

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA

LA COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO. La competenza in campo tecnologico è considerata l'applicazione di tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni dagli esseri umani. La competenza in campo scientifico e tecnologico comporta la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
VEDERE E OSSERVARE	Eeguire semplici misurazioni e ricavare informazioni da oggetti, strumenti e macchine di uso comune in base alla loro funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali.
PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni, anche utilizzando materiali di riciclo.

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- *Analizza dati e fatti della realtà e verifica l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposti da altri.*
- *Affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di aver consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.*
- *Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni.*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- *Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche.*
- *Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, registra dati e scopre alcune relazioni.*
- *Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, comincia a rispettare e ad apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale.*

“RICOMINCIAMO”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none">• Saper collocare nel contesto d’uso gli elementi del mondo artificiale, riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza• Eseguire prove di esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni	<ul style="list-style-type: none">• Uso del computer e di software di grafica e/o videoscrittura.• Esperienze pratiche.

“TEMPO DI EMOZIONI”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none">• Costruire semplici oggetti e meccanismi• Utilizzare tecniche artistiche di vario tipo	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione e realizzazione di piccoli manufatti (segnalibri, lavoretti di Natale, Carnevale, Pasqua, addobbi vari) con l ‘utilizzo di vario materiale.• Testi regolativi• Disegni

“IO, TU E IL MONDO”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi, elementi del mondo artificiale	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni, misurazioni, fotografie dell’ambiente scolastico e/o della propria abitazione
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none">• Operare con pesi o misure di oggetti dell’ambiente scolastico.	<ul style="list-style-type: none">• Stime, misurazioni, confronti• Utilizzo di misurazioni non e/o convenzionali

INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disegni.
----------------------------------	--	--

“AMBIENTIAMOCI”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare modelli e manufatti d’ uso comune e indicare i materiali idonei alla loro realizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e realizzazione di piccoli manufatti con vario materiale.

CLASSE TERZA

TECNOLOGIA

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA

LA COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO. La competenza in campo tecnologico è considerata l'applicazione di tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni dagli esseri umani. La competenza in campo scientifico e tecnologico comporta la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.

Vedere e osservare

Eeguire semplici misurazioni e ricavare informazioni da oggetti, strumenti e macchine di uso comune in base alla loro funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali.

Avanzato	<ul style="list-style-type: none">• Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeni in base alle loro caratteristiche e proprietà in modo completo.
Intermedio	<ul style="list-style-type: none">• Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeni in base alle loro caratteristiche e proprietà in modo corretto.
Base	<ul style="list-style-type: none">• Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeni in base alle loro caratteristiche e proprietà in modo essenziale portando a termine compiti solo in situazioni note in modo autonomo ma discontinuo.
In via di prima acquisizione	<ul style="list-style-type: none">• Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeni in base alle loro caratteristiche e• proprietà in modo frammentario e solo con la guida del docente.

Prevedere e immaginare	
<i>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</i>	
Avanzato	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno segue istruzioni e riproduce manufatti in maniera sicura con cura e precisione
Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno segue istruzioni e riproduce manufatti in maniera sicura.
Base	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno segue istruzioni e riproduce manufatti, chiedendo talvolta, il consiglio dell'insegnante.
In via di prima acquisizione	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno segue istruzioni e riproduce manufatti con l'aiuto dell'insegnante.

Intervenire e trasformare	
<i>Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni, anche utilizzando materiali di riciclo.</i>	
Avanzato	<ul style="list-style-type: none"> Realizza oggetti in modo completo ed autonomo mettendo in atto semplici procedure per portare a termine dei compiti.
Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> Realizza oggetti e in modo corretto mettendo in atto semplici procedure per portare a termine dei compiti.
Base	<ul style="list-style-type: none"> Realizza oggetti e in modo abbastanza adeguato mette in atto semplici procedure per portare a termine dei compiti.
In via di prima acquisizione	<ul style="list-style-type: none"> Realizza oggetti e procedure in modo parziale unicamente con il supporto del docente mettendo in atto semplici procedure per portare a termine dei compiti.