

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA IN SCIENZE

La competenza in campo scientifico si riferisce alla capacità e alla disponibilità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati
Analizzare i fenomeni, individuare somiglianze e differenze.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
OGGETTI – MATERIALI - TRASFORMAZIONI L'UOMO- I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Esplorare, individuare, riconoscere, classificare, descrivere ed esporre gli argomenti di studio:<ul style="list-style-type: none">- le principali caratteristiche dei materiali, degli elementi e dei fenomeni naturali;- le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.• Usare il linguaggio specifico della disciplina per effettuare osservazioni o formulare relazioni con i compagni autonomamente.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare i fenomeni, individuare somiglianze e differenze.

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- Analizza dati e fatti della realtà e verifica l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.
- Sviluppa atteggiamenti di interesse per le questioni legate alla sostenibilità ambientale in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.
- Esplora, osserva e sperimenta in gruppo i fenomeni con approccio scientifico.
- Espone ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio semplice ma appropriato.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
- Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.

DI NUOVO INSIEME		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
OGGETTI – MATERIALI - TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le differenze tra calore e temperatura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colori e stati della materia.
L'UOMO- I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi fondamentali per la vita delle piante. 	<ul style="list-style-type: none"> • La pianta e le sue parti.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • I diversi aspetti in cui si presenta l'elemento acqua.

MI METTO ALLA PROVA		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
OGGETTI – MATERIALI - TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper verificare come le variazioni di calore determinano i passaggi di stato della materia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il ciclo dell'acqua.
L'UOMO- I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche morfologiche, anatomiche, fisiologiche delle parti di una pianta e descrivere il ciclo vitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • La nutrizione, la respirazione, la riproduzione e la classificazione delle piante.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare la presenza dell'acqua sul pianeta terra e l'importanza che ha nella vita dei viventi 	<ul style="list-style-type: none"> • Il ciclo dell'acqua: acqua dolce-acqua salata.

DALLA FANTASIA ALLA REALTÀ		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
OGGETTI – MATERIALI - TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare peso – comprimibilità ed elasticità dell'aria e la sua capacità di spostare oggetti.
L'UOMO- I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi appartenenti al regno animale. 	<ul style="list-style-type: none"> • La classificazione degli animali, vertebrati ed invertebrati.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e iniziare a conoscere la struttura del suolo a occhio nudo e con semplici strumenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esperimenti per verificare la composizione del terreno e la sua permeabilità.

IL VILLAGGIO TERRA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
OGGETTI – MATERIALI - TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza ecc... 	<ul style="list-style-type: none"> Materiali e le loro caratteristiche
L'UOMO- I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere le relazioni tra esseri viventi e ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> La catena alimentare
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche fondamentali di un ecosistema. 	<ul style="list-style-type: none"> L'ecosistema e il suo equilibrio Biodiversità

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA IN SCIENZE

La competenza in campo scientifico si riferisce alla capacità e alla disponibilità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati

OGGETTI – MATERIALI - TRASFORMAZIONI

L'UOMO- I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Esplorare, individuare, riconoscere, classificare, descrivere ed esporre gli argomenti di studio:
 - le principali caratteristiche dei materiali, degli elementi e dei fenomeni naturali;
 - le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.
 - Usare il linguaggio specifico della disciplina per effettuare osservazioni o formulare relazioni con i compagni autonomamente.

avanzato	<p>Esplora e descrive in modo approfondito, sicuro e autonomo le principali caratteristiche dei materiali, degli elementi e dei fenomeni naturali conosciuti e non conosciuti mobilitando diverse risorse personali</p> <p>Riconosce, distingue e classifica sempre le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi, conosciuti e non conosciuti, con sicurezza ed efficacia mobilitando diverse risorse personali.</p> <p>Individua le principali proprietà dei materiali con padronanza.</p> <p>Usa in modo eccellente e preciso il linguaggio specifico per effettuare osservazioni o formulare relazioni con i compagni e autonomamente .</p>
intermedio	<p>Esplora e descrive in modo coerente e autonomo le principali caratteristiche dei materiali, degli elementi e dei fenomeni naturali conosciuti mobilitando diverse risorse personali</p> <p>Adeguatamente riconosce, distingue e classifica le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi, conosciuti e non conosciuti, mobilitando diverse risorse personali.</p> <p>Individua opportunamente le principali proprietà dei materiali.</p> <p>Usa in modo corretto il linguaggio specifico per effettuare osservazioni o formulare relazioni con i compagni e autonomamente .</p>
base	<p>Esplora e descrive sufficientemente le principali caratteristiche dei materiali, degli elementi e dei fenomeni naturali conosciuti. Allo stesso modo riconosce, distingue e classifica le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi conosciuti .</p> <p>Individua in modo essenziale le principali proprietà dei materiali. Usa il linguaggio elementare per effettuare osservazioni.</p>

in via di prima acquisizione	Solo se guidato esplora e descrive superficialmente le principali caratteristiche dei materiali, degli elementi e dei fenomeni naturali conosciuti. Allo stesso modo riconosce, distingue e classifica le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi, conosciuti . Individua in modo incerto le principali proprietà dei materiali. Usa il linguaggio approssimativo per effettuare osservazioni.
---	--

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	
Analizzare i fenomeni, individuare somiglianze e differenze.	
avanzato	Analizza con sicurezza le principali relazioni dei fenomeni individuando con padronanza ed efficacia somiglianze e differenze
intermedio	Analizza correttamente le principali relazioni dei fenomeni individuando in modo adeguato somiglianze e differenze
base	Analizza superficialmente le principali relazioni dei fenomeni individuando in modo frammentario somiglianze e differenze
in via di prima acquisizione	Solo con l'aiuto del docente analizza semplici relazioni dei fenomeni individuando in modo approssimativo ed essenziale alcune somiglianze e differenze