Snals Confsal - **Macerata**

Via Carducci n.67 int. 21 - tel. 0733/260274

email: marche.mc@snals.it

Comunicato del 05 Dicembre 2023

CONCORSI ORDINARI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I E II GRADO:

SINTESI DEI DD. MM. N. 205 E 206

Considerata la forte e ansiosa attesa, per gli interessati all'insegnamento, dell'avvio dei concorsi ritorniamo sull'argomento con uno studio sintetico delle procedure relative ai Decreti Ministeriali nn. 205 e 206 del 26 ottobre 2023. Questi bandi sono attesi entro il corrente mese di Dicembre. Dalla pubblicazione di ciascun bando sul Portale Unico del Reclutamento ci saranno 30 giorni di tempo per la presentazione delle domande che, presumibilmente scadranno verso la 2^metà di gennaio 2024. La prova scritta non prima della metà di febbraio 2024.

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

(D.M. n. 206 del 26 ottobre 2023)

Il MIM ha pubblicato il decreto ministeriale n. 206 del 26 ottobre 2023 riguardante la procedura concorsuale relativa alla scuola dell'infanzia e primaria.

. La presentazione della domanda si potrà effettuare anche tramite Istanze online, dall'applicazione "*Piattaforma Concorsi e Procedure selettive*".

Nella domanda andrà comunicato l'avvenuto pagamento del contributo di segreteria di 10,00 euro per ogni procedura.

Inviata la domanda, i candidati riceveranno formale convocazione alla prova scritta tramite la pubblicazione degli elenchi nel sito dell'USR della regione destinataria della domanda.

I bandi possono prevedere, in caso di esiguo numero dei posti conferibili, l'aggregazione territoriale delle procedure concorsuali.

I bandi prevedono una riserva di posti, pari **al 30%** per ciascuna regione e per ciascuna tipologia di posto, in favore di coloro che hanno svolto, entro il termine di presentazione delle istanze di partecipazione al concorso, un servizio presso le istituzioni scolastiche statali di **almeno tre anni scolastici,** anche non continuativi, **nei dieci anni precedenti.**

La riserva di cui trattasi vale in un'unica regione e per le tipologie di posto per le quali il candidato abbia maturato un servizio di almeno un anno scolastico. Nel calcolo della percentuale dei posti riservati si procede con arrotondamento per difetto.

Requisiti di ammissione

Sono ammessi a partecipare alle procedure per i posti comuni di cui al presente decreto i candidati in possesso di uno dei seguenti titoli:

- titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di **laurea in scienze della formazione primaria** o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;
- **diploma magistrale** con valore di abilitazione o diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali, o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro **l'anno scolastico 2001/2002** e, in particolare:

a. per i posti comuni della scuola primaria, il candidato in possesso del titolo di studio conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27;

b. per i posti comuni della scuola dell'infanzia, il candidato in possesso del titolo di studio conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi triennali e quinquennali sperimentali della scuola magistrale, ovvero dei corsi quadriennali o quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27.

Requisiti di ammissione per i posti di sostegno

Per le procedure per i posti di sostegno su infanzia e primaria, è richiesto inoltre il possesso dello specifico titolo di specializzazione sul sostegno conseguito ai sensi della normativa vigente o di analogo titolo di specializzazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.

Articolazione del concorso

Il concorso si articola in una prova scritta, una prova orale e nella successiva valutazione dei titoli.

Prova preselettiva

Alla prova scritta è ammesso un numero di candidati pari a tre volte il numero dei posti messi a concorso nella singola regione per ciascuna procedura. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

Il mancato superamento della prova preselettiva comporta l'esclusione dal prosieguo della procedura concorsuale. L'Amministrazione si riserva la possibilità, in ragione del numero di partecipanti alla prova preselettiva, di prevedere, ove necessario, la non contestualità delle prove, assicurandone comunque la trasparenza e l'omogeneità in modo da garantire il medesimo grado di selettività tra tutti i partecipanti.

