



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

X

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE PROGETTI SENZA IMPEGNI DI SPESA

Anno Scolastico 2018/2019

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE	
<input type="checkbox"/> INFANZIA	<input type="checkbox"/> PRIMARIA <input checked="" type="checkbox"/> SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	
DIPARTIMENTO DI AFFERENZA	
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input checked="" type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes
REFERENTE	
<input type="checkbox"/> Coordinatore di dipartimento	

- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- Coordinatore di classe ____ sez. _____ Scuola Secondaria I Grado
- X Referente di progetto: Prof.sse Giannetti, Sabatini**
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "Viale Vittorio Veneto" "Via Dei Mille"
- Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
- Docente di classesez. Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

DESTINATARI

- Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: **classi prime, seconde, terze**
- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
 - Scuola A. CARO Sez. A, E Prof.ssa BIONDI ARIANNA
 - Scuola A. CARO Sez. D, 1C,3C, 3B Prof.ssa SOTTE ILARIA
 - Scuola A. CARO Classi 1B, 2B, 2C Prof.ssa GIANNETTI ROSITA

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- X Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)**
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria" ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto nasce in relazione al bisogno di incrementare le occasioni di uso della lingua inglese, ampliando nello stesso tempo le conoscenze di realtà culturali diverse.

SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE

- Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- X** Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- X** Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;
- X** Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- X** Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

DESCRIZIONE SINTETICA

- *Titolo: POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE*
- *Soggetto proponente: Docenti interni Prof.sse Sabatini, Giannetti*

- *Contenuti:*
 - Percorso culturale tra alcune città dell'English Speaking World (London, Edimburgh, Cardiff, New York, Sidney..).
 - Lettura e commento di brani tratti dalle opere di autori appartenenti al panorama culturale anglosassone ed americano
 - Argomenti inerenti la vita reale degli studenti anche in preparazione del colloquio orale dell'esame di stato.
 - Sono inoltre previsti interventi in presenza con l'insegnante di classe finalizzati al recupero.

Attività educativo-didattiche: letture in classe, discussione in lingua di varie tematiche, attività di conversazione e ascolto

Metodologia: approccio comunicativo che non si concentra esclusivamente sulla perfezione grammaticale ma mira a rafforzare le competenze comunicative degli studenti, le loro capacità di capire e comunicare il messaggio.

Materiali: libri di testo, schede, video, canzoni

Laboratorio mobile informatico

Spazi: aule

Durata: intero anno scolastico