

**COMPETENZA-CHIAVE****COMPETENZA IN SCIENZE**

Usare l'insieme delle conoscenze possedute per spiegare il mondo che lo circonda. Essere in grado di trarre conclusioni basate su fatti comprovati.

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- conoscere e utilizzare i cinque sensi e le loro funzioni per esplorare la realtà.</li></ul>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizzare i fenomeni, individuare somiglianze e differenze.</li></ul>
<b>L'UOMO I VIVENTI E L' AMBIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente circostante.</li><li>- Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, ecc.).</li></ul>

## COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- Le sue conoscenze scientifico- tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà.
- Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
- Dimostra una padronanza della lingua italiana da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne analizza qualità e proprietà, li descrive nella loro unitarietà e nelle loro parti, li scompone e li ricompon e ne riconosce funzioni e modi d'uso.
- Descrive semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore.
- Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).
- Osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento

## NOI E IL MONDO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"><li>● Analizzare, scoprire e classificare il mondo attraverso l'uso dei cinque sensi.</li><li>● Riconoscere e classificare oggetti e animali attraverso l'uso dei cinque sensi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Caratteristiche degli oggetti</li></ul>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere le parti fondamentali delle piante.</li><li>● Riconoscere le caratteristiche morfologiche delle foglie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Le parti di una pianta.</li><li>● Caratteristiche degli animali e loro ambienti di vita</li></ul>
L'UOMO I VIVENTI E L' AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individuare e denominare le parti del corpo umano.</li><li>● Conoscere i cinque sensi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Le parti del corpo.</li><li>● I cinque sensi</li></ul>

--	--	--

<b>OSSERVO E IMPARO SPERIMENTANDO</b>		
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare e conoscere le proprietà di alcuni oggetti di uso comune.</li> <li>● Distinguere gli oggetti in base determinate caratteristiche (materiali diversi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I materiali: Osservare un oggetto e riconoscere di che materiale è fatto</li> </ul>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare e acquisire familiarità con i fenomeni atmosferici e collegarli alle stagioni.</li> <li>● Riconoscere gli ambienti in cui vivono gli animali.</li> <li>● Distinguere e scoprire animali che vanno in letargo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I fenomeni atmosferici.</li> <li>● Le stagioni</li> <li>● Caratteristiche degli animali e loro ambienti di vita.</li> </ul>

<b>NATURAL- MENTE</b>		
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>		
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere alcune parti della struttura del fiore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le parti di una pianta.</li> </ul>
<b>L'UOMO I VIVENTI E L' AMBIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificare esseri viventi ed esseri non viventi.</li> <li>● Classificare e descrivere gli esseri non viventi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Classificazione e descrizione degli esseri viventi e non viventi.</li> </ul>

--	--	--

<b>CLASSIFICHIAMO...CI</b>		
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>		
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>		
<b>L'UOMO I VIVENTI E L' AMBIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare e descrivere gli esseri viventi.</li> <li>• Classificare e descrivere piante e animali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione e descrizione degli esseri viventi e non viventi.</li> </ul>

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER OBIETTIVO.**

<b>nucleo ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	
- Conoscere e utilizzare i cinque sensi e le loro funzioni per esplorare la realtà.	
<b>avanzato</b>	Riconosce e descrive le caratteristiche di alcuni oggetti inanimati e materiali con autonomia e precisione attraverso i cinque sensi; ordina gli oggetti in base alle loro proprietà in modo completo e accurato.
<b>intermedio</b>	Riconosce e descrive le caratteristiche di alcuni oggetti inanimati e materiali utilizzando generalmente i cinque sensi e un linguaggio appropriato; ordina gli oggetti in base alle loro proprietà in modo completo.
<b>base</b>	Riconosce e descrive con i cinque sensi in modo semplice alcuni oggetti inanimati; se guidato, riconosce le caratteristiche di alcuni materiali.  Ordina oggetti in base alle loro proprietà in modo parziale.
<b>in via di prima</b>	Identifica e descrive con i cinque sensi in modo non del tutto autonomo alcuni oggetti inanimati.  Ordina oggetti in base alle loro proprietà solo se costantemente guidato dal docente.

<b>acquisizione</b>	
---------------------	--

<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	
- Analizzare i fenomeni e individuare somiglianze e differenze	
<b>avanzato</b>	Costantemente ed in completa autonomia analizza i fenomeni e individua somiglianze e differenze, in situazioni note e non, mobilitando risorse personali.
<b>intermedio</b>	Generalmente ed in modo abbastanza autonomo analizza i fenomeni e individua somiglianze e differenze, in situazioni note e non, mobilitando risorse personali.
<b>base</b>	Analizza i fenomeni e individua somiglianze e differenze con qualche incertezza, in situazioni note.
<b>in via di prima acquisizione</b>	Solo se supportato dall'insegnante analizza i fenomeni individuandone somiglianze e differenze.

<b>L'UOMO I VIVENTI E L' AMBIENTE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente circostante.</li> <li>- Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, ecc.).</li> </ul>	
<b>avanzato</b>	<p>Costantemente e in completa autonomia e sicurezza riconosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente circostante, in situazioni note e non, mobilitando risorse personali.</p> <p>In modo autonomo e sicuro osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo sia in situazioni note che non note, usando risorse personali.</p>
<b>intermedio</b>	Generalmente e in modo abbastanza autonomo riconosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente circostante, in situazioni note e non, mobilitando risorse personali.

	In modo generale e abbastanza autonomo, osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo, in situazioni note e non, mobilitando risorse personali.
<b>base</b>	In situazioni note, riconosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo incerto e semplice.  In situazioni note, osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo in modo incerto.
<b>in via di prima acquisizione</b>	Solo supportato dall'insegnante utilizza i cinque sensi per riconoscere elementi noti di oggetti, di viventi e delle parti del corpo umano.  Solo con l'aiuto dell'insegnante osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo.