

## Uda Educazione civica – SECONDO QUADRIMESTRE a.s. 2023/2024

**CLASSI TERZE (sez. A, B, C, D, E)**

**Consegna entro il 15/05/2024**

PROGETTO	
<b>Denominazione</b>	<b>“LEGGI LE LEGGI: VALORI, SIMBOLI E COSTITUZIONI”</b>
<b>Compito autentico</b>	Progettare e realizzare un IPERTESTO digitale che riassume i concetti di Stato e di legalità allo scopo di rappresentare ai coetanei il significato del dettato costituzionale nella vita quotidiana del cittadino italiano, riconoscendone i valori fondanti.
<b>Prodotto</b>	<b>IPERTESTO tramite Thinklink</b> <b>(ogni alunno realizzerà il suo prodotto)</b>
<b>Traguardi Educazione Civica mirati (in accordo con le indicazioni del Decreto M.I. 22.06.2020, n. 35)</b>	<p>L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>
<b>Competenza chiave da sviluppare prioritariamente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• competenza alfabetica funzionale;</li><li>• competenza multilinguistica;</li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li><li>• competenza in materia di cittadinanza;</li><li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>
<b>Utenti</b>	CLASSI TERZE, Scuola Secondaria di I grado
<b>Fasi di applicazione</b>	Si veda il piano di lavoro.
<b>Tempi</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>

## PIANO DI LAVORO (Classi terze)

Attività comuni: raccolta dei tappi di plastica, tutela e pulizia dello spazio antistante la scuola (giardino).

<i>Disciplina</i>	<i>Tematica</i>	<i>Attività da proporre</i>	<i>Tempi (ore dedicate all'attività)</i>
<b>LETTERE</b>	La nascita della Repubblica: Costituzione e simboli.	Presentazione del contesto storico. Struttura della Costituzione della Repubblica italiana e i simboli dello Stato. Lettura e analisi di articoli tratti dal testo costituzionale.	6 ore
<b>SCIENZE</b>	La protezione dell'ambiente: costituzione, diritti e doveri.	Intervento ad opera di un esperto riguardo il lavoro di salvaguardia dell'ambiente, dei doveri del cittadino e delle conseguenze di comportamenti illegali.	2 ore
<b>INGLESE</b>	I principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri che sorreggono la convivenza civile.	Human rights: four lights of freedom. Heroes in history (pp. 186-187)	2 ore
<b>FRANCESE</b>	La déclaration des droits de l'homme et des citoyens	Lettura della carta e analisi di alcuni articoli. Riflessioni da parte di ciascun studente sugli articoli che sente più vicino a sé e più attuali nella società in cui viviamo	3 ore
<b>MUSICA</b>	La bandiera tricolore. Inno di Mameli. Rispetta le regole. Art. 33 della Costituzione.	La bandiera tricolore. Inno di Mameli. Rispetta le regole. Art. 33 della Costituzione.	2 ore
<b>ARTE</b>	ARTE E COSTITUZIONE	Associare un'opera d'arte ad un articolo della nostra Costituzione. Ricerca e commento.	4 ore
<b>RELIGIONE</b>	I diritti umani e la pace nel mondo	I diritti umani e la pace nel mondo	