



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI
CON con esperti esterni da retribuire e/o acquisto materiali
Anno Scolastico 2019/2020

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

- INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Scuola "Annibal Caro"

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes

REFERENTE

Paola Taboni

- Coordinatore di dipartimento
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- Coordinatore di classe ____ sez. _____ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia
 - "Via Ciro Menotti" "Viale Vittorio Veneto" "Via Dei Mille"
- Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
- Docente di classesez. Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

DESTINATARI

- Numero complessivo di classi partecipanti: TUTTE
- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
 - Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____
 - Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____
 - Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria " ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

L'orientamento è un processo formativo che inizia già con le prime esperienze scolastiche e rappresenta un momento fondamentale per prendere coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le successive scelte di vita scolastica e professionale.

Il processo di orientamento diviene, così, parte di un progetto formativo che prefigura obiettivi condivisi e al cui raggiungimento concorrono tutte le discipline con le proprie proposte di metodo e di contenuto.

Esso è, dunque, un'attività interdisciplinare, un vero e proprio processo formativo teso a indirizzare l'alunno sulla conoscenza di sé (Orientamento formativo) e del mondo circostante (Orientamento informativo).

SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE

- Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;

- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;
- Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

DESCRIZIONE SINTETICA

Compilare le sezioni che interessano eliminando le rimanenti

Contenuti

Il presente progetto propone un percorso che si sviluppa nell'intero triennio della scuola secondaria di primo grado. Esso si articola in diverse unità di lavoro che mirano alla conoscenza di sé nella propria specificità e in relazione con gli altri, dei propri talenti e delle proprie aspettative, dell'ambiente circostante, del territorio, delle istituzioni scolastiche e delle prospettive di lavoro.

Attività educativo-didattiche peculiari

Attività per la Continuità:

- Incontri tra insegnanti delle classi ponte per concordare gli obiettivi da raggiungere nel processo di apprendimento.
- Stage che coinvolgeranno gli alunni dell'ultimo anno della Scuola Primaria e gli alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado.
- Formazione delle classi.
- Incontri con i genitori delle classi ponte per conoscere le nuove realtà scolastiche e le nuove offerte.

Attività per l'Orientamento:

Le attività, rivolte agli alunni delle classi prime, seconde e terze, costituiscono parte integrante del processo educativo, formativo e informativo di ciascuno e vanno intese come occasioni di crescita individuale e relazionale.

In particolare per gli alunni dell'ultimo anno, è previsto anche il coinvolgimento delle famiglie.

Le attività indicate qui di seguito prevedono la collaborazione e l'intervento degli specialisti che fanno parte del grande progetto GOALS.

CLASSI PRIME: CHI SONO?

-PIACERE DI CONOSCERCI (settembre-ottobre)

Attività di accoglienza; presentarsi per conoscersi e per favorire la socializzazione.

Conoscere la propria scuola e la specificità del nuovo contesto formativo.

Incontri in classe con la dott.ssa Brignolini (psicologa) – 6 ore in ogni classe.

-EMOZIONI A 4 ZAMPE (ottobre-novembre)

Attività con i cani per sviluppare la socialità e il rispetto.

Operatori certificati: sigg. Bellissimo, Florio, Pieroni, Mazzante.

4 ore in ogni classe.

-Lettura del libro di Amelia Impellizzeri "Inseguendo l'arcobaleno", Feltrinelli.

Una copia per ogni classe.

-FESTA DELL'ACCOGLIENZA (fine novembre)

CLASSI SECONDE: IO SO FARE

<p>-Attività sulla conoscenza di sé, delle proprie potenzialità, dei propri talenti e delle proprie aspettative professionali.</p> <p>-Riflessioni sull'importanza del desiderio e delle aspettative per il futuro.</p> <p>-Incontri in classe con il dott. Roberto Fiore (orientatore) e la dott.ssa Brignolini (psicologa) – 2 incontri di due ore in ogni classe.</p>
<p>CLASSI TERZE: IO SCELGO PER ME</p>
<p>-Attività condotte in classe con con il dott. Roberto Fiore (orientatore) e la dott.ssa Brignolini (psicologa) – 2 incontri di 2 ore in ogni classe in orario scolastico.</p> <p>-Due incontri pomeridiani per i genitori con la psicologa e l'orientatore - 2 incontri di 2 ore I GRUPPO: 3A, 3C, 3D II GRUPPO: 3B, 3E</p> <p>-un incontro report in plenaria (gennaio) con la partecipazione di alcune figure professionali che racconteranno il proprio percorso.</p> <p>-Partecipazione all'iniziativa InfoScuoleAperte nei giorni 8,9,10 Novembre presso il CivitaExpo (www.infoscuoleaperte.it)</p> <p>-Consegna del Consiglio Orientativo formulato collegialmente dai docenti dei Consigli di Classe.</p> <p>-Nel sito della scuola, nell'apposita sezione dedicata all'Orientamento, verranno scritte le date di scuola aperta dei vari Istituti del territorio, per la visita delle sedi e la conoscenza dei vari indirizzi.</p>
<p><i>Materiali e strumenti didattici specifici da acquistare</i></p> <p>n. 5 copie del libro di Amelia Impellizzeri "Inseguendo l'arcobaleno", Feltrinelli. 14,00 euro x 5 copie = 70,00 euro</p>
<p><i>Spazi</i></p> <p>Sede scolastica "A. Caro" Auditorium IIS "Leonardo da Vinci"</p>
<p><i>Durata</i></p> <p>Intero anno scolastico</p>
<p><i>Evento/manifestazione</i></p> <p>Festa dell'Accoglienza Riunione plenaria per l'orientamento</p>
<p>Risorse umane</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Docenti interni</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Consulenti/specialisti esterni</p> <p><input type="checkbox"/> Esperti esterni a pagamento *</p> <p><input type="checkbox"/> Funzione Strumentale</p>

- Gruppo di progetto
- Personale Amministrativo
- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)

***Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- _____
- _____
- _____

Azioni didattiche: che cosa deve fare?

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- Conduttore di laboratorio: (come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...)

- Lezione disciplinare per (avvio allo strumento flauto...)

- Modeling

- Sportello di consulenza

- Altro (specificare)

REPORT DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE

- Manifestazione finale con genitori e presentazione delle fasi/attività salienti del progetto
- Incontro finale con genitori per coinvolgerli nelle attività che hanno caratterizzato il progetto
- Pubblicazione di articolo nel sito dell'IC delle fasi delle fasi/attività salienti del progetto

BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /servizio richiesto		COSTO PREVISTO**
	descrizione	quantità	
Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare			
Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire			
Materiale di consumo già disponibile da integrare			
Materiale di consumo da acquisire	Copie del libro	5	70,00 euro complessivi
Altro (da specificare)			

** a cura della Segreteria

FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	€

<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altre risorse economiche (specificare)	€

*** a cura della segreteria*

VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO

<i>Mettere una crocetta per ogni voce</i>	LEGENDA				
	0	1	2	3	4
Conoscenze trasmesse/competenze abilitate					
Capacità di coinvolgimento degli alunni studenti					
Proficuo scambio comunicativo con i docenti					
Coerenza dell'attività proposta rispetto agli obiettivi fissati nel progetto					
Rispetto dei tempi stabiliti					
Cooperazione con i docenti					
Proattivismo nell'organizzazione					
<i>Nella relazione finale specificare oltre a valutare i punti salienti del progetto vanno indicati punti di forza e debolezza.</i>					