Prova scritta per i posti comuni e di sostegno

I candidati che abbiano presentato istanza di partecipazione al concorso secondo le modalità, i termini e nel rispetto dei requisiti di cui ai bandi previsti e abbiano superato l'eventuale prova preselettiva sono ammessi a sostenere una prova scritta computer-based, valida per tutte le tipologie di posto per le quali il candidato partecipa.

La durata della prova scritta è pari a 100 minuti ed è composta da cinquanta quesiti, così ripartiti:

- 40 quesiti volti all'accertamento delle conoscenze e competenze del candidato in ambito pedagogico (10), psicopedagogico (15) e didattico-metodologico (15);
- 5 quesiti sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue;
- 5 quesiti sulle competenze digitali relative all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

Prova orale

I candidati che superano la prova scritta sono ammessi a sostenere la prova orale.

La prova orale per i posti comuni è volta ad accertare in particolare le conoscenze e le competenze del candidato sulla specifica tipologia di posto per la quale partecipa anche con riferimento all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali.

A tal fine, nel corso della prova orale, si svolge altresì un test didattico specifico, consistente in una lezione simulata.

La prova orale per i posti di sostegno verte sul programma di cui al medesimo Allegato A e valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità.

La prova orale ha una durata massima complessiva di 30 minuti.

La prova orale per i posti comuni e di sostegno valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Valutazione delle prove e dei titoli

Le commissioni giudicatrici dispongono di 250 punti, di cui cento per la prova scritta, cento per la prova orale e cinquanta per i titoli.

La commissione assegna alla **prova scritta** un punteggio massimo di 100 punti. La prova è superata dai candidati che conseguano il punteggio complessivo non **inferiore a 70 punti.**

La commissione assegna alla **prova orale** un punteggio massimo complessivo di 100 punti, sulla base dei quadri di riferimento per la valutazione della prova orale predisposti dalla commissione nazionale. La prova è superata dai candidati che conseguono un punteggio non **inferiore a 70 punti**.

La commissione, inoltre, assegna ai titoli accademici, scientifici, professionali di cui all'allegato B un punteggio massimo complessivo di 50 punti.

Programmi di esame

L'Allegato A, che è parte integrante del presente decreto, indica per ciascuna tipologia di posto:

- il programma di esame comune
- il programma di esame specifico per ciascuna tipologia di posto.

Graduatorie di merito regionali

La graduatoria dei vincitori, per ogni tipologia di posto, è compilata sulla base della somma dei punteggi riportati nelle prove e nella valutazione dei titoli, effettuata per i soli candidati che abbiano superato tutte le prove previste.
La predetta graduatoria è composta da un numero di soggetti pari, al massimo, ai posti previsti dal bando di concorso, Le graduatorie di merito sono approvate con decreto dal dirigente preposto all'USR responsabile della procedura concorsuale, sono trasmesse al sistema informativo del Ministero e sono pubblicate nell'albo e sul sito internet dell'USR. Per le tipologie di posto per le quali è disposta l'aggregazione interregionale delle procedure, sono approvate graduatorie distinte per ciascuna regione.
Le graduatorie hanno validità annuale a decorrere dall'anno scolastico successivo a quello di approvazione delle stesse e perdono efficacia con la pubblicazione delle graduatorie del concorso successivo e comunque alla scadenza del predetto periodo.
La rinuncia al ruolo da una delle graduatorie di merito regionali comporta esclusivamente la decadenza dalla graduatoria relativa.

