



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO VIA UGO BASSI

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.edu.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2022/2023

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola secondaria I grado "Annibal Caro" Civitanova Marche

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

UN LIBRO PER LA TESTA

DATI NECESSARI PER LA COMPILAZIONE DELLA PIATTAFORMA SIDI SEZIONE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Iniziativa promossa dal Comune di Suzzara (MN) per studenti tra 11 e 14 anni.

Tempi: febbraio-marzo 2023 (25 marzo: manifestazioni conclusive).

Fasi:

- Individuazione di max tre *lettori ufficiali* per classe (Giuria) – investitura: 11 febbraio + lettura di 4 libri selezionati e inviati dall'Organizzazione;
- adozione di un libro comune da leggere con l'intera classe;
- partecipazione dei *lettori ufficiali* alla discussione online (11 marzo) e votazione (18 marzo);
- partecipazione al quiz a squadre e proclamazione dei libri vincitori (25 marzo);
- partecipazione dei docenti alla Giuria dei Professori;
- coinvolgimento delle famiglie per la Giuria dei Genitori.

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Incrementare l'interesse e il piacere per la lettura.
2. Potenziare la padronanza della lingua italiana.
3. Sviluppare la capacità di ascolto, interpretazione e comprensione di testi di vario tipo.

4. Favorire l'integrazione e la socializzazione.

COMPETENZE ATTESE (2018)

- 1. competenza alfabetica funzionale;
- 2. competenza multilinguistica;
- 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- 4. competenza digitale;
- 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- 6. competenza in materia di cittadinanza;
- 7. competenza imprenditoriale;
- 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

DESTINATARI

- Gruppo classe
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele
- Altro (*specificare*)

X Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: 5 sezioni; 7 classi partecipanti.

X Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:

Scuola ANNIBAL CARO	Sez./Classe 2A	Ins. TRAMANNONI MONICA
Scuola ANNIBAL CARO	Sez./Classe 2B	Ins. BARTOLINI SILVIA
Scuola ANNIBAL CARO	Sez./Classe 2C	Ins. SACCHINI FEDERICA
Scuola ANNIBAL CARO	Sez./Classe 2D	Ins. PAGNANI MARIA GRAZIA
Scuola ANNIBAL CARO	Sez./Classe 2E	Ins. TABONI PAOLA
Scuola ANNIBAL CARO	Sez./Classe 3A	Ins. TRAMANNONI MONICA
Scuola ANNIBAL CARO	Sez./Classe 3C	Ins. TABONI PAOLA

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

MATERIALI DIDATTICI DA ACQUISTARE

- N. 4 ulteriori copie dei libri per ciascuna classe partecipante

- _____

- _____

- _____

- _____

LABORATORI/AULA

- Informatica
- Scienze
- Laboratorio mobile notebook
- Giardino e orto didattico
- Biblioteca
- Aula magna
- Aula generica con collegamento a internet
- Palestra
- altro (*specificare*).....

RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE

- Docente interno
- Docenti interni
- Consulenti/specialisti esterni (non a pagamento): riunione online
- Esperto/i interno/i a pagamento *
- Esperto/i esterno/i a pagamento *
- Funzione Strumentale (*specificare*).....
- Gruppo di progetto (*specificare*).....
- Personale Amministrativo
- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (*specificare*): Docenti interni di italiano in orario extracurricolare per i collegamenti con i gruppi di lettura; 2 ore per ciascun docente.

***Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- _____
- _____
- _____

*** Azioni didattiche: che cosa deve fare?**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- Conduttore di laboratorio: (*come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...*)

- Lezione disciplinare per (*avvio allo strumento flauto...*)

- Modeling

Sportello di consulenza

Altro (specificare)

Il docente di classe supporta i *lettori ufficiali* affiancandoli nella partecipazione alle riunioni in plenaria e monitorando i progressi nella lettura. Inoltre organizza le attività per il laboratorio di lettura del libro scelto per l'intera classe: lettura ad alta voce, attivazione di pratiche riflessive e attività collaborative volte a favorire la costruzione di conoscenze contestualizzate. Infine monitora i prestiti librari tra gli alunni.

DATI NECESSARI AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO E ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO –STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input checked="" type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA –SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA –ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> legge 104 <input type="checkbox"/> legge 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Altri Bes

REFERENTE: Silvia Bartolini

- Coordinatore di dipartimento italiano-storia-geografia
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- Coordinatore di classe 3^a sez. D Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "V.V. Veneto" "Via Dei Mille"
- Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
- Docente di classe 3^a sez. D Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"
- Docente di classe 2^a sez. B Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)*
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria"...)
 - Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")
 - Extracurricolare in orario curricolare (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

***N.B.: Gli incontri in plenaria previsti dall'Organizzazione avverranno per i docenti in orario extrascolastico.**

ALTRE INDICAZIONI *(specificare le voci che interessano)*

- Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento
-
-
-

- Utilizzo innovativo delle nuove tecnologie
-
-
-

- Coinvolgimento delle famiglie

Le famiglie delle classi partecipanti potranno partecipare alla Giuria dei Genitori.

- Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali
-
-
-

- Modalità di monitoraggio in itinere e/o finale
-
-
-

Modalità di diffusione

BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /strumentazione richiesto	
	descrizione	quantità
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare		
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo già disponibile da integrare*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo da acquisire*		
<input checked="" type="checkbox"/> Altro (<i>da specificare</i>): libri	n. 7 copie (1 per classe) di ciascun libro inviato (4 libri)	

*Allegare modulo ordine acquisti (reperibile nella sezione modulistica docenti del sito dell'Istituto)

FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	€

** a cura della segreteria

A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una **relazione finale** sulle risultanze del progetto da inviare all'indirizzo di posta elettronica mcic83600n@istruzione.it
oggetto: relazione finale – nome PROGETTO- A.S. 2022-2023

FIRMA DEL DOCENTE

Silvia Bartolini

