MCIC83600N - AD6F179 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004601 - 13/05/2026 - V.6 - E

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"
Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE -☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446
mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.edu.it
Cod. fiscale**: 93068500433** Cod. Meccanografico **MCIC83600N**

DOCUMENTO DI CONTINUITÀ SCUOLA INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA
A.S. ……./…….

ALUNNO/A: ……

Scuola dell'Infanzia di provenienza • V.V.Veneto • V.C.Menotti • V. dei Mille • Casa dei Bambini

Anticipo: • SI • NO Modulo orario scelto: • 25 ore • 40 ore

Frequenza:

1° anno • regolare • saltuaria

2° anno • regolare • saltuaria

3° anno • regolare • saltuaria

I genitori partecipano alla vita della scuola:

- nei colloqui pedagogici
- nelle assemblee di plesso
- nelle assemblee di sezione
- negli eventi didattici
- altro :

AUTONOMIA PERSONALE	**SÌ**	**NO**	**IN PARTE**
È autonomo nell'igiene personale e nelle azioni finalizzate alla cura della persona (vestirsi, mangiare, servizi igienici…)			
Comprende le motivazioni su cui si fondano le norme di igiene personale			
Conosce le principali regole di un'alimentazione sana			
È consapevole di rischi e pericoli quotidiani			
ALTRO			

AUTONOMIA OPERATIVA	**SÌ**	**NO**	**IN PARTE**
Usa e ha cura delle proprie cose			
Usa e ha cura dei materiali scolastici			
Svolge le attività senza il costante aiuto dell'insegnante			
Esegue il compito in modo • lento • frettoloso • adeguato			

MCIC83600N - AD6F179 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004601 - 13/05/2026 - V.6 - E

ALTRO			
METACOGNIZIONE	**SÌ**	**NO**	**IN PARTE**
È consapevole delle attività in cui emerge di più ed ottiene migliori risultati			
Sa sostenere la fatica di un impegno			
Di fronte ad un compito più complesso o difficile : o si mette a lavorare o chiede spiegazioni o trova una soluzione o si scoraggia o rimane inattivo o piange o si rifiuta o si arrabbia con la maestra o trova pretesti per non lavorare o altro……			
Utilizzare intenzionalmente dei modi/strategie per imparare meglio			
Conosce e usa semplici procedure in modo funzionale			
Manifesta la consapevolezza della presenza di distrattori (pensieri, rumori e/o altri stimoli in genere…)			
Quando non capisce qualcosa o sembra rendersene conto o chiede chiarimenti o dimostra in qualche altro modo di non avere capito			
ALTRO			
PARTECIPAZIONE E INTERESSE	**SÌ**	**NO**	**IN PARTE**
Ascolta e guarda che gli/le parla durante le conversazioni			
Interviene in un dialogo con argomentazioni pertinenti			
Porta a termine il lavoro di cui si sta occupando			
Durante le attività : o presta attenzione o continua a parlare con il vicino o non guarda l'insegnante o pensa ad altro o non ascolta o si muove in continuazione o disturba gli altri o continua a disturbare nonostante il richiamo o altro……			
ALTRO			
ATTENZIONE E MEMORIA	**SÌ**	**NO**	**IN PARTE**
Normalmente presta attenzione per minuti o 20 o 30 o 40			
Riesce ad imparare filastrocche a memoria di almeno 8 versi			
Sa ripetere quanto gli è stato appena detto			

MCIC83600N - AD6F179 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004601 - 13/05/2026 - V.6 - E

