classe con esperto progetto Road;
- settimana della continuità (gennaio): attività di orientamento in entrata condotta attraverso laboratori pomeridiani tenuti dai docenti di italiano, matematica, francese, inglese, arte, musica (7 ore di programmazione e 7 ore di attività in classe);
- incontri con i genitori dei futuri iscritti alla scuola sec. di I grado in modalità telematica per conoscere la nuova realtà scolastica e la nuova offerta e per visitare virtualmente gli ambienti scolastici (gennaio);
- scambio di informazioni con le maestre della Primaria sui futuri iscritti e formazione dei gruppi classe (giugno).

##### Orientamento:

- **classi prime** "Piacere di conoscerci", 2 incontri di due ore con un esperto del progetto Road per una consapevole conoscenza di sé e dell'altro (settembre/ottobre);
- **classi seconde** "Io so fare" per riconoscere i propri talenti e le proprie capacità, 2 incontri di due ore in ogni classe con un esperto del progetto Road;
- **classi terze** "Io scelgo per me", per riflettere sulla "scelta", 2 incontri di due ore in ogni classe con un esperto del progetto Road;
- orientamento in classe con riflessioni guidate, questionari, discussioni;
- incontri formativo/informativo per i genitori con formatore del progetto Road;
- partecipazione volontaria alle giornate di stage organizzate dagli Istituti superiori;
- partecipazione alle iniziative organizzate dal Comune e dagli enti locali;
- stesura e consegna del "Consiglio orientativo" per ogni studente;
- realizzazione di una sezione "Orientamento in entrata" e "Orientamento in uscita" nel sito della scuola per

accedere ai link del Miur e alle varie notizie;

-creazione di una classroom come bacheca dove consultare i siti e conoscere le proposte dei vari Istituti superiori del territorio;

-disponibilità di uno sportello di ascolto psicologico per alunni e genitori (novembre/gennaio).

**Metodologia:** lezioni attive, partecipazione di esperti, compilazione di questionari e di test, riflessioni collettive, letture specifiche (classi prime: P. D. Bacalario, Book Rebels, Salani; classi seconde: D. Aristarco, Io dico no!, Einaudi; classi terze: A. Spiegelman, Maus, Einaudi).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### **CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO IN ENTRATA**

Obiettivi.

-promuovere condizioni favorevoli al pieno sviluppo delle potenzialità educative e all'integrazione di tutti gli alunni;

-motivare, guidare e sostenere il percorso formativo nella scuola secondaria di I grado;

-promuovere iniziative di continuità tra i diversi ordini di scuole;

-rispettare la progettazione educativa che unisce e qualifica i vari ordini di scuola, armonizzando gli stili educativi.

#### **CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO in itinere**

Obiettivi:

- formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale, affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali;

-realizzare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali, valorizzando le peculiarità di ciascuno al fine di garantire il successo scolastico di tutti gli studenti;

-favorire l'integrazione;

-attuare interventi specifici legati ai bisogni educativi speciali degli alunni.

#### **CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO in uscita**

Obiettivi:

-potenziare la capacità di scelta consapevole e di flessibilità formativa rispetto alle richieste degli Istituti superiori e del mondo del lavoro;

- far acquisire la capacità di utilizzo delle informazioni necessarie per compiere scelte responsabili;

-ampliare la conoscenza delle opportunità di inserimento nel mondo del lavoro,

-promuovere iniziative di continuità tra i diversi ordini di scuole ed interagire con gli enti ed associazioni presenti nel territorio.

### **COMPETENZE ATTESE (2018)**

X 1. competenza alfabetica funzionale;

X 2. competenza multilinguistica;

X 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;

X 4. competenza digitale;

X 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;

X 6. competenza in materia di cittadinanza;

X 7. competenza imprenditoriale;

X 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

#### DESTINATARI

X Numero complessivo di classi partecipanti: TUTTE

Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:

- Scuola \_\_\_\_\_ Sez./Classe \_\_\_\_\_ Ins. \_\_\_\_\_
- Scuola \_\_\_\_\_ Sez./Classe \_\_\_\_\_ Ins. \_\_\_\_\_
- Scuola \_\_\_\_\_ Sez./Classe \_\_\_\_\_ Ins. \_\_\_\_\_

#### RISORSE MATERIALI NECESSARIE

MATERIALI DIDATTICI DA ACQUISTARE

- CLASSI PRIME: n° 5 copie del libro "Book Rebels", P.D. Baccalario e L. Spagnol, Salani
- CLASSI SECONDE: n° 5 copie del libro "Io dico no!", Daniele Aristarco, Einaudi
- CLASSI TERZE: n° 5 copie del libro "Maus", A. Spiegelman, Einaudi

LABORATORI/AULA

- Informatica
- Scienze
- Laboratorio mobile notebook
- Giardino e orto didattico
- Biblioteca
- Aula magna
- X Aula generica
- Palestra
- altro (*specificare*).....

#### RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE

- Docente interno
- X Docenti interni
- X Consulenti/specialisti esterni (non a pagamento) **esperti messi a disposizione dal progetto ROAD;**
- Esperto/i interno/i a pagamento \*
- Esperto/i esterno/i a pagamento \*
- Funzione Strumentale (*specificare*).....
- Gruppo di progetto (*specificare*).....
- Personale Amministrativo

X Collaboratori scolastici

X Altro: Per la Settimana della continuità (orientamento in entrata) sono necessarie le seguenti risorse: - n. **1 docente di lettere, n 1 di matematica, n 1 di inglese, n 1 di francese, n 1 di arte, n 1 di musica + 1 docente per presentare l'offerta formativa e gli spazi dell'edificio scolastico (TOTALE: n. 7 Docenti). Per la**

programmazione dell'attività e per le lezioni sono previste n 2 ore per ogni docente (totale n. 14 ore).  
Ogni docente dichiarerà 2 ore totali di lavoro.

**\*Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**\* Azioni didattiche: che cosa deve fare?**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )

Conduttore di laboratorio: (come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...)

\_\_\_\_\_

Lezione disciplinare per (avvio allo strumento flauto...)

\_\_\_\_\_

Modeling

\_\_\_\_\_

Sportello di consulenza

\_\_\_\_\_

Altro (specificare)

\_\_\_\_\_

**DATI NECESSARI AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO  
E ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA**

**DIPARTIMENTO DI AFFERENZA**

X DIPARTIMENTO  
ITALIANO –STORIA - GEOGRAFIA

- Geografia
- Storia
- Cittadinanza e Costituzione
- Italiano
- Altro (specificare) \_\_\_\_\_

<p>X DIPARTIMENTO MATEMATICA –SCIENZE - TECNOLOGIA</p>	<p><input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____</p>
<p>X DIPARTIMENTO MUSICA –ARTE – EDUCAZIONE FISICA</p>	<p><input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____</p>
<p>X DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE</p>	<p><input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____</p>
<p>X DIPARTIMENTO INCLUSIONE</p>	<p><input type="checkbox"/> legge 104 <input type="checkbox"/> legge 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Altri Bes</p>

**REFERENTE: prof.ssa Paola Taboni**

- Coordinatore di dipartimento .....
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia  "Via Ciro Menotti"  "V.V. Veneto"  "Via Dei Mille"
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria classe .....
- X Coordinatore di classe3 sez. C Scuola Secondaria I Grado
- X Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia  "Via Ciro Menotti"  "V.V. Veneto"  "Via Dei Mille"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Primaria  "Anita Garibaldi"  "Silvio Zavatti"
- X Docente di classell sez. E, cl. III sez. C Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

**TIPOLOGIA DEL PROGETTO**

- X Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti )
- X Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria" ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione" )
- X Extracurricolare in orario curricolare (attivato da soggetti esterni messi a disposizione dal progetto Road)

**ALTRE INDICAZIONI** (*specificare le voci che interessano* )

- Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento

Utilizzo innovativo delle nuove tecnologie

**X Coinvolgimento delle famiglie**

E' previsto un incontro formativo-informativo per i genitori degli alunni delle classi terze sul tema della scelta della scuola superiore. Sarà tenuto da esperti messi a disposizione dal progetto Road. Si svolgerà entro dicembre 2022 da remoto e in orario extra-scolastico.

**X Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali**

Il Progetto prevede la partecipazione degli studenti e delle famiglie alle iniziative proposte dal Comune di Civitanova Marche, come "ILLUMINA IL TUO FUTURO", giornata-evento prevista per il 23 ottobre dalle ore 10:00 alle ore 19:00 presso il Varco sul mare. Nel Progetto è coinvolto anche il Progetto Road (vedi scheda di presentazione) e anche Giornate FAI per le scuole(vedi scheda progetto prof.ssa Cerolini) a cui parteciperanno classi di scuola secondaria e primaria dell'Istituto.

**X Modalità di monitoraggio in itinere e/o finale**

Sono stati previsti e poi calendarizzati gli incontri di progettazione e poi di report di tutte le attività che si svolgeranno nelle varie classi sia con gli esperti del progetto Road, dott. Andrea Tridico, dott.ssa Chiara Smerilli e dott.ssa Sara Liberati, sia con i docenti.

**X Modalità di diffusione**

Tutte le attività, le iniziative, le notizie in seno al Progetto verranno diffuse attraverso il sito dell'Istituto nella sezione "Orientamento in entrata" e "Orientamento in uscita" e mediante la creazione di una classroom come bacheca, dove consultare i siti e conoscere le proposte dei vari Istituti superiori del territorio; ci sarà anche la disponibilità di uno sportello di ascolto psicologico per alunni e genitori (novembre/gennaio).

**BENI E SERVIZI**

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /strumentazione richiesto	
	descrizione	quantità
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare		
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo già disponibile da integrare*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo da acquisire*		
X Altro (da specificare)	Libri: cl.1: P.D. Bacalario, L. Spagnol, Book Rebels, Salani cl.2: D. Aristarco, Io dico no!, Einaudi cl. 3: A. Spiegelman, Maus, Einaudi	5 copie 5 copie 5 copie

*\*Allegare modulo ordine acquisti (reperibile nella sezione modulistica docenti del sito dell'Istituto)*

### FINANZIAMENTI

<b>FONTE DEL FINANZIAMENTO</b> <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	<b>FINANZIAMENTI ASSEGNATI**</b>
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	€

*\*\* a cura della segreteria*

A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una **relazione finale** sulle risultanze del progetto da inviare all'indirizzo di posta elettronica [mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it)  
**oggetto: relazione finale – nome PROGETTO- A.S. 2022-2023**

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Paola Taboni