

**Unità di apprendimento di Educazione civica – PRIMO QUADRIMESTRE a.s.  
2023/2024**

**CLASSI TERZE (sez. A, B, C, D, E)**  
**Consegna entro il 15/01/2024**

<b>PROGETTO</b>	
<b>Denominazione</b>	<b>AGENDA 2030. EMERGENZA CLIMATICA: QUI E ORA.</b>
<b>Compito autentico</b>	Creare un piccolo <b>DOSSIER DIGITALE</b> (impaginazione da concordare con i docenti) con foto, breve testo espositivo, cruciverba/disegno, grafici, ...
<b>Prodotto</b>	DOSSIER DIGITALE <b>(ogni alunno realizzerà il suo prodotto)</b>
<b>Traguardi Educazione Civica mirati (in accordo con le indicazioni del Decreto M.I. 22.06.2020, n. 35)</b>	<p>L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p> <p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>
<b>Competenza chiave da sviluppare prioritariamente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza alfabetica funzionale;</li> <li>• competenza digitale;</li> <li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>• competenza in materia di cittadinanza;</li> <li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ul>
<b>Utenti</b>	CLASSI TERZE, Scuola Secondaria di I grado
<b>Fasi di applicazione</b>	Si veda il piano di lavoro.

**PIANO DI LAVORO (Classi terze)**

Attività comuni: raccolta dei tappi di plastica, tutela e pulizia dello spazio antistante la scuola (giardino).

<i>Disciplina</i>	<i>Tematica</i>	<i>Attività da proporre</i>	<i>Tempi (ore dedicate all'attività)</i>
<b>LETTERE</b>	Agenda 2030 Il testo espositivo (prerequisito)	Presentazione generale dell'Agenda 2030. Approfondimento degli obiettivi connessi all'emergenza climatica con particolare riferimento alla situazione italiana (aree a rischio e provvedimenti per trovare eventuali soluzioni).	8 ore
<b>MATEMATICA /SCIENZE</b>	Obiettivo 13	Focus sull'obiettivo 13 dell'Agenda 2030 "agire per il clima". Lezione e discussione sulle cause dei cambiamenti climatici e sulle possibili soluzioni per mitigarne i rischi. Realizzazione di una sezione del dossier digitale	4 ore
<b>INGLESE</b>	Sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Agenda 2030 - Goal 7. Affordable and clean energy: 'A global energy crisis' pp. 12-13 'Plastic beach' pp. 190-191	3 ore
<b>TECNOLOGIA</b>	Agenda 2030. Obiettivo 7, 11 e 13: Sviluppo sostenibile, energia e cambiamenti climatici	Visione del docufilm "Una scomoda verità" di Al Gore. Dibattito e riflessioni per la redazione di un cruciverba climatico	3 ore
<b>MUSICA</b>	Difesa dell'ambiente attraverso la musica.	Quando la musica si schiera a difesa dell'ambiente.	2 ore

<b>ARTE</b>	Lezione sul progetto <a href="#">“TOward 2030: What are you doing?”</a> realizzato a Torino per divulgare e promuovere i Sustainable Development Goals (SDGs). What are you doing? Il progetto di arte urbana che parla di sostenibilità e che ha trasformato la città, dal centro alla periferia, in un amplificatore dei 17 +1 Goal delle Nazioni Unite, attraverso il linguaggio universale della street art.	Realizzare un progetto di Street Art per una parete di un edificio della propria città ispirato agli obiettivi dell’Agenda 2030. <a href="https://arteascuola.com/it/2022/05/street-art-per-lagenda-2030/">https://arteascuola.com/it/2022/05/street-art-per-lagenda-2030/</a>	4 ore
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	Scelgo di non fumare, l’alcol non fa per me.	Scelgo di non fumare, l’alcol non fa per me.	4 ore
<b>RELIGIONE</b>	Ci tengo, mi importa	Riflessioni su letture e testimonianze. L’enciclica “Laudato si’” Possiamo fare qualcosa?	2-3 ore