

COMPETENZA-CHIAVE COMPETENZA IN SCIENZE Usare l'insieme delle conoscenze possedute per spiegare il mondo che lo circonda. Essere in grado di trarre conclusioni basate su fatti comprovati.	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora i fenomeni con un approccio scientifico
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi in relazione al loro ambiente.

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE <ul style="list-style-type: none"> • Le sue conoscenze scientifico- tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà. • Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. • Dimostra una padronanza della lingua italiana da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. • Analizza dati e fatti della realtà.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo) <ul style="list-style-type: none"> • Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici. • Classifica oggetti in base alle loro proprietà. • Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne analizza qualità e proprietà, li descrive nella loro unitarietà e nelle loro parti, li scompone e li ricomponne e ne riconosce funzioni e modi d'uso. • Descrive semplici fenomeni della vita quotidiana. • Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo. • Osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.

“IN CLASSE... IN SICUREZZA”		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere oggetti di uso quotidiano per individuarne: proprietà, consistenza, durezza, trasparenza, elasticità, densità. • Osservare e descrivere fenomeni naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • I materiali. • Il ciclo dell'acqua.

“INSIEME SO-STARE”		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e confrontare elementi antropici naturali della realtà • Seguire sperimentalmente la nascita di alcune piante e verificare le condizioni di miglior sviluppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • I tre regni naturali: animali vegetali e minerali. • Il ciclo vitale. • La struttura di una pianta.

“ALIMENTI... AMO”		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'UOMO I VIVENTI E L' AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare attraverso il proprio corpo. • Conoscere e apprezzare sane e corrette abitudini alimentari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione mediante i cinque sensi. • Il piatto informa. • Una corretta alimentazione.

“ECOLOGICA... MENTE”		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare gli animali in base a caratteristiche comuni. • Osservare le trasformazioni ambientali sia di tipo naturali, sia di tipo antropico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche più comuni degli animali. • Tutela dell'ambiente naturale.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE

NUCLEO Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Obiettivi da inserire in scheda

Esplora i fenomeni con un approccio scientifico.

avanzato	Osserva e descrive in modo completo, sicuro, autonomo e personale, le caratteristiche e/o le trasformazioni di oggetti inanimati e di materiali in situazioni conosciute e non conosciute.
intermedio	Osserva e descrive in modo adeguato le caratteristiche e/o le trasformazioni di oggetti inanimati e di materiali in situazioni conosciute e non conosciute.
base	Descrive in modo abbastanza corretto le caratteristiche e/o le trasformazioni di oggetti inanimati e di materiali.
in via di prima acquisizione	Solo se guidato costantemente dall'insegnante osserva e descrive le caratteristiche e/o le trasformazioni di oggetti inanimati e di materiali.

NUCLEO L'uomo i viventi e l'ambiente

Obiettivi da inserire in scheda

Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi in relazione al loro ambiente.

avanzato	Conosce e descrive le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi, in situazioni conosciute e non conosciute, in modo sicuro e autonomo, con una varietà di risorse, sia fornite dal docente, sia reperite personalmente.
intermedio	Conosce e descrive le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi, in situazioni conosciute e non conosciute, generalmente in modo adeguato, con risorse sia fornite dal docente, sia reperite personalmente.
base	Conosce e descrive in modo abbastanza corretto le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.
in via di prima acquisizione	Conosce e descrive le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi, solo se supportato dall'insegnante.