È capace di tenere a mente più cose contemporaneamente			
ALTRO			
GESTIONE E CONTROLLO DEL SÉ	**SÌ**	**NO**	**IN PARTE**
Accetta situazioni diverse ed imprevisti			
Ha accettato serenamente il distacco dalla figura parentale			
Quando non riesce a risolvere il conflitto in modo pacifico, chiede l'aiuto degli altri			
In situazioni di conflitto non si impone a tutti i costi (non ricorre a forme di aggressione fisica)			
Vuole vincere ma accetta la sconfitta			
Di fronte ad un rimprovero: • riflette • accetta il consiglio della maestra e modifica il comportamento • piange • si isola • si arrabbia • attribuisce la colpa ad altri • porta rancore			
ALTRO			
GESTIONE DEL SÉ RELAZIONALE	**SÌ**	**NO**	**IN PARTE**
Ascolta l'adulto e tiene conto di ciò che viene richiesto o spiegato			
Agisce tenendo conto delle regole della scuola			
Conosce e rispetta le regole degli ambienti extrascolastici in cui vive			
Assume atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente naturale e dei beni comuni del territorio di appartenenza			
Valuta il proprio comportamento alla luce di alcuni criteri			
Sa osservare il comportamento dei compagni e valutarlo alla luce di alcuni criteri			
Accetta le proprie responsabilità e non attribuisce colpe ad altri			
Non si lascia condizionare dai compagni e segue le sue inclinazioni			
Aiuta gli altri			
Sa cooperare in attività di piccolo gruppo strutturato			
Sa cooperare in attività di piccolo gruppo di gioco libero			
ALTRO			
DIMENSIONE ARTISTICO-ESPRESSIVA	**SÌ**	**NO**	**IN PARTE**
Si avvale dei principali linguaggi espressivi: • Grafico-pittorico • Musicale • Plastico • Drammatico			
Sperimenta materiali, strumenti e tecniche creative			
Mostra interesse verso la fruizione di opere artistiche			
Manipola e costruisce utilizzando materiali diversi in modo funzionale			
Ha maturato un proprio gusto estetico personale			
Familiarizza con i primi alfabeti musicali			
ALTRO			

MCIC83600N - AD6F179 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004601 - 13/05/2026 - V.6 - E

ESPRESSIONE ORALE	SÌ	NO	IN PARTE
Riesce ad esprimere i propri pensieri, sentimenti ed esigenze			
Pronuncia in modo corretto tutti i fonemi della lingua italiana			
Sa raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale ha preso parte			
Interviene spontaneamente			
Aspetta il proprio turno per parlare			
Usa un vocabolario adeguato all'età in modo funzionale			
Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare e plurale, concordanza articoli, coniugazione verbi, costruzione frasi, ecc.)			
ALTRO			

MOTRICITÀ	SÌ	NO	IN PARTE
Ha una buona coordinazione generale dei movimenti			
Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine (ad esempio, nell'utilizzo delle forbici o nell'infilare le perline)			
Tiene correttamente la matita			
Riesce a disegnare una figura umana in cui siano riconoscibili la testa, tronco, le braccia e le gambe			
Rappresenta il proprio corpo in movimento in un contesto di esperienza vissuta			
ALTRO			

PRE-GRAFISMO	SÌ	NO	IN PARTE
Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio o del quaderno quando disegna o scrive			
Esegue il tratto grafico con sufficiente pressione			
Riproduce segni grafici o semplici figure copiando il modello			
ALTRO			

PRE-ALFABETIZZAZIONE	SÌ	NO	IN PARTE
Ha una buona analisi acustica			
Riproduce una parola ascoltata in modo corretto e completo			
Sa percepire e ripetere esattamente parole nuove subito dopo averle sentite			
Capisce che le parole sono composte da suoni (fonemi) separati			
È consapevole che le parole scritte nei libri corrispondono a quelle dette a voce			
Sa scrivere il proprio nome			
Sa copiare semplici parole			
Produce scritture spontanee e le legge			
ALTRO			

PRE-MATEMATICA	SÌ	NO	IN PARTE
Comprende a che quantità corrispondono i numeri da 1 a 5 (ad esempio risponde adeguatamente se gli si chiede di prendere 5 oggetti)			
Sa confrontare numerosità diverse: tra due insiemi di oggetti, riconosce quale ne contiene di più e quale di meno			
Sa fare piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere e togliere			

MCIC83600N - AD6F179 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004601 - 13/05/2026 - V.6 - E

ALTRO			
ALTRE ABILITÀ COGNITIVE	**SÌ**	**NO**	**IN PARTE**
Sa classificare secondo un criterio di forma, dimensione, colore…			
Distingue, confronta e mette in relazione			
Compie seriazione in base ad un criterio			
Dimostra di conoscere il significato dei principali indicatori temporali			
Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo			
Dimostra di comprendere il significato dei principali indicatori causali			
Ricompone, secondo i criteri logici (spaziale-temporale-causale), le sequenze di una storia ascoltata di quattro o più sequenze			
Utilizza alcuni strumenti multimediali e ne comprende le potenzialità			
È consapevole dei rischi connessi con l'uso di dispositivi tecnologici			

Civitanova Marche …../…../……

FIRMA DEI DOCENTI

_____

_____

_____

_____