

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2022/2023

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola __VIALE VITTORIO VENETO__

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

-----HELLO CHILDREN-----

DATI NECESSARI PER LA COMPILAZIONE DELLA PIATTAFORMA SIDI SEZIONE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Descrivere brevemente gli steps principali del progetto (circa 500 caratteri).

Si può fare riferimento alle seguenti voci: azioni-attività-contenuti educativo-didattici specifici/ azioni-attività finalizzate a favorire l'inclusione, metodologia/e, periodo/durata, uscite /gite didattiche, eventi/manifestazioni.

LE FASI DEL PROGETTO POSSONO ESSERE COSI' RIASSUNTE:

- 1. ___ Provocazione:** ricerca di occasioni per suscitare curiosità e motivazioni: stimolare una riflessione personali sulle conoscenze già in possesso dei bambini in merito alla lingua inglese: personaggi dei fumetti, fiabe e nomi di animali
- 2. Problematizzazione:** trasformazione in quesiti semplici degli interrogativi suscitati formulazione delle seguenti domane: quali parole conosci della lingua inglese, dopo l'ascolto di una canzoncina: cosa hai capito? Di cosa parla? Dopo il racconto di una storia: proviamo a ripetere alcune paroline?
- 3. Ricerca:** approfondimento sui contenuti utilizzando tutte le risorse disponibili il contesto , cioè l'ambiente in cui si apprende, è fondamentale:
in palestra e moquette : apprendimento della lingua inglese attraverso attività motorie
aula informatica: visione di immagini, verbalizzazione delle stesse e memorizzazione.
Laboratorio del colore: ascolto di racconti, canzoni, e loro problematizzazione
- 2. Operatività:** progettazione di azioni o comportamenti
Giochi (witch says color..., memory cards, gioco del semaforo...)
Rappresentazioni grafiche e loro verbalizzazioni
Circle time (conversazione in piccoli gruppi)

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli alunni alla fine del progetto debbono saper salutare, dare risposte affermative o negative, conoscere i nomi dei colori, sapersi presentare, comprendere semplici comandi, denominare alcune parti del corpo, contare fino a dieci; ascoltare e comprendere.

COMPETENZE ATTESE (2018)

- X 1. competenza alfabetica funzionale;
- X 2. competenza multilinguistica;
- 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- X 4. competenza digitale;
- X 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- X 6. competenza in materia di cittadinanza;
- 7. competenza imprenditoriale;
- X 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

DESTINATARI

- gruppo classe
 - Classi aperte verticali
 - x Classi aperte parallele (5 anni)
 - Altro (*specificare*)
- Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: 21 BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO (5ANNI) DELLE SEZIONI A,B,C
 - Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
 - Scuola_VVV_____ Sez./Classe_A, Ins. EMANUELA PETROLATI
 - Scuola VVV_____ Sez./Classe_B Ins.Libera Maria Santamaria__
 - Scuola VVV_____ Sez./Classe C Ins. Claudia Rossi

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

MATERIALI DIDATTICI DA ACQUISTARE

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

LABORATORI/AULA

- X Informatica
- Scienze
- Laboratorio mobile notebook
- Giardino e orto didattico
- Biblioteca
- Aula magna
- Aula generica

X Palestra

altro (*specificare*).....

RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE

Docente interno

Docenti interni

Consulenti/specialisti esterni (non a pagamento)

Esperto/i **interno/i** a pagamento *

X Esperto/i **esterno/i** a pagamento *

Funzione Strumentale (*specificare*).....

Gruppo di progetto (*specificare*).....

Personale Amministrativo

Collaboratori scolastici

Altre eventuali collaborazioni (*specificare*).....

***Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

● ESPERIENZA CON I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

● MADRELINGUA _____

● _____

*** Azioni didattiche: che cosa deve fare?**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

X Conduttore di laboratorio: (come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...)

Lezione disciplinare per (*avvio allo strumento flauto...*)

Modeling

Sportello di consulenza

Altro (*specificare*)

**DATI NECESSARI AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO
E ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA**

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO –STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA –SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> IPARTIMENTO MUSICA –ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input checked="" type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input checked="" type="checkbox"/> legge 104 <input type="checkbox"/> legge 170 <input checked="" type="checkbox"/> Stranieri <input checked="" type="checkbox"/> Altri Bes

REFERENTE: EMANUELA PETROLATI

- Coordinatore di dipartimento
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "V.V. Veneto" "Via Dei Mille"
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria classe
- Coordinatore di classe _____ sez. _____ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "V.V. Veneto" "Via Dei Mille"
- Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
- Docente di classesez. Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)

Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria" ...)

Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")

Extracurricolare in orario curricolare (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

ALTRE INDICAZIONI (specificare le voci che interessano)

Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento

Utilizzo innovativo delle nuove tecnologie

Coinvolgimento delle famiglie

Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali

Modalità di monitoraggio in itinere e/o finale

Modalità di diffusione

BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /strumentazione richiesto	
	descrizione	quantità
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare		
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo già disponibile da integrare*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Altro (da specificare)		
<i>*Allegare modulo ordine acquisti (reperibile nella sezione modulistica docenti del sito dell'Istituto)</i>		

FINANZIAMENTI

Fonte del finanziamento <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamento che interessano</i>	Finanziamenti assegnati**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input checked="" type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	€

*** a cura della segreteria*

A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una **relazione finale** sulle risultanze del progetto da inviare all'indirizzo di posta elettronica mcic83600n@istruzione.it
oggetto: relazione finale – nome PROGETTO- A.S. 2022-2023

FIRMA DEL DOCENTE

----Emanuela Petrolati--