

COMPETENZA-CHIAVE	
COMPETENZA IN SCIENZE: la competenza in campo scientifico si riferisce alla capacità e alla disponibilità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati.	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare oggetti e analizzarne le qualità e le proprietà.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali e quelle ad opera dell'uomo.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e del loro ambiente, cogliendone le relazioni.

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Le sue conoscenze scientifico- tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà. • Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. • Dimostra originalità e spirito di iniziativa.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)
<ul style="list-style-type: none"> • Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. • Sviluppa capacità operative e manuali che utilizza in contesti di esperienza-conoscenza. • Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. • Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.

“RICOMINCIAMO”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none">• Individuare, attraversare l’interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d’uso.	<ul style="list-style-type: none">• Descrizione di semplici oggetti e loro funzioni e modi d’uso
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none">• Osservare i momenti significativi nella vita di piante ed animali realizzando ove possibile, allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc..• Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali	<ul style="list-style-type: none">• Le caratteristiche dei viventi (piante/animali)• Il ciclo vitale (piante/animali)• Osservare e classificare animali in base a determinate caratteristiche
L’UOMO, I VIVENTI E L’ AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Ambienti naturali

“TEMPO DI EMOZIONI”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none">• Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	<ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche e proprietà di oggetti e materiali
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none">• Osservare virtualmente le caratteristiche dei terreni e delle acque.	<ul style="list-style-type: none">• Elementi naturali importanti per la vita: aria, acqua

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere forme di pensiero e atteggiamenti che preparino e sostengano interventi trasformativi dell'ambiente circostante attraverso un uso consapevole e intelligente delle risorse. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'ecosistema

“IO, TU E IL MONDO”		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere, classificare elementi dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione, descrizione, classificazione di elementi ambientali dannosi all'ambiente
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo • Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti 	<ul style="list-style-type: none"> • Salvaguardia dell'ambiente e relativi comportamenti dannosi ad opera dell'uomo • I fenomeni atmosferici
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in altri organismi viventi in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti di rispetto e tutela dell'ambiente

“AMBIENTIAMOCI”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere gli stati della materia.	<ul style="list-style-type: none">• Proprietà di solidi, liquidi e gas
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare la terra e l'aria per usufruire di alimenti nutritivi sani	<ul style="list-style-type: none">• Rispetto della terra per una sana alimentazione
L'UOMO I VIVENTI E L' AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.	<ul style="list-style-type: none">• La catena o rete alimentare.

CLASSE TERZA

SCIENZE

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA

COMPETENZA IN SCIENZE: la competenza in campo scientifico si riferisce alla capacità e alla disponibilità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati.

Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Osservare oggetti e analizzarne le qualità e le proprietà.

Avanzato	<ul style="list-style-type: none">• Individua e descrive qualità, proprietà ed utilizzo di oggetti e materiali in situazioni note e non note, in modo autonomo e completo, con linguaggio preciso mobilitando una varietà di risorse personali.
Intermedio	<ul style="list-style-type: none">• Individua e descrive qualità, proprietà ed utilizzo di oggetti e materiali in situazioni note e non note, utilizzando un linguaggio appropriato e mobilitando risorse personali.
Base	<ul style="list-style-type: none">• Individua e descrive qualità, proprietà ed utilizzo di oggetti e materiali in situazioni note, utilizzando un linguaggio quasi sempre appropriato.
In via di prima acquisizione	<ul style="list-style-type: none">• Solo se guidato dal docente, individua e descrive qualità, proprietà ed utilizzo di oggetti e materiali in situazioni note, utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.

Osservare e sperimentare sul campo	
<i>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali e quelle ad opera dell'uomo.</i>	
Avanzato	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno osserva e interpreta le trasformazioni ambientali e quelle ad opera dell'uomo in modo accurato, organico e in diversi contesti.
Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno osserva e interpreta le trasformazioni ambientali e quelle ad opera dell'uomo in modo completo.
Base	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno osserva e interpreta le trasformazioni ambientali e quelle ad opera dell'uomo in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno osserva e interpreta le trasformazioni ambientali e quelle ad opera dell'uomo se guidato.

L'uomo, i viventi e l'ambiente	
<i>Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e del loro ambiente, cogliendone le relazioni.</i>	
Avanzato	<ul style="list-style-type: none"> Conosce le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente in modo consapevole, mobilitando diverse risorse personali.
Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> Conosce le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente in modo sicuro, mobilitando diverse risorse personali.
Base	<ul style="list-style-type: none"> Conosce le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	<ul style="list-style-type: none"> Denomina e classifica in maniera parziale gli esseri viventi. Necessita dell'aiuto del docente per un'organizzazione delle conoscenze.