

Anno scolastico 2023-2024 – Scuola Secondaria di I Grado “A. Caro” – Classi TERZE

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: IL DISEGNO TECNICO E I SUOI STRUMENTI**

**DISCIPLINA: TECNOLOGIA**

**DOCENTE: PROF. ROBERTO ROMAGNOLI**

**TEMPI: INTERO ANNO SCOLASTICO**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI	METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	MODALITA' DI VERIFICA
<p>Utilizza adeguate risorse naturali, informative ed organizzative per la progettazione e realizzazione di semplici prodotti anche digitali</p> <p>Sa utilizzare procedure, istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale compiti operativi complessi anche in collaborazione con i compagni</p>	<p>Le proiezioni ortogonali di solidi particolari</p> <p>Le rappresentazioni assonometriche</p> <p>Le rappresentazioni in scala</p> <p>Le simmetrie</p> <p>Le quotature</p>	<p>Utilizzare correttamente materiali e attrezzi per il disegno</p> <p>Produrre elaborati grafici</p> <p>Applicare al disegno elementari conoscenze di geometria</p> <p>Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.</p> <p>Leggere e interpretare disegni tecnici e diagrammi</p> <p>Tracciare semplici figure geometriche</p>	<p>Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno geometrico e tecnico</p>	<p>Lezione frontale, dialogata</p> <p>Lavori individuali</p> <p>Apprendimento cooperativo in gruppo</p> <p>Ricerca e studio individuale e/o di gruppo</p> <p>Uso di: libro, LIM, presentazioni, video, fotocopie</p> <p>Mappe, schemi e disegni sul quaderno</p>	<p>Lavori pratici individuali da svolgere in classe</p>
		<b>OBIETTIVI MINIMI</b>		<b>AZIONI PROGETTUALI SALIENTI</b>	<b>ATTIVITA' DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO</b>
		<p>Conoscere e saper usare gli strumenti da disegno</p> <p>Tracciare linee e congiungere punti con sufficiente precisione</p> <p>Tracciare segmenti paralleli e perpendicolari utilizzando due squadre con sufficiente precisione</p> <p>Eseguire semplici procedure, prodotti, compiti operativi rispettando i metodi e le istruzioni fornite</p> <p>Eseguire la squadratura del foglio</p>		<p>Collegamenti alla realtà circostante</p> <p>Approfondimenti allegati al libro di testo</p> <p>Ricerca e studio</p> <p>Attività grafiche e di modellazione</p>	<p>Controllo e monitoraggio delle modalità di esecuzione delle consegne</p> <p>Esempi concreti di lavoro in classe</p> <p>Lavori individuali e/o di gruppo finalizzati al raggiungimento degli obiettivi minimi</p> <p>Rielaborazione partecipata dei temi affrontati in precedenza</p>

**Anno scolastico 2023/2024 – Scuola Secondaria di I Grado “A. Caro” – Classi TERZE -**  
**UNITA' DI APPRENDIMENTO: IL DISEGNO TECNICO E I SUOI STRUMENTI**

**DISCIPLINA: TECNOLOGIA    DOCENTE: PROF. ROBERTO ROMAGNOLI    TEMPI: INTERO ANNO SCOLASTICO**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI	METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	MODALITA' DI VERIFICA
<p>Riconoscere nell’ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conoscere i principali processi di trasformazioni delle risorse e di produzione dei beni e riconoscere le diverse forme di energia utilizzate</p> <p>Utilizza adeguate risorse naturali, informative ed organizzative per la progettazione e realizzazione di semplici prodotti anche digitali</p> <p>Ricava dalla lettura ed analisi di testi o tabelle informazioni sui beni e servizi facendone valutazioni critiche</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali ed immateriali, utilizzando elementi di disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p>	<p>Dinamica (forza, lavoro, principi)</p> <p>Le manifestazioni dell’energia</p> <p>Le macchine semplici</p> <p>Le macchine complesse</p> <p>Elettricità e Magnetismo</p> <p>Le fonti di energia</p> <p>Tecniche di produzione di energia elettrica</p>	<p>Saper riconoscere, classificare, analizzare e descrivere oggetti, relazioni, fasi, metodi e processi</p> <p>Conoscere ed utilizzare strumenti espositivi ed organizzativi logici o tecnologici</p> <p>Conoscere ed utilizzare adeguati termini tecnici</p> <p>Collegare e riconoscere gli argomenti trattati nella realtà che ci circonda</p> <p>Conoscere le caratteristiche dei materiali</p> <p>Eseguire semplici procedure, prodotti, o compiti operativi rispettando i metodi e le istruzioni fornite</p>	<p>Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni</p> <p>Utilizzare adeguate risorse per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti</p>	<p>Lezione frontale, dialogata</p> <p>Lavori individuali</p> <p>Apprendimento cooperativo in gruppo</p> <p>Ricerca e studio individuale e/o di gruppo</p> <p>Uso di: libro, LIM, presentazioni, video, fotocopie</p> <p>Mappe, schemi e disegni sul quaderno</p>	<p>Lavori pratici individuali o di gruppo da svolgere in classe</p> <p>Verifiche scritte</p> <p>Interrogazioni orali partecipate</p>
		<p><b>OBIETTIVI MINIMI</b></p>		<p><b>AZIONI PROGETTUALI SALIENTI</b></p>	<p><b>ATTIVITA' DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO</b></p>
		<p>Avere sufficiente cura del materiale didattico, rispetto delle consegne, partecipazione alle attività</p> <p>Acquisire conoscenze di base delle aree tematiche affrontate anche in modo approssimato ma corretto</p> <p>Saper classificare, analizzare e descrivere in modo anche approssimato ma logico</p> <p>Rappresentare con schemi, tabelle, grafici o mappe semplici processi in modo anche approssimato ma logico e corretto</p>		<p>Collegamenti alla realtà circostante</p> <p>Approfondimenti allegati al libro di testo</p> <p>Ricerca e studio</p> <p>Attività grafiche e di modellazione</p>	<p>Controllo e monitoraggio delle modalità di esecuzione delle consegne</p> <p>Esempi concreti di lavoro in classe</p> <p>Lavori individuali e/o di gruppo finalizzati al raggiungimento degli obiettivi minimi</p> <p>Rielaborazione partecipata dei temi affrontati in precedenza</p>

