

**Unità di apprendimento di Educazione civica – PRIMO QUADRIMESTRE a.s.
2023/2024**

CLASSI SECONDE (sez. A, B, C, D, E)
Consegna entro il 15/01/2024

PROGETTO	
Denominazione	<i>“Mens sana in corpore sano”: comportamenti sostenibili per far star bene il fisico e la mente.</i>
Compito autentico	Elaborare un MANIFESTO TUTTO IN UNA PAGINA (pubblicità progresso) da pubblicare nel sito della scuola allo scopo di sensibilizzare compagni e adulti relativamente al concetto di sostenibilità in relazione al proprio benessere fisico e mentale.
Prodotto	MANIFESTO DIGITALE TUTTO IN UNA PAGINA (ogni alunno realizzerà il suo prodotto)
Traguardi Educazione Civica mirati (in accordo con le indicazioni del Decreto M.I. 22.06.2020, n. 35)	<p>L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p> <p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>
Competenza chiave da sviluppare prioritariamente	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di

	imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza.
Utenti	CLASSI SECONDE, Scuola Secondaria di I grado
Fasi di applicazione	Si veda il piano di lavoro.
Tempi	I QUADRIMESTRE

PIANO DI LAVORO (Classi seconde)

Attività comuni: raccolta dei tappi di plastica, tutela e pulizia dello spazio antistante la scuola (giardino).

Disciplina	Tematica	Attività da proporre	Tempi (ore dedicate all'attività)
LETTERE	Il linguaggio pubblicitario: la forza delle parole	Analisi e commento di testi e/o locandine allo scopo di redigere il proprio slogan per la pubblicità progresso.	2 ore
MATEMATICA /SCIENZE	L'alimentazione sostenibile	Uscita didattica con esperti e attività in classe per analizzare i prodotti da un punto di vista pratico volto all'educazione al consumo. Elaborazione di una sequenza di domande da porsi prima di acquistare.	4 ore.
INGLESE	Consapevolezza alimentare (piramide alimentare e benessere fisico)	No food at Christmastime Agenda 2030 goal 2 - Zero Hunger p. 4-5 (Citizenship)	3 ore
FRANCESE	Una sana alimentazione	Conoscenza del lessico dell'alimentazione e delle abitudini alimentari dei Francesi. Esame della piramide alimentare. Discussione sui propri pasti e confronto. Elaborazione della propria piramide alimentare.	3 ore

TECNOLOGIA	Software grafico per la realizzazione di prodotti grafici (Canva)	registrazione al sito di Canva e realizzazione di un semplice prodotto	1 ora
MUSICA	La musica come strumento di comunicazione emotiva: la psicomusica. Musicoterapia.	L'importanza della musica nello sviluppo psicofisico. Musica e ballo.	2 ore
ARTE	Progetto Lions Club "Osate sognare".	Progettazione e realizzazione dell'elaborato grafico relativo al concorso.	8 ore
SCIENZE MOTORIE	Circolare sicuri, il pedone e la strada, in bicicletta.	Circolare sicuri, il pedone e la strada, in bicicletta.	4 ore
RELIGIONE	A fianco di chi soffre: obiettivo 3 agenda 20/30	Riflessioni su letture e testimonianze.	2-3 ore