

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA
COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA: usare l'insieme delle conoscenze possedute per spiegare il mondo che lo circonda. Essere in grado di trarre conclusioni basate su fatti comprovati.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
VEDERE OSSERVARE E IMMAGINARE	Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Sapersi orientare tra i diversi mezzi di comunicazione facendone un uso adeguato nelle diverse situazioni.

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- **Analizza dati e fatti della realtà.**
- **Dimostra originalità e spirito di iniziativa.**
- **Dimostra una padronanza della lingua italiana da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
(dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- **Riconosce nell'ambiente, attraverso le percezioni, i vari materiali.**
- **Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.**

“IN CLASSE.... IN SICUREZZA”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
VEDERE OSSERVARE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone i difetti e immaginando possibili miglioramenti.• Immaginare le possibili modifiche di una frase e cambiarne l'aspetto del carattere (font, colore, grandezza).	<ul style="list-style-type: none">• Gli oggetti scolastici e le loro caratteristiche.• Scrittura su un documento Word, modificare una frase e l'aspetto del carattere.

“INSIEME SO STARE”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none">● L'alunno riconosce nell'ambiente, attraverso le percezioni, i vari materiali.● Accende e spegne in modo corretto il computer e la LIM.● Utilizza il mouse per dare alcuni semplici comandi al computer.	<ul style="list-style-type: none">● Forme, caratteristiche e funzioni dei materiali.● Accensione e spegnimento corretto di computer e LIM.● Utilizzo del mouse.

“ALIMENTI...AMO”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none">• Effettua e descrive semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo e al calore.• Usa i principali comandi della tastiera per comporre parole e brevi frasi, inserire simboli e spazi.	<ul style="list-style-type: none">• Le principali tecniche di conservazione dei cibi;• Informazioni relative agli alimenti.• Uso della tastiera del pc per comporre semplici e brevi frasi.

“ECOLOGICA...MENTE”		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce nell'ambiente, attraverso le percezioni, i vari materiali. • Distingue semplici software in base all'utilizzo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manufatti realizzati con materiali di facile consumo. • Uso dei principali software didattici.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE
<p>NUCLEO Vedere osservare e immaginare Obiettivi da inserire in scheda</p> <p>Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento.</p>

avanzato	Osserva, discrimina e classifica oggetti e strumenti in base alle loro caratteristiche in modo specifico e consapevole.
intermedio	Osserva, discrimina e classifica oggetti e strumenti in base alle loro caratteristiche in modo abbastanza corretto.
base	Osserva, discrimina e classifica oggetti e strumenti in base alle loro caratteristiche in modo abbastanza adeguato.
in via di prima acquisizione	Osserva, discrimina e classifica oggetti e strumenti in base alle loro caratteristiche unicamente con il supporto del docente.

<p>Nucleo Intervenire e trasformare <i>Obiettivi da inserire in scheda</i></p> <p>Sapersi orientare tra i diversi mezzi di comunicazione facendone un uso adeguato nelle diverse situazioni.</p>
--

avanzato	Utilizza gli strumenti e i linguaggi della tecnologia in modo specifico e consapevole.
intermedio	Utilizza gli strumenti della tecnologia in modo abbastanza corretto.
base	Utilizza gli strumenti della tecnologia in modo abbastanza adeguato.
in via di prima acquisizione	Utilizza gli strumenti della tecnologia unicamente con il supporto del docente.