SCUOLA SECONDARIA

D. M. n. 205 del 26/10/23

Il MIM ha pubblicato il decreto ministeriale n. 205 del 26 ottobre 2023 riguardante la procedura concorsuale relativa alla scuola secondaria di primo e secondo grado. **Il bando è atteso entro la fine dell'anno: la domanda entro 30 gg.**

Il decreto ministeriale disciplina:

a) in via ordinamentale, i concorsi per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli, su posto comune e di sostegno, del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado;
b) per la fase transitoria, entro il 31 dicembre 2024, uno o più concorsi per l'accesso ai ruoli, su posto comune e di sostegno, del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, ai quali potranno altresì partecipare i candidati in possesso dei vecchi requisiti.
Si potrà scegliere una regione in cui la classe di concorso è bandita, nonché per le procedure di sostegno. Nello specifico, per la scuola secondaria si può concorrere per **massimo quattro procedure:**

- una classe di concorso della secondaria di primo grado;
- una classe di concorso della secondaria di II grado;
- sostegno primo grado;
- sostegno II grado.

Dalla pubblicazione del bando sul Portale Unico del Reclutamento ci **saranno 30 giorni di tempo** per la presentazione delle domande. La presentazione della domanda si potrà effettuare anche tramite Istanze online, dall'applicazione "*Piattaforma Concorsi e Procedure selettive*".
Nella domanda andrà comunicato l'avvenuto pagamento del contributo di **segreteria di 10,00 euro** per ogni procedura.
Inviata la domanda, i candidati riceveranno formale convocazione alla prova scritta tramite la pubblicazione degli elenchi nel sito dell'USR della regione destinataria della domanda.
Con decreto del Direttore generale per il personale scolastico possono essere previste ulteriori aggregazioni in caso di esiguo numero di aspiranti.
I bandi prevedono una riserva di posti, pari al **30% per ciascuna regione**, classe di concorso e tipologia di posto, in favore di coloro che hanno svolto, entro il termine di presentazione delle istanze di partecipazione al concorso, un servizio presso le istituzioni scolastiche statali di **almeno tre anni scolastici**, anche non continuativi, **nei dieci anni precedenti**.
La riserva di cui trattasi vale in un'unica regione e per le classi di concorso o tipologie di posto per le quali il candidato abbia maturato un servizio di almeno un anno scolastico.

Requisiti di ammissione per una classe di concorso

Per i docenti – tabella A del DPR 19/2016 – è sufficiente uno dei sotto riportati requisiti:

- laurea o diploma AFAM di II livello o titolo equipollente o equiparato coerente con la classe di concorso oggetto del concorso e abilitazione per la specifica classe di concorso;
- tre anni di servizio negli ultimi cinque, entro il termine di presentazione della domanda, svolti presso le scuole statali, anche non continuativi, di cui almeno uno specifico;
- laurea coerente con la classe di concorso oggetto del concorso e 24 CFU conseguiti entro il 31 ottobre 2022.

Per gli ITP – tabella B del DPR 19/2016 – sufficiente uno dei sotto riportati requisiti:

- laurea di primo livello e abilitazione;

- diploma di accesso alla classe di concorso (sono ammessi a partecipare alle procedure concorsuali bandite entro il 31 dicembre 2024 relative ai posti di insegnante tecnico-pratico i candidati in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente in materia di classi di concorso).

Requisiti di ammissione per i posti di sostegno

Necessario il diploma di specializzazione conseguito ai sensi del DM n. 249/2010 per il grado di scuola richiesto (il titolo deve essere conseguito entro la scadenza per la presentazione della domanda).

Articolazione del concorso

Il concorso si articola in una prova scritta, una prova orale e nella successiva valutazione dei titoli. Qualora a livello regionale e per ciascuna distinta procedura il numero dei candidati sia superiore a quattro volte il numero dei posti messi a concorso e, comunque, non inferiore a 250 è previsto lo svolgimento di un test di preselezione di tipo computer-based.

