



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI CON FINANZIAMENTI E/O ACQUISTO MATERIALI

Anno Scolastico 2018/2019

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA PRIMARIA x SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

TEATRO "MONSIEUR IBRAHIM ET LES FLEURS DU CORAN »
commedia musicale ispirata dal libro di Eric Emmanuel Schmitt
attori madrelingua francese

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
X DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese X Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes

REFERENTE

- Coordinatore di dipartimento
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- Coordinatore di classe ____ sez. _____ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "Viale Vittorio Veneto" "Via Dei Mille"
- Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
- Docente di classe GAVELLI Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

DESTINATARI

X Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: 5 CLASSI TERZE (sez A, B, C, D, E)

- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
 - Scuola A. CARO Sez./Classe3 A,B,C, E Prof. GAVELLI
 - Scuola A. CARO Sez./Classe3 D Prof. BASSO

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria " ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Peet Terapy")

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Fornire ai ragazzi un'occasione unica assistere ad uno spettacolo teatrale con il TNT Theatre in lingua francese il 18 dicembre a Porto San Giorgio.

SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE

- Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;
- Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

DESCRIZIONE SINTETICA

Compilare le sezioni che interessano eliminando le rimanenti

Contenuti

Attività educativo-didattiche peculiari materiale didattico da scaricare direttamente dal sito internet con una password

<i>Azioni educativo- didattiche finalizzate a favorire l'inclusione: le tematiche dell'opera</i>			
<i>Metodologia</i>			
<i>Materiali e strumenti didattici specifici in dotazione dell'IC nsistema LIM</i>			
<i>Durata (ove possibile) spettacolo in orario scolastico a Porto San Giorgio</i>			
<i>Uscite /gite didattiche</i>			
<p>Risorse umane</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Docenti interni accompagnatori</p> <p><input type="checkbox"/> Consulenti/specialisti esterni</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Esperti esterni a pagamento *</u></p> <p><input type="checkbox"/> Funzione Strumentale</p> <p><input type="checkbox"/> Gruppo di progetto</p> <p><input type="checkbox"/> Personale Amministrativo</p> <p><input type="checkbox"/> Collaboratori scolastici</p> <p><input type="checkbox"/> Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)</p>			
<p>*Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno</p> <p><i>(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)</i></p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>Azioni didattiche: che cosa deve fare?</p> <p><i>(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)</i></p> <p><input type="checkbox"/> Conduttore di laboratorio: <i>(come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...)</i></p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Lezione disciplinare per <i>(avvio allo strumento flauto...)</i></p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Modeling</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Sportello di consulenza</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare)</p> <p>_____</p>			
REPORT DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE			
<p><input type="checkbox"/> Manifestazione finale con genitori e presentazione delle fasi/attività salienti del progetto</p> <p><input type="checkbox"/> Incontro finale con genitori per coinvolgerli nelle attività che hanno caratterizzato il progetto</p> <p><input type="checkbox"/> Pubblicazione di articolo nel sito dell'IC delle fasi delle fasi/attività salienti del progetto</p>			
BENI E SERVIZI			
VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /servizio richiesto		COSTO PREVISTO**
	descrizione	quantità	
Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare			
Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire			
Materiale di consumo già disponibile da integrare			

Materiale di consumo da acquisire			
Altro (da specificare)	costi sono di 11 € a partecipante con riduzione a 10 € per le prenotazioni >100. Sono previste inoltre gratuità per i docenti accompagnatori nel rapporto 1/15 alunni, ed eventualmente, qualora ce ne fossero, anche studenti diversamente abili. Più trasporto (treno o autobus)		
** a cura della Segreteria			

FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altre risorse economiche (specificare)	€

**** a cura della segreteria**

VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO

<i>Mettere una crocetta per ogni voce</i>	LEGENDA				
	0	1	2	3	4
Conoscenze trasmesse/competenze abilitate					
Capacità di coinvolgimento degli alunni studenti					
Proficuo scambio comunicativo con i docenti					
Coerenza dell'attività proposta rispetto agli obiettivi fissati nel progetto					
Rispetto dei tempi stabiliti					
Cooperazione con i docenti					
Proattivismo nell'organizzazione					
<i>Nella relazione finale specificare oltre a valutare i punti salienti del progetto vanno indicati punti di forza e debolezza.</i>					