



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"**

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviaugobassi.gov.it](http://www.iscviaugobassi.gov.it)

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

## SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI CHE PREVEDONO IMPEGNI DI SPESA PER ESPERTI E/O ACQUISTO MATERIALI

Anno Scolastico 2018/2019

### ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA     PRIMARIA     SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola PRIMARIA "Anita Garibaldi" e "Silvio Zavatti"

### DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

STORYTELLING

### DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input checked="" type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes

**REFERENTE**  
**GIUSEPPONI SILVIA**

- Coordinatore di dipartimento .....
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- X Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- Coordinatore di classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia  "Via Ciro Menotti"  "Viale Vittorio Veneto"  "Via Dei Mille"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Primaria  "Anita Garibaldi"  "Silvio Zavatti"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

**DESTINATARI**

- Numero complessivo di classi partecipanti: N.6
- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
  - Scuola primaria "A. Garibaldi" Classe IV Sez. A Ins. Simona Fratini n. alunni 21
  - Scuola primaria "A. Garibaldi" Classe IV Sez. B Ins. Silvia Giusepponi n. alunni 23
  - Scuola primaria "A. Garibaldi" Classe IV Sez. C Ins. Monia Cerretani n. alunni 23
  - Scuola primaria "A. Garibaldi" Classe IV Sez. D Ins. Micaela Messina n. alunni 21
  - Scuola primaria "S. Zavatti" Classe IV Sez. A Ins. Melissa Pierangeli n. alunni 23
  - Scuola primaria "S. Zavatti" Classe IV Sez. B Ins. Loredana Gabrielli n. alunni 23

**TIPOLOGIA DEL PROGETTO**

- X Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti )
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria " ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione" )
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Terapy")

**MOTIVAZIONE DEL PROGETTO**

Volendo garantire un costante sviluppo e valorizzazione della comunicazione nella lingua straniera, attraverso attività significative, le insegnanti intendono riproporre l'efficace e motivante attività dello Storytelling in lingua inglese. L'esperienza del teatro non solo si aggancia al progetto principale delle classi quarte, ma permetterà ai bambini di potenziare le abilità di ascolto e comunicazione attraverso il racconto laboratoriale di una storia per i bambini. Questa semplice attività si è dimostrata vincente per una veloce memorizzazione del lessico della lingua inglese perché estremamente coinvolgente e divertente: i bambini velocemente si trasformano da auditori in attori.

Obiettivi:

- migliorare la comprensione e la pronuncia degli alunni utilizzando un contesto di apprendimento stimolante e divertente;
- aumentare la consapevolezza interculturale;
- motivare gli alunni ad esprimersi in lingua inglese;
- coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello studente durante la rappresentazione teatrale.

**SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE**

- Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- X Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- X Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- X Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;
- Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- X Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

**DESCRIZIONE SINTETICA***Contenuti*

Letture e rappresentazione di un racconto per bambini

*Attività educativo-didattiche peculiari*

Laboratorio di teatro in lingua inglese

*Azioni educativo- didattiche finalizzate a favorire l'inclusione*

Attività in gruppi eterogenei per l'arricchimento lessicale

*Metodologia*

Metodologia laboratoriale: lavori in piccoli gruppi per la conoscenza del racconto (attività di listening e di speaking) e attività del gruppo classe mediante interventi attivi degli alunni durante la rappresentazione.

*Materiali e strumenti didattici specifici in dotazione dell'IC*

Facile consumo

*Materiali e strumenti didattici specifici da acquistare**Spazi*

- Aula
- Aula Magna della scuola
- Biblioteca

*Durata (ove possibile)*

Un incontro per ciascuna classe

*Uscite /gite didattiche**Evento/manifestazione**Partecipazione a concorsi**Progetti afferenti*

Progetto teatro e progetto madrelingua (in caso di attivazione)

**Risorse umane**

- X Docenti interni
- Consulenti/specialisti esterni
- X Esperti esterni a pagamento \*
- Funzione Strumentale
- Gruppo di progetto
- Personale Amministrativo
- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (precisare: \_\_\_\_\_)

**\*Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno***(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )*

- Esperti o associazioni (preferibilmente accreditati dal Miur) in grado di organizzare laboratori di storytelling in lingua inglese specifico per gli alunni di classe quarta per la scuola primaria;
- esperienze pregresse nell'Istituto Via Ugo Bassi;
- esperienze pregresse presso altri Istituti Scolastici;
- esperienze nella gestione/conduzione di tale attività nella fascia di età di interesse.

**Azioni didattiche: che cosa deve fare?***(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )*

- Conduttore di laboratorio: workshop in lingua inglese

**REPORT DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE**

- Manifestazione finale con genitori e presentazione delle fasi/attività salienti del progetto
- Incontro finale con genitori per coinvolgerli nelle attività che hanno caratterizzato il progetto
- X Pubblicazione di articolo nel sito dell'IC delle fasi delle fasi/attività salienti del progetto

**BENI E SERVIZI**

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /servizio richiesto		COSTO PREVISTO**
	Descrizione	quantità	
Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare			
Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire			
Materiale di consumo già disponibile da integrare			
Materiale di consumo da acquisire			
Altro (da specificare)			

*\*\* a cura della Segreteria***FINANZIAMENTI**

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
X Sponsor (cifra raccolta nell'anno scolastico 2016-2017)	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altre risorse economiche (specificare)	€

*\*\* a cura della segreteria***VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO**

<i>Mettere una crocetta per ogni voce</i>	LEGENDA				
	0 = per niente 1 = poco 2 = abbastanza 3 = molto 4 = moltissimo				
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Conoscenze trasmesse/competenze abilitate					
Capacità di coinvolgimento degli alunni studenti					
Proficuo scambio comunicativo con i docenti					
Coerenza dell'attività proposta rispetto agli obiettivi fissati nel progetto					
Rispetto dei tempi stabiliti					
Cooperazione con i docenti					
Proattivismo nell'organizzazione					
<i>Nella relazione finale specificare oltre a valutare i punti salienti del progetto vanno indicati punti di forza e debolezza.</i>					