Prova preselettiva

Alla prova scritta è ammesso un numero di candidati pari a tre volte il numero dei posti messi a concorso nella singola regione per ciascuna procedura. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

Il mancato superamento della prova preselettiva comporta l'esclusione dal prosieguo della procedura concorsuale. L'amministrazione si riserva la possibilità, in ragione del numero di partecipanti alla prova preselettiva, di prevedere, ove necessario, la non contestualità delle prove, assicurandone comunque la trasparenza e l'omogeneità in modo da garantire il medesimo grado di selettività tra tutti i partecipanti. Non si dà luogo alla previa pubblicazione dei quesiti.

Prova scritta per i posti comuni e di sostegno

I candidati che abbiano presentato istanza di partecipazione al concorso secondo le modalità, i termini e nel rispetto dei requisiti di cui ai bandi previsti e abbiano superato l'eventuale prova preselettiva sono ammessi a sostenere una prova scritta computer-based, valida per tutte le classi di concorso e le tipologie di posto per le quali partecipano.

In particolare, il candidato che partecipa per due classi di concorso e per il sostegno sostiene una sola prova scritta e il risultato ottenuto nell'unica prova svolta viene riportato nelle diverse procedure di partecipazione.

La durata della prova scritta è pari a 100 minuti ed è composta da cinquanta quesiti, così ripartiti:

- 40 quesiti volti all'accertamento delle conoscenze e competenze del candidato in ambito pedagogico (10), psicopedagogico (15) e didattico-metodologico (15);
- 5 quesiti sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue;
- 5 quesiti sulle competenze digitali relative all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

Non è prevista la pubblicazione dei quesiti.

Prova orale

I candidati che superano la prova scritta sono ammessi a sostenere la prova orale.

La prova orale per i posti comuni è volta ad accertare le conoscenze e le competenze del candidato sulla disciplina della classe di concorso per la quale partecipa, secondo quanto previsto dall'Allegato A, anche con riferimento all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali.

La prova orale per i posti di sostegno verte sul programma di cui al medesimo Allegato A e valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità Nel corso della prova orale si svolge anche un apposito test didattico specifico, consistente in una lezione simulata.

La prova orale ha una durata massima complessiva di 45 minuti.

L'Allegato A individua le classi di concorso per le quali è svolta, nell'ambito della prova orale, la prova pratica e ne definisce i criteri di predisposizione da parte delle commissioni giudicatrici e le tempistiche di svolgimento. Per le classi di concorso A-24, A-25 e B-02 la prova orale è condotta nella lingua straniera oggetto di insegnamento.

La prova orale per i posti comuni e di sostegno valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue ad eccezione dei candidati per le classi di concorso A-24, A-25 e B-02 per la lingua inglese

Valutazione delle prove e dei titoli

Le commissioni giudicatrici dispongono di 250 punti, di cui cento per la prova scritta, cento per la prova orale e cinquanta per i titoli.

La commissione assegna alla prova scritta un punteggio massimo di 100 punti. La prova è superata dai candidati che conseguano il punteggio complessivo non inferiore a 70 punti.
La commissione assegna alla prova orale un punteggio massimo complessivo di 100 punti, sulla base dei quadri di riferimento per la valutazione della prova orale predisposti dalla commissione nazionale.
La prova è superata dai candidati che conseguono un punteggio non inferiore a 70 punti.
Il voto della prova orale è dato dalla media aritmetica delle rispettive valutazioni. Superano la prova orale i candidati che conseguono un punteggio complessivo minimo di 70 punti su 100.
La commissione, inoltre, assegna ai titoli accademici, scientifici, professionali di cui all'allegato B un punteggio massimo complessivo di 50 punti.

Programmi di esame
L'Allegato A, che è parte integrante del presente decreto, indica per ciascuna tipologia di posto:
- il programma di esame comune
- il programma di esame specifico per ciascuna classe di concorso e tipologia di posto.

