#### ISTITUTO SCOLASTICO

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DATA**

# All’UMEE ASUR AV3

**Distretto di**

# RELAZIONE DI SINTESI

## DATI ANGRAFICI

|  |  |
| --- | --- |
| NOMINATIVO |  |
| LUOGO DI NASCITA |  |
| DATA DI NASCITA |  |
| RESIDENZA |  |
| \*se stranieroDa quanto tempo in Italia |  |
| NOMINATIVI GENITORI ETELEFONO |  |

1. INFORMAZIONI SULL’ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

|  |  |
| --- | --- |
| ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO | ❍ Scuola dell’Infanzia Classe: Sez:❍ Scuola Primaria Classe: Sez:❍ Scuola Secondaria di I Grado Classe: Sez:❍ Scuola Secondaria di II Grado Classe: Sez:Numero alunni |
| REFERENTE SCOLASTICO BES | Nome:Tel Mail |
| HA RIPETUTO LA/E CLASSE/I | ❍ elencare❍ la classe corrente |
| TEMPO SCUOLA | ❍ tempo a modulo / normale❍ tempo pieno❍ tempo prolungato❍ rientri pomeridiani *(specificare il numero)* |

1. SONO STATI COINVOLTI ALTRI CENTRI/OPERATORI? *(Se sì, specificare nominativo,*

### qualifica operatori e data)

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. DESCRIZIONE SINTETICA *(Compilare tutti i campi specificando problematiche rilevate*

### e punti di forza)

AREA COGNITIVA/NEUROPSICOLOGICA

(Attenzione, memoria, logica) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AREA AFFETTIVO/RELAZIONALE

(Autostima, rapporto con gli altri,

comportamento)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AREA LINGUISTICO/

COMUNICAZIONALE

(Comprensione, produzione)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AREA AUTONOMIA (Personale,

sociale, didattica)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AREA APPRENDIMENTI

(Lettura, scrittura, calcolo/

Problem-solving)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## REDATTORI DELLA RELAZIONE DI SINTESI

####

 **I DOCENTI DEL TEAM / CdC**

#### NOME E COGNOME QUALIFICA FIRMA

**………………………………………… ………………………………………… …………………………………………**

**………………………………………… ………………………………………… …………………………………………**

**………………………………………… ………………………………………… …………………………………………**

**………………………………………… ………………………………………… …………………………………………**

**………………………………………… ………………………………………… …………………………………………**

**………………………………………… ………………………………………… …………………………………………**

**………………………………………… ………………………………………… …………………………………………**

**………………………………………… ………………………………………… …………………………………………**

**………………………………………… ………………………………………… …………………………………………**

**………………………………………… ………………………………………… …………………………………………**

**………………………………………… ………………………………………… …………………………………………**

 **F.S per i BES**

 **………………………………………… ………………………………………… …………………………………………**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

 **…………………………………………**

#### I GENITORI DELL’ALUNNO

####  …………………………………………

####  …………………………………………