<b>CRITERI PER LA VALUTAZIONE - DESCRITTORI DI PROFITTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CRITERI PER LA VALUTAZIONE - DESCRITTORI DI PROFITTO</b>	<b>VOTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione esaustiva, organica e particolarmente approfondita delle conoscenze</li> <li>• Ottima capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali</li> <li>• Applicazione sicura ed autonoma delle procedure in situazioni nuove e complesse</li> <li>• Esposizione fluida, ben articolata, con l'utilizzo appropriato dei linguaggi specifici</li> <li>• Autonomia nell'organizzazione del lavoro e nella rielaborazione personale con apporti critici, originali e creativi</li> <li>• Capacità di operare collegamenti ed individuare strette relazioni tra le discipline</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di conoscenze essenziali</li> <li>• Sufficiente capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali</li> <li>• Applicazione accettabile di procedure</li> <li>• Esposizione semplice con l'utilizzo limitato dei linguaggi specifici</li> <li>• Adeguata autonomia nell'organizzazione del lavoro</li> <li>• Incertezza nell'operare collegamenti</li> </ul>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione ampia, sicura e completa delle conoscenze</li> <li>• Apprezzabile capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali</li> <li>• Applicazione delle procedure in situazioni anche nuove</li> <li>• Esposizione fluida, articolata, con l'utilizzo appropriato dei linguaggi specifici</li> <li>• Autonomia nell'organizzazione del lavoro e nella rielaborazione personale con apporti critici e riflessivi</li> <li>• Capacità di operare collegamenti tra le discipline</li> </ul>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione generica e settoriale delle conoscenze</li> <li>• Modesta capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali</li> <li>• Applicazione parziale di procedure</li> <li>• Esposizione incerta con l'utilizzo impreciso dei linguaggi specifici</li> <li>• Insicura autonomia nell'organizzazione del lavoro</li> <li>• Difficoltà nell'operare collegamenti</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione abbastanza completa delle conoscenze</li> <li>• Buona capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali</li> <li>• Applicazione delle procedure in situazioni note</li> <li>• Esposizione chiara con l'utilizzo corretto dei linguaggi specifici</li> <li>• Autonomia nell'organizzazione del lavoro e nella rielaborazione personale</li> <li>• Apprezzabile capacità di operare collegamenti tra le discipline</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione incompleta delle conoscenze anche dei minimi disciplinari</li> <li>• Stentata capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali</li> <li>• Applicazione scorretta e difficoltosa di procedure</li> <li>• Esposizione approssimativa</li> <li>• Scarsa autonomia nell'organizzazione del lavoro</li> <li>• Notevole difficoltà nell'operare collegamenti</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di conoscenze fondamentali</li> <li>• Adeguata capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali</li> <li>• Applicazione delle procedure in situazioni semplici</li> <li>• Esposizione chiara con l'utilizzo adeguato dei linguaggi specifici</li> <li>• Autonomia nell'organizzazione del lavoro</li> <li>• Accettabile capacità di operare collegamenti</li> </ul>	7	<b>NUMERO MINIMO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE PER QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 verifica teorica (scritta e/o orale);</li> <li>• 1 verifiche di disegno tecnico</li> <li>• 1 prova pratica;</li> </ul>	

<b>CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO.DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO</b> Per la valutazione in decimi del comportamento, questa la scala di riferimento in base agli indicatori: – rispetto delle regole – interesse e partecipazione – impegni. L'alunno/a:	<b>VOTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• è rispettoso e responsabile;</li> <li>• è collaborativo e propositivo;</li> <li>• è assiduo e produttivo nell'impegno.</li> </ul>	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• è corretto;</li> <li>• partecipa in modo costruttivo;</li> <li>• è autonomo nell'impegno.</li> </ul>	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• è sostanzialmente corretto;</li> <li>• è interessato all'attività didattica;</li> <li>• è costante nell'impegno.</li> </ul>	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• non è sempre corretto;</li> <li>• è disponibile a collaborare se sollecitato;</li> <li>• è superficiale e discontinuo nell'impegno.</li> </ul>	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• è vivace e poco controllato;</li> <li>• è poco partecipe;</li> <li>• evita gli impegni.</li> </ul>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• è scorretto e irresponsabile;</li> <li>• non è partecipe;</li> <li>• rifiuta gli impegni</li> </ul>	5

Civitanova Marche, li 23/10/2023