Titoli valutabili e relativo punteggio
L'Allegato B, che costituisce parte integrante del decreto, identifica i titoli valutabili nei concorsi per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, su posto comune e di sostegno, e la ripartizione dei relativi punteggi.
Graduatorie di merito regionali
La commissione giudicatrice, a seguito degli esiti della prova scritta, della prova orale e della valutazione dei titoli, procede alla compilazione delle **graduatorie di merito regionali** distinte per classe di concorso e tipologia di posto.
La graduatoria dei vincitori, per ogni classe di concorso e per il sostegno, è compilata sulla base della somma dei punteggi riportati nelle prove e nella valutazione dei titoli, effettuata per i soli candidati che abbiano superato tutte le prove previste.
La predetta graduatoria è composta da un numero di soggetti pari, al massimo, ai posti previsti dal bando di concorso.
Le graduatorie di merito sono approvate con decreto dal dirigente preposto all'USR responsabile della procedura concorsuale, sono trasmesse al sistema informativo del Ministero e sono pubblicate nell'albo e sul sito internet dell'USR.
Per le classi di concorso per le quali è disposta l'aggregazione interregionale delle procedure, sono approvate graduatorie distinte per ciascuna regione.
Le graduatorie hanno **validità annuale** a decorrere dall'anno scolastico successivo a quello di approvazione delle stesse e perdono efficacia con la pubblicazione delle graduatorie del concorso successivo e comunque alla scadenza del predetto periodo.
La rinuncia al ruolo da una delle graduatorie di merito regionali comporta esclusivamente la decadenza dalla graduatoria relativa.

CONCORSO ORDINARIO EDUCAZIONE MOTORIA

Si stanno predisponendo tutti gli adempimenti per la prova scritta del **15 dicembre prossimo** nella nostra regione da parte dell'U.S.R. per i 37 posti di insegnante di educazione motoria nella scuola primaria. Sono insegnanti che saranno assunti per la prima volta in questo ruolo.

Con decreto del 29/11/24 n. 1302 è stato disposto l'abbinamento per la prova scritta del *computer based* nella nostra provincia che si svolgerà dalle 9 alle 10,40 nei locali dell'I.S. **Leonardo da Vinci a Civitanova** dal candidato Gentiletti Andrea a Gramolino Caterina, **all'I.S. Mattei di Recanati** dalla candidata Grifagno Elisa a Mancini Andrea, **all'ITE Gentili di Macerata** dal candidato Mancini Francesco a Munno Nicola. La prova verrà superata con almeno 70/100: sono 50 quesiti di cui 5 conoscenza della lingua inglese.

Con decreto regionale n. 1322 del 04/12/23 è stato pubblicato l'elenco graduato dei candidati alla nomina di componenti delle commissioni giudicatrici:

1) OLMO Serafina dell'IIS Capriotti di San Benedetto del Tronto
2) BETTINI Simone del Liceo scientifico E.Medi di Senigallia
3) GASPERAT Anna Laura dell'IIS Einstein di Loreto
4) VALENTINI Marco del Liceo classico V.Emanuele II di Iesi

5) ZOCCHI Ivano dell'Ipsia F.Corridoni di Corridonia
6) ZIPPILLI Ivano del Liceo classico Stabili-Trebbiani di Ascoli Piceno

CONCORSO DIRIGENTI SCOLASTICI

Sono stati autorizzati 979 posti di dirigenti scolastici con il DPCM del 3/10/23 per gli anni scolastici 2023/24 – 2024/25 – 2025/26. Si è in attesa del bando che verrà pubblicato probabilmente entro il mese. Per la partecipazione occorre essere di ruolo e aver prestato un servizio di almeno cinque anni anche a tempo determinato nelle scuole statali.

