

Anno scolastico 2023-2024 – Scuola Secondaria di I Grado “A. Caro” – Classi PRIME

UNITA' DI APPRENDIMENTO: IL DISEGNO TECNICO E I SUOI STRUMENTI

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

DOCENTE: PROF. ROBERTO ROMAGNOLI

TEMPI: INTERO ANNO SCOLASTICO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI	METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	MODALITA' DI VERIFICA
<p>Utilizza adeguate risorse naturali, informative ed organizzative per la progettazione e realizzazione di semplici prodotti anche digitali</p> <p>Sa utilizzare procedure, istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale compiti operativi complessi anche in collaborazione con i compagni</p>	<p>Gli strumenti di disegno</p> <p>Le unità di misura</p> <p>La squadratura del foglio</p> <p>Uso tecnico della riga</p> <p>Uso tecnico del compasso</p> <p>Uso tecnico delle due squadre</p> <p>Figure geometriche piane</p> <p>Figure di involuppo</p>	<p>Utilizzare correttamente materiali e attrezzi per il disegno</p> <p>Produrre elaborati grafici</p> <p>Applicare al disegno elementari conoscenze di geometria</p> <p>Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.</p> <p>Leggere e interpretare disegni tecnici e diagrammi</p> <p>Tracciare semplici figure geometriche</p>	<p>Sperimentare tecniche grafiche disegnando a mano libera e con strumenti da disegno</p>	<p>Lezione frontale, dialogata</p> <p>Lavori individuali</p> <p>Apprendimento cooperativo in gruppo</p> <p>Ricerca e studio individuale e/o di gruppo</p> <p>Uso di: libro, LIM, presentazioni, video, fotocopie</p> <p>Mappe, schemi e disegni sul quaderno</p>	<p>Lavori pratici individuali da svolgere in classe</p>
		OBIETTIVI MINIMI		AZIONI PROGETTUALI SALIENTI	ATTIVITA' DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO
		<p>Conoscere e saper usare gli strumenti da disegno</p> <p>Tracciare linee e congiungere punti con sufficiente precisione</p> <p>Tracciare segmenti paralleli e perpendicolari utilizzando due squadre con sufficiente precisione</p> <p>Eseguire semplici procedure, prodotti, compiti operativi rispettando i metodi e le istruzioni fornite</p> <p>Eseguire la squadratura del foglio</p>		<p>Collegamenti alla realtà circostante</p> <p>Approfondimenti allegati al libro di testo</p> <p>Ricerca e studio</p> <p>Attività grafiche e di modellazione</p>	<p>Controllo e monitoraggio delle modalità di esecuzione delle consegne</p> <p>Esempi concreti di lavoro in classe</p> <p>Lavori individuali e/o di gruppo finalizzati al raggiungimento degli obiettivi minimi</p> <p>Rielaborazione partecipata dei temi affrontati in precedenza</p>

Anno scolastico 2023-2024 – Scuola Secondaria di I Grado “A. Caro” – Classi PRIME

UNITA' DI APPRENDIMENTO: RISORSE E PROCESSI PRODUTTIVI

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

DOCENTE: PROF. ROBERTO ROMAGNOLI

TEMPI: INTERO ANNO SCOLASTICO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI	METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	MODALITA' DI VERIFICA
<p>Riconoscere nell’ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conoscere i principali processi di trasformazioni delle risorse e di produzione dei beni e riconoscere le diverse forme di energia utilizzate.</p> <p>Sa utilizzare procedure, istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale compiti operativi complessi anche in collaborazione con i compagni</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali ed immateriali, utilizzando elementi di disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p>	<p>Le risorse naturali</p> <p>Il riciclo</p> <p>I materiali (legno, carta, metalli,...)</p> <p>Uso del computer</p>	<p>Saper riconoscere, classificare, analizzare e descrivere oggetti, relazioni, fasi, metodi e processi</p> <p>Conoscere ed utilizzare strumenti espositivi ed organizzativi logici o tecnologici</p> <p>Conoscere ed utilizzare adeguati termini tecnici</p> <p>Collegare e riconoscere gli argomenti trattati nella realtà che ci circonda</p> <p>Conoscere le caratteristiche dei materiali</p> <p>Eseguire semplici procedure, prodotti, o compiti operativi rispettando i metodi e le istruzioni fornite</p>	<p>Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni</p> <p>Utilizzare adeguate risorse per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti</p>	<p>Lezione frontale, dialogata</p> <p>Lavori individuali</p> <p>Apprendimento cooperativo in gruppo</p> <p>Ricerca e studio individuale e/o di gruppo</p> <p>Uso di: libro, LIM, presentazioni, video, fotocopie</p> <p>Mappe, schemi e disegni sul quaderno</p>	<p>Lavori pratici individuali o di gruppo da svolgere in classe</p> <p>Verifiche scritte</p> <p>Interrogazioni orali partecipate</p>
		<p align="center">OBIETTIVI MINIMI</p>		<p align="center">AZIONI PROGETTUALI SALIENTI</p>	<p align="center">ATTIVITA' DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO</p>
		<p>Avere sufficiente cura del materiale didattico, rispetto delle consegne, partecipazione alle attività</p> <p>Acquisire conoscenze di base delle aree tematiche affrontate anche in modo approssimato ma corretto</p> <p>Saper classificare, analizzare e descrivere in modo anche approssimato ma logico</p> <p>Rappresentare con schemi, tabelle, grafici o mappe semplici processi in modo anche approssimato ma logico e corretto</p>			

