

Anno scolastico 2023-2024 – Scuola Secondaria di I Grado “A. Caro” – Classe 3[^]

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: DALLA FINE DELL’OTTOCENTO AI GIORNI NOSTRI

DISCIPLINA: STORIA TEMPI: Intero anno scolastico

LIBRO DI TESTO: Luci sulla storia vol. 3

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI	METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	MODALITA' DI VERIFICA
<p>L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali.</p>	<p>L'Europa della Belle Epoque L'Italia nell'età giolittiana La Prima guerra mondiale La Rivoluzione russa Il fascismo La dittatura di Stalin La crisi del 1929 Il nazismo La Seconda guerra mondiale La Resistenza Il dopoguerra e la guerra fredda: i due blocchi tra sviluppo e crisi</p>	<p>Collocare nello spazio e nel tempo i fenomeni studiati Stabilire confronti Saper individuare e sintetizzare gli argomenti trattati Utilizzare un linguaggio specifico</p>	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione, gli organi dello Stato, l'Unione Europea e l'ONU La seconda rivoluzione industriale L'Europa occidentale alla svolta dell'anno 1900 L'Italia da Depretis a Giolitti La Prima guerra mondiale: cause e conseguenze</p>	<p>Lezione frontale Lavori di gruppo Utilizzo del testo e dei suoi materiali Lettura delle carte Analisi di documenti Applicazione del metodo di studio</p>	<p>Verifiche scritte e orali, formative e sommative</p>

<p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società che hanno caratterizzato la storia dell'umanità nel Novecento. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p>	<p>Gli anni Novanta e i primi anni Duemila</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI</p> <p>L'alunno conosce in modo essenziale gli argomenti trattati. Sa cogliere semplici relazioni. Colloca i fatti nel tempo e nello spazio in modo semplice. Utilizza il linguaggio specifico in modo semplice.</p>	<p>Dalla rivoluzione russa alla dittatura di Stalin L'avvento del fascismo Usa 1929: la prima grande crisi del capitalismo L'ascesa del nazionalsocialismo La Seconda guerra mondiale La guerra partigiana in Italia Un mondo bipolare La decolonizzazione e il neocolonialismo Le radici del mondo odierno</p>	<p>AZIONI PROGETTUALI SALIENTI</p> <p>Letture guidate del libro di testo. Il 4 novembre partecipazione alla Giornata delle forze armate. Il 12 novembre partecipazione alla commemorazione dei caduti di Nassiriya. Il 27 gennaio, Giorno della Memoria, partecipazione al consiglio comunale aperto (approfondimento tematico). Visita alla Casa della Memoria di Servigliano. Il 10 febbraio partecipazione al Giorno del Ricordo.</p>	<p>ATTIVITA' DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO</p> <p>Controllo delle modalità di esecuzione dei compiti Esercitazioni guidate <i>Cooperative learning</i></p>
--	--	---	---	---	--

CRITERI PER LA VALUTAZIONE - DESCRITTORI DI PROFITTO	VOTO
<p>L'alunno/a evidenzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisizione esaustiva, organica e particolarmente approfondita delle conoscenze ● Ottima capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali ● Applicazione sicura ed autonoma delle procedure in situazioni nuove e complesse ● Esposizione fluida, ben articolata, con l'uso appropriato dei linguaggi specifici ● Autonomia nell'organizzazione del lavoro e nella rielaborazione personale con apporti critici, originali e creativi ● Capacità di operare collegamenti ed individuare strette relazioni tra le discipline 	10
<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisizione ampia, sicura e completa delle conoscenze ● Apprezzabile capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali ● Applicazione delle procedure in situazioni anche nuove ● Esposizione fluida, articolata, con l'uso appropriato dei linguaggi specifici ● Autonomia nell'organizzazione del lavoro e nella rielaborazione personale con apporti critici e riflessivi ● Capacità di operare collegamenti tra le discipline 	9
<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisizione abbastanza completa delle conoscenze ● Buona capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali ● Applicazione delle procedure in situazioni note ● Esposizione chiara con l'uso corretto dei linguaggi specifici ● Autonomia nell'organizzazione del lavoro e nella rielaborazione personale ● Apprezzabile capacità di operare collegamenti tra le discipline 	8
<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisizione di conoscenze fondamentali ● Adeguata capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali ● Applicazione delle procedure in situazioni semplici ● Esposizione chiara con l'uso adeguato dei linguaggi specifici ● Autonomia nell'organizzazione del lavoro ● Accettabile capacità di operare collegamenti 	7

<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisizione di conoscenze essenziali ● Sufficiente capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali ● Applicazione accettabile di procedure ● Esposizione semplice con l'utilizzo limitato dei linguaggi specifici ● Adeguata autonomia nell'organizzazione del lavoro ● Incertezza nell'operare collegamenti 	6
<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisizione generica e settoriale delle conoscenze ● Modesta capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali ● Applicazione parziale di procedure ● Esposizione incerta con l'utilizzo impreciso dei linguaggi specifici ● Insicura autonomia nell'organizzazione del lavoro ● Difficoltà nell'operare collegamenti 	5
<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisizione incompleta delle conoscenze anche dei minimi disciplinari ● Stentata capacità di comprensione e di analisi dei messaggi verbali e non verbali ● Applicazione scorretta e difficoltosa di procedure ● Esposizione approssimativa ● Scarsa autonomia nell'organizzazione del lavoro ● Notevole difficoltà nell'operare collegamenti 	4

NUMERO VALUTAZIONI: almeno una verifica orale e una verifica scritta