LE DATE DI PAGAMENTO STIPENDIO E TREDICESIMA

Come è noto a dicembre vengono erogati lo stipendio e la tredicesima, un bonus annuale essenziale. Per i pensionati il bonus tredicesima è già stato erogato dal 1° di dicembre
Per i lavoratori dipendenti, sia del settore pubblico che privato, i tempi di erogazione possono variare. Nel settore pensionistico, compreso assegno sociale e invalidità civile, il pagamento è fissato per il primo giorno bancabile, quest'anno corrispondente a venerdì 1 dicembre. Nel caso dei dipendenti della scuola le date sono diversificate:
14 dicembre: destinata agli insegnanti delle scuole dell'infanzia e primaria.
16 dicembre: per il personale insegnante supplente temporaneo.
15 dicembre: per il personale gestito dalle direzioni provinciali del Tesoro con ruoli di spesa fissa.
16 dicembre: per altri dipendenti pubblici.

ARRIVANO: FESTIVITA' - RECITE - SPETTACOLI

Come è tradizione, prima del Natale molte scuole del primo ciclo animano lodevoli iniziative di recite e spettacoli che vedono attori e protagonisti i piccoli alunni che vengono con vari dispostivi fotografati e ripresi in video dai loro parenti. E' del tutto naturale che da parte dei genitori in tale contesto di festività vogliano immortale questi momenti di felicità. Dobbiamo però ricordare che le immagine dei minori di età inferiore ai 18 anni godono di una tutela particolarmente severa. La violazione del diritto alla riservatezza e alla protezione delle immagini dei minori, in caso di circolazione incontrollata delle stesse, sono soggette a rigide sanzioni. **E di questo riteniamo che deve essere fatto presente da parte della scuola ai genitori ricordando loro che tutte le riprese svolte all'interno di queste manifestazioni devono rimanere in ambito privato** Qualora si voglia diffonderle sui social media, è necessario il consenso dei genitori degli alunni raffigurati. Certo, la cosa non è tanto di facile attuazione ma ciò è stato confermato dal Garante della Privacy pubblicato, sul proprio sito ufficiale.

IMPORTANTE – La tutela della privacy scatta anche per gruppi social nati spontaneamente tra colleghi. *"Capita spesso che gli insegnanti creino un gruppo su una app di messaggeria istantanea per trattare temi relativi alla vita scolastica, ...tavolta capita che poi dal gruppo /chat continui a far parte un ex insegnante magari da poco andato in pensione ... può venire a conoscenza di vicende relative a ciò che capita in classe e ancora di opinioni degli insegnanti ... Sono tutte situazioni che non vanno prese sottogamba e chbe, anzi, vanno analizzate sotto il profilo dei rischi per la protezione dei dati..."* **"Italia Oggi" del 5/12/23 pag. 45**

RISCATTO LAUREA "Agevolato": *se la domanda on line è inviata entro le ore 23.59 del 31.12.2023 si ottiene un risparmio*

E' sempre possibile riscattare la durata legale degli studi universitari "a costo agevolato".
Riguarda i dipendenti scuola con contributi POST 1995 in servizio presso scuole statali, scuole infanzia gestite dai Comuni, scuole paritarie.

AUMENTO PENSIONE Firmato il decreto M.E.F. ***relativo all'aumento delle pensioni dal 1.01.2024***

Il Ministero Economia Finanze, con comunicato stampa del 27/11/2023, precisa che è stato firmato il decreto M.E.F. che dispone la perequazione delle pensioni spettante per l'anno 2023, con decorrenza 01/01/2024.

E' prevista una aliquota provvisoria pari a 5,40%. l'aumento mensile netto pagato, **interessa tutti i pensionati, compresi quelli cessati dal 01/09/2023**.

LUTTO

E' venuta recentemente a mancare la **prof.ssa** **CARDINI ADRIANA** nostra iscritta.

Le più sentite condoglianze alle figlie prof.ssa **SERENELLA** e la Dsga **LUCIA** al figlio MARIO nonché al coniuge **PIERONI DOMENICO**

In occasione delle prossime festività la

SEGRETERIA PROVINCIALE SNALS CONFSAL AUGURA A TUTTI BUON NATALE E FELICE ANNO NUOVO

Macerata 05/12/2023

SEGRETERIA PROVINCIALE SNALS CONFSAL MACERATA