



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviaugobassi.gov.it](http://www.iscviaugobassi.gov.it)

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

## SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI CHE PREVEDONO IMPEGNI DI SPESA PER ESPERTI E/O ACQUISTO MATERIALI

Anno Scolastico 2018/2019

### ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA     PRIMARIA     SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola   CASA DEI BAMBINI  

### DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

-----**PET THERAPY**-----

### DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input checked="" type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input checked="" type="checkbox"/> Bes

**REFERENTE**

SERENELLA STRAPPATO

- Coordinatore di dipartimento .....
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- Coordinatore di classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia  "Via Ciro Menotti"  "Viale Vittorio Veneto"  "Via Dei Mille"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Primaria  "Anita Garibaldi"  "Silvio Zavatti"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

**DESTINATARI**

- Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: \_\_\_\_\_
- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
  - Scuola\_Casa dei Bambini\_ Sez \_\_E\_\_\_\_\_ Ins.\_CLAUDIA CASISA\_\_\_\_\_
  - Scuola Casa dei Bambini\_ Sez \_\_F\_\_\_\_\_ Ins.\_STRAPPATO SERENELLA\_\_
  - Scuola Casa dei Bambini\_ Sez \_\_G\_\_\_\_\_ Ins.\_ROSANNA GALATI \_\_\_\_\_

**TIPOLOGIA DEL PROGETTO**

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti )
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria" ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione" )
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

**MOTIVAZIONE DEL PROGETTO**

*Spiegare le motivazioni della scelta progettuale indicando i bisogni educativi della classe, gli obiettivi e le competenze che si intendono perseguire.*

Attraverso la Pet Therapy si cercherà di coinvolgere l'intero gruppo – classe con nuove strategie inclusive, di aumentare le emozioni positive, ad instaurare relazioni corrette con gli animali acquisendo la capacità di prendersi cura e rispettare l'altro anche nella sua diversità. L'obiettivo è quello di raggiungere una empatia e accettazione dell'altro. Stabilire relazioni di fiducia per una convivenza civile. Si vogliono acquisire competenze sociali.

**SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE**

- Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;

<input checked="" type="checkbox"/> Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé; <input type="checkbox"/> Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno; <input checked="" type="checkbox"/> Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità; <input type="checkbox"/> Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi; <input type="checkbox"/> Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali; <input type="checkbox"/> Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base; <input type="checkbox"/> Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica; <input type="checkbox"/> Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.
<p><i>Contenuti:</i></p> <p>Grazie alla relazione che si instaura tra l'animale e il bambino si ha una sintonia ed empatia che attiva nel bambino le emozioni positive e favorisce l'apertura a nuove esperienze, delle modalità diverse di comunicazione e nuovi interessi.</p>
<p><i>Attività educativo-didattiche peculiari</i></p>
<p><i>Azioni educativo- didattiche finalizzate a favorire l'inclusione</i></p> <p>L'utilizzo di un animale favorisce l'interazione sociale in quanto i bambini che sono più in difficoltà possono scoprire una capacità non verbale di comunicazione e affinare la propria sensibilità.</p>
<p><i>Metodologia</i></p> <p>Il progetto necessita di un esperto in modo che durante gli incontri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si sviluppi il concetto che l'animale non è giudicante né ha pregiudizi;</li> <li>• Sia rinforzato un atteggiamento spontaneo e naturale attraverso l'interazione con l'animale in modo da creare un generale senso di calma, abbassare l'ansia e la tensione nervosa;</li> <li>• Sia attivato la comunicazione spontanea anche di stati emotivi importanti.</li> </ul>
<p><i>Materiali e strumenti didattici specifici in dotazione dell'IC</i></p>
<p><i>Materiali e strumenti didattici specifici da acquistare</i></p>
<p><i>Spazi</i></p> <p>Il salone del plesso e il giardino della scuola.</p>
<p><i>Durata (ove possibile)</i></p> <p>4 appuntamenti di un'ora a lezione per sezione</p>
<p><i>Uscite /gite didattiche</i></p>
<p><i>Evento/manifestazione</i></p>
<p><i>Partecipazione a concorsi</i></p>
<p><i>Progetti afferenti</i></p>
<p><i>Contenuti:</i></p> <p>Grazie alla relazione che si instaura tra l'animale e il bambino si ha una sintonia ed empatia che attiva nel bambino le emozioni positive e favorisce l'apertura a nuove esperienze, delle modalità diverse di comunicazione e nuovi interessi.</p>
<p>Risorse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Docenti interni</li> <li><input type="checkbox"/> Consulenti/specialisti esterni</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <u>Esperti esterni a pagamento</u> *</li> <li><input type="checkbox"/> Funzione Strumentale</li> <li><input type="checkbox"/> Gruppo di progetto</li> <li><input type="checkbox"/> Personale Amministrativo</li> </ul>

- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (precisare: \_\_\_\_\_)

**\*Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )

- \_\_\_ Esperto operatore e cani certificati \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Azioni didattiche: che cosa deve fare?**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )

- Conduttore di laboratorio: (come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...) \_\_\_\_\_
- Lezione disciplinare per (avvio allo strumento flauto...) \_\_\_\_\_
- Modeling \_\_\_\_\_
- Sportello di consulenza \_\_\_\_\_
- Altro (specificare)

L'operatore deve condurre l'attività di pet therapy con gli alunni e l'animale come:

- insegnare le caratteristiche fisiche del cane.
- insegnare le specificità cognitive del cane (intelligenza olfattiva, comunicativa, sociale ed integrativa)
- descrivere il branco: un'organizzazione sociale ben precisa
- informare sull'educazione del cane e del proprietario per una serena convivenza
- informare sull'alimentazione del cane
- far conoscere Il linguaggio dei cani: come interpretarlo per prevenire incidenti e per migliorare la convivenza
- effettuare attività che prevedono l'ausilio del cane. I contenuti devono essere integrati con attività interdisciplinari (italiano, scienze, storia, geografia, arte e immagine)

**REPORT DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE**

- Manifestazione finale con genitori e presentazione delle fasi/attività salienti del progetto
- Incontro finale con genitori per coinvolgerli nelle attività che hanno caratterizzato il progetto
- Pubblicazione di articolo nel sito dell'IC delle fasi delle fasi/attività salienti del progetto

**BENI E SERVIZI**

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /servizio richiesto		COSTO PREVISTO**
	descrizione	quantità	
Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare			
Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire			
Materiale di consumo già disponibile da integrare			
Materiale di consumo da acquisire			
Altro (da specificare)			

\*\* a cura della Segreteria

### FINANZIAMENTI

<b>FONTE DEL FINANZIAMENTO</b> <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	<b>FINANZIAMENTI ASSEGNATI**</b>
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altre risorse economiche (specificare)	€

\*\* a cura della segreteria

### VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO

<i>Mettere una crocetta per ogni voce</i>	LEGENDA				
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Conoscenze trasmesse/competenze abilitate					
Capacità di coinvolgimento degli alunni studenti					
Proficuo scambio comunicativo con i docenti					
Coerenza dell'attività proposta rispetto agli obiettivi fissati nel progetto					
Rispetto dei tempi stabiliti					
Cooperazione con i docenti					
Proattivo nell'organizzazione					
<i>Nella relazione finale specificare oltre a valutare i punti salienti del progetto vanno indicati punti di forza e debolezza.</i>					