

Uda Educazione civica – SECONDO QUADRIMESTRE a.s. 2023/2024

CLASSI PRIME (sez. A, B, C, D, E)

Consegna entro il 15/05/2024

PROGETTO	
Denominazione	<i>“La ricetta del buon senso: l’importanza del cibo per evitare gli sprechi. Mangiar bene, mangiar sano”.</i>
Compito autentico	Elaborare un LAPBOOK CARTACEO.
Prodotto	Nello spazio di un lapbook gli alunni disegneranno in modo creativo e illustreranno il procedimento per la realizzazione di una ricetta ideata utilizzando ingredienti di scarto o avanzati, inseriranno poi le riflessioni delle varie discipline seguendo le singole consegne. (ogni alunno realizzerà il suo prodotto)
Traguardi Educazione Civica mirati (in accordo con le indicazioni del Decreto M.I. 22.06.2020, n. 35)	L’alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
	Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.
	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio.
Competenza chiave da sviluppare prioritariamente	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale● competenza multilinguistica● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare● competenza in materia di cittadinanza● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Utenti	CLASSI PRIME, Scuola Secondaria di I grado
Fasi di applicazione	Si veda il piano di lavoro.
Tempi	II QUADRIMESTRE

PIANO DI LAVORO (Classi prime)

Progetti correlati: Etica e responsabilità sociale

Attività comuni: raccolta dei tappi di plastica, tutela e pulizia dello spazio antistante la scuola (giardino).

<i>Disciplina</i>	<i>Tematica</i>	<i>Attività da proporre</i>	<i>Tempi (ore dedicate all'attività)</i>
LETTERE	Gli sprechi a tavola Testo regolativo (prerequisito)	Brainstorming (preconoscenze e contenuti emersi dagli incontri con gli esperti esterni). Osservazione diretta del proprio vissuto quotidiano e annotazioni sul rischio sprechi in ambito familiare. In classe, rendicontazione dei dati ottenuti tramite le osservazioni.	3 ore
INGLESE	Consapevolezza alimentare e rispetto dell'ambiente: Earth Day e Water Day	<ul style="list-style-type: none">● Earth Day (p. 236)● World Water Day (p. 237)	2 ore
MUSICA	Cibo e musica.	Come il suono influenza il nostro modo di mangiare? Qual è il volume giusto? La nuova moda dei ristoranti music free.	1 ora
ARTE	La composizione (organizzazione dello spazio, ritmo, simmetria, peso...)	Disegno del procedimento per la realizzazione della ricetta.	3 ore
RELIGIONE	Il Paradosso dello spreco alimentare	Realizzazione della ricetta del cuore: per costruire rapporti relazioni costruttivi	2 ore