



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO VIA UGO BASSI

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviagobassi.edu.it](http://www.iscviagobassi.edu.it)

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

### SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2022/2023

#### ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA     PRIMARIA     SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola \_Viale Vittorio Veneto\_\_\_\_\_

#### DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A TEMPO DI MUSICA

### DATI NECESSARI PER LA COMPILAZIONE DELLA PIATTAFORMA SIDI SEZIONE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

#### DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

*Descrivere brevemente gli steps principali del progetto (circa 500 caratteri).*

*Si può fare riferimento alle seguenti voci: azioni-attività-contenuti educativo-didattici specifici/ azioni-attività finalizzate a favorire l'inclusione, metodologia/e, periodo/durata, uscite /gite didattiche, eventi/manifestazioni.*

Grazie all'utilizzo del metodo "Suoni e Silenzi" del Maestro Libero i bambini impareranno ad ascoltare e produrre musica in modo attivo. Alcuni personaggi divertenti, semplici storie e canzoncine, e l'utilizzo di alcuni simboli permetteranno di leggere la musica e riprodurla prima con la voce, poi con le varie parti del corpo infine con gli strumenti. Verrà documentato grazie a delle attività di tipo grafico e ad alcuni video. I bambini saranno tutti coinvolti e motivati secondo le proprie competenze grazie all'utilizzo della LIM e alla proiezione di video animati.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare sensibilita' musicale, stabilire relazioni positive con adulti e compagni, esprimere le proprie emozioni e i propri sentimenti, conquistare una propria autonomia rispetto ai propri bisogni personali, organizzare lo spazio per le proprie esigenze di movimento. esplorare la realtà sonora, riprodurre con il corpo suoni di diverso timbro, esplorare la propria voce, muoversi in modo concordato con il gruppo, cantare in gruppo, percepisce e

ricosce diversi elementi della realta' sonora, ascolta e confronta fenomeni sonori e li produce con il corpo, si esprime con la voce e con il movimento.

### COMPETENZE ATTESE (2018)

- 1. competenza alfabetica funzionale;
- 2. competenza multilinguistica;
- X 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- 4. competenza digitale;
- X 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- 6. competenza in materia di cittadinanza;
- 7. competenza imprenditoriale;
- X 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

### DESTINATARI

- x Gruppo classe
- Classi aperte verticali
- x Classi aperte parallele
- Altro (*specificare*) .....

- Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: 3 (3-4-5 anni)
- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
  - Scuola\_Viale Vittorio Veneto Sez. A Ins. Ventura Cinzia
  - Scuola Viale Vittorio Veneto Sez. B Ins. Santamaria Libera Maria
  - Scuola Viale Vittorio Veneto Sez. C Ins. Rossi Claudia

### RISORSE MATERIALI NECESSARIE

#### MATERIALI DIDATTICI DA ACQUISTARE

- Cassa Bluetooth con due microfoni

#### LABORATORI/AULA

- Informatica
- Scienze
- Laboratorio mobile notebook
- Giardino e orto didattico
- Biblioteca
- Aula magna
- X Aula generica
- X Palestra
- X altro (*specificare*) stanza della LIM

### RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE

- Docente interno
- X  Docenti interni
- Consulenti/specialisti esterni (non a pagamento)
- Esperto/i interno/i a pagamento \*
- Esperto/i esterno/i a pagamento \*
- Funzione Strumentale (*specificare*).....
- Gruppo di progetto (*specificare*).....
- Personale Amministrativo
- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (*specificare*).....

#### **\*Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### **\* Azioni didattiche: che cosa deve fare?**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )

- Conduttore di laboratorio: (*come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...*)  
\_\_\_\_\_
- Lezione disciplinare per (*avvio allo strumento flauto...*)  
\_\_\_\_\_
- Modeling  
\_\_\_\_\_
- Sportello di consulenza  
\_\_\_\_\_
- Altro (*specificare*)

**DATI NECESSARI AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO**

## E ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA

### DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO –STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA –SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA –ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input checked="" type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input checked="" type="checkbox"/> legge 104 <input checked="" type="checkbox"/> legge 170 <input checked="" type="checkbox"/> Stranieri <input checked="" type="checkbox"/> Altri Bes

**REFERENTE:** Santamaria Libera Maria\_\_\_\_\_

- Coordinatore di dipartimento .....
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia  "Via Ciro Menotti"  "V.V. Veneto"  "Via Dei Mille"
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria classe .....
- Coordinatore di classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia  "Via Ciro Menotti"  "V.V. Veneto"  "Via Dei Mille"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Primaria  "Anita Garibaldi"  "Silvio Zavatti"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

### TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti )

- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria" ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione" )
- Extracurricolare in orario curricolare (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

**ALTRE INDICAZIONI** (*specificare le voci che interessano* )

X  Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento

Metodo analogico "Suoni e Silenzi" Maestro Libero

Utilizzo innovativo delle nuove tecnologie

---



---

Coinvolgimento delle famiglie

---



---

Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali

---



---

X  Modalità di monitoraggio in itinere e/o finale

Osservazione strutturata e non, elaborati grafici-pittorrici.

X  Modalità di diffusione

Video ed elaborati grafici-pittorrici svolti dai bambini

**BENI E SERVIZI**

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /strumentazione richiesto	
	descrizione	

<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare	
X <input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire*	Cassa bluetooth con due microfoni
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo già disponibile da integrare*	
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo da acquisire*	
<input type="checkbox"/> Altro (da specificare)	
*Allegare modulo ordine acquisti (reperibile nella sezione modulistica docenti del sito dell'Istituto)	

### FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamento che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
X <input type="checkbox"/> Fondo istituto	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
X <input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	€
** a cura della segreteria	

A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una **relazione finale** sulle risultanze del progetto da inviare all'indirizzo di posta elettronica [mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it)  
**oggetto: relazione finale – nome PROGETTO- A.S. 2022-2023**

FIRMA DEL DOCENTE

SANTAMARIA LIBERA MARIA