

**nità di apprendimento di Educazione civica – PRIMO QUADRIMESTRE a.s.
2023/2024**

**CLASSI PRIME (sez. A, B, C, D, E)
Consegna entro il 15/01/2024**

PROGETTO	
Denominazione	Il “mio” ambiente: salvaguardia, protezione, rispetto.
Compito autentico	Elaborare un PIEGHEVOLE A TRE ANTE (CARTACEO) da distribuire idealmente ai coetanei durante una campagna a difesa dell'ambiente (Giornata della Terra 2023).
Prodotto	PIEGHEVOLE A TRE ANTE (impostazione da elaborare in base alle discipline coinvolte) (ogni alunno realizzerà il suo prodotto)
Traguardi Educazione Civica mirati (in accordo con le indicazioni del Decreto M.I. 22.06.2020, n. 35)	L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
Competenza chiave da sviluppare prioritariamente (RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente)	<ul style="list-style-type: none"> ● competenza alfabetica funzionale ● competenza multilinguistica ● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria ● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ● competenza in materia di cittadinanza ● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Utenti	CLASSI PRIME, Scuola Secondaria di I grado
Fasi di applicazione	Si veda il piano di lavoro.
Tempi	I QUADRIMESTRE

PIANO DI LAVORO (Classi prime)

Attività comuni: raccolta dei tappi di plastica, tutela e pulizia dello spazio antistante la scuola (giardino).

<i>Disciplina</i>	<i>Tematica</i>	<i>Attività da proporre</i>	<i>Tempi (ore dedicate all'attività)</i>
LETTERE	La tutela dell'ambiente con particolare riferimento a quello marino.	Lettura di albi illustrati, elaborazione di testi narrativi/descrittivi.	4 ore
MATEMATICA /SCIENZE	Il mio mare: progetto di Ocean Literacy	Incontro online con esperto esterno per parlare della biodiversità marina. Uscita didattica presso la spiaggia per la raccolta campioni e successiva osservazione al microscopio in classe. Realizzazione dell'anta del pieghevole relativa all'esperienza.	4 ore
INGLESE	Conoscere l'ambiente intorno a noi: i vari tipi di materiali sulla Terra e il consumo energetico degli oggetti di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none">• Energy Quiz p. 49• Materials: objects on our Earth p. 61	2 ore
FRANCESE	Rispetto dell'ambiente scolastico (nel pieghevole disegnare una situazione con vignetta)	Uso dell'imperativo e della frase negativa. Attività: Jacques a dit e Plickers	2 ore
TECNOLOGIA	La legge delle tre R	disegnare il simbolo del riciclo	1-2 ore
MUSICA	Inquinamento acustico	Suoni e rumori Ascolto "Quattro stagioni" di Vivaldi e Pastorale di Beethoven Descrizione degli ambienti attraverso la musica.	1-2 ore

ARTE	Osservare e disegnare l'ambiente naturale	Attività grafiche sull'osservazione dell'ambiente naturale: gli alberi, le foglie i frutti, il mare, gli animali. Progettazione della copertina del pieghevole.	4 ore
SCIENZE MOTORIE	Le regole da tenere nello spogliatoio, in palestra, in pista di atletica, in campo. Le norme d'igiene.	Le regole da tenere nello spogliatoio, in palestra, in pista di atletica, in campo. Le norme d'igiene.	4 ore
RELIGIONE	Amica e sorella terra: prendersi cura	Riflessione sui vari aspetti del dolore della nostra terra il concetto di ecologia integrale, attraverso letture ascolto di brani musicali, testimonianze.	2-3 ore