CRITERI PER LA VALUTAZIONE - DESCRITTORI DI PROFITTO	VOTO	CRITERI PER LA VALUTAZIONE - DESCRITTORI DI PROFITTO	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione esaustiva, organica e particolarmente approfondita delle conoscenze • Ottima capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali • Applicazione sicura ed autonoma delle procedure in situazioni nuove e complesse • Esposizione fluida, ben articolata, con l'utilizzo appropriato dei linguaggi specifici • Autonomia nell'organizzazione del lavoro e nella rielaborazione personale con apporti critici, originali e creativi • Capacità di operare collegamenti ed individuare strette relazioni tra le discipline 	10	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di conoscenze essenziali • Sufficiente capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali • Applicazione accettabile di procedure • Esposizione semplice con l'utilizzo limitato dei linguaggi specifici • Adeguata autonomia nell'organizzazione del lavoro • Incertezza nell'operare collegamenti 	6
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione ampia, sicura e completa delle conoscenze • Apprezzabile capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali • Applicazione delle procedure in situazioni anche nuove • Esposizione fluida, articolata, con l'utilizzo appropriato dei linguaggi specifici • Autonomia nell'organizzazione del lavoro e nella rielaborazione personale con apporti critici e riflessivi • Capacità di operare collegamenti tra le discipline 	9	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione generica e settoriale delle conoscenze • Modesta capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali • Applicazione parziale di procedure • Esposizione incerta con l'utilizzo impreciso dei linguaggi specifici • Insicura autonomia nell'organizzazione del lavoro • Difficoltà nell'operare collegamenti 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione abbastanza completa delle conoscenze • Buona capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali • Applicazione delle procedure in situazioni note • Esposizione chiara con l'utilizzo corretto dei linguaggi specifici • Autonomia nell'organizzazione del lavoro e nella rielaborazione personale • Apprezzabile capacità di operare collegamenti tra le discipline 	8	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione incompleta delle conoscenze anche dei minimi disciplinari • Stentata capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali • Applicazione scorretta e difficoltosa di procedure • Esposizione approssimativa • Scarsa autonomia nell'organizzazione del lavoro • Notevole difficoltà nell'operare collegamenti 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di conoscenze fondamentali • Adeguata capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali • Applicazione delle procedure in situazioni semplici • Esposizione chiara con l'utilizzo adeguato dei linguaggi specifici • Autonomia nell'organizzazione del lavoro • Accettabile capacità di operare collegamenti 	7	NUMERO MINIMO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE PER QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • 1 verifica teorica (scritta e/o orale); • 1 verifiche di disegno tecnico • 1 prova pratica; 	

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO. DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO Per la valutazione in decimi del comportamento, questa la scala di riferimento in base agli indicatori: – rispetto delle regole – interesse e partecipazione – impegni. L'alunno/a:	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • è rispettoso e responsabile; • è collaborativo e propositivo; • è assiduo e produttivo nell'impegno. 	10
<ul style="list-style-type: none"> • è corretto; • partecipa in modo costruttivo; • è autonomo nell'impegno. 	9
<ul style="list-style-type: none"> • è sostanzialmente corretto; • è interessato all'attività didattica; • è costante nell'impegno. 	8
<ul style="list-style-type: none"> • non è sempre corretto; • è disponibile a collaborare se sollecitato; • è superficiale e discontinuo nell'impegno. 	7
<ul style="list-style-type: none"> • è vivace e poco controllato; • è poco partecipe; • evita gli impegni. 	6
<ul style="list-style-type: none"> • è scorretto e irresponsabile; • non è partecipe; • rifiuta gli impegni 	5

Civitanova Marche, li 23/10/2023