



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO VIA UGO BASSI

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.edu.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2022/2023

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola I.C. "Via Ugo Bassi"

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

" STAR BENE A SCUOLA"

DATI NECESSARI PER LA COMPILAZIONE DELLA PIATTAFORMA SIDI SEZIONE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Descrivere brevemente gli steps principali del progetto (circa 500 caratteri).

Si può fare riferimento alle seguenti voci: azioni-attività-contenuti educativo-didattici specifici/ azioni-attività finalizzate a favorire l'inclusione, metodologia/e, periodo/durata, uscite /gite didattiche, eventi/manifestazioni.

Lo star bene è il presupposto base per l'insegnamento/apprendimento ed a tal fine la nostra proposta vuole promuovere il benessere degli insegnanti e degli alunni, sostenendo i primi per creare un buon clima emotivo in classe che favorisca un innalzamento della motivazione di tutti gli attori coinvolti, al fine di raggiungere un apprendimento significativo.

La proposta consiste nel creare un servizio stabile della scuola, a richiesta, che offra orientamento, accompagnamento e crescita professionale dell'insegnante, creando competenze funzionali all'insegnamento. Il servizio offre un RI-ORIENTAMENTO per il docente, permettendogli di gestire le situazioni problematiche che si possono creare in classe, tra cui la mediazione dei conflitti, attraverso tecniche ed attività consigliate.

Nel percorso si prevedono anche incontri con le famiglie degli alunni che sono risultati da attenzionare, dopo l'osservazione effettuata in classe, per un confronto.

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Favorire il benessere del docente e dell'alunno. Saper analizzare, come docente, la classe in autonomia per creare un buon clima di lavoro;
2. Allentare i livelli di ansia da prestazione nei giovani alunni;
3. Rilevare e mediare le situazioni di conflitto nel contesto classe.

COMPETENZE ATTESE (2018)

- 1. competenza alfabetica funzionale;
- 2. competenza multilinguistica;
- 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- 4. competenza digitale;
- 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- 6. competenza in materia di cittadinanza;
- 7. competenza imprenditoriale;
- 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

DESTINATARI

- Gruppo classe
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele
- Altro (*specificare*) Famiglie

- Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: Chi ne farà richiesta.
- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

MATERIALI DIDATTICI DA ACQUISTARE

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

LABORATORI/AULA

- Informatica
- Scienze
- Laboratorio mobile notebook
- Giardino e orto didattico
- Biblioteca
- Aula magna
- Aula generica
- Palestra
- altro (*specificare*).....

RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE

Docente interno

Docenti interni

Consulenti/specialisti esterni (non a pagamento)

Esperto/i interno/i a pagamento *

Esperto/i esterno/i a pagamento *

Funzione Strumentale (*specificare*).....

Gruppo di progetto (*specificare*).....

Personale Amministrativo

Collaboratori scolastici

Altre eventuali collaborazioni (*specificare*).....

***Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- Laurea in Scienze dell'Educazione (v.o. già Pedagogia) e in Psicologia
- Diploma di specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale
- Masters triennale in Counselling

*** Azioni didattiche: che cosa deve fare?**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

Conduttore di laboratorio: (*come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...*)

Lezione disciplinare per (*avvio allo strumento flauto...*)

Modeling

Sportello di consulenza

Altro (*specificare*)

____ Intervento di osservazione non partecipante in classe. Collaborazione e confronto con il corpo docente. Incontri con i genitori al bisogno____

**DATI NECESSARI AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO
E ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA**

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO –STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA –SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA –ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> legge 104 <input type="checkbox"/> legge 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Altri Bes

REFERENTE:

- Coordinatore di dipartimento
 Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "V.V. Veneto" "Via Dei Mille"
 Coordinatore classi parallele Scuola Primaria classe prima
 Coordinatore di classe _____ sez. _____ Scuola Secondaria I Grado
X Referente di progetto
 Docente di sezione.....Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "V.V. Veneto" "Via Dei Mille"
 Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
 Docente di classesez. Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- X** Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)
 Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria" ...)

Extracurriculare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio “corso di inglese per la certificazione”)

Extracurriculare in orario curricolare (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio “Pet Therapy”)

ALTRE INDICAZIONI (specificare le voci che interessano)

Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento

Utilizzo innovativo delle nuove tecnologie

Coinvolgimento delle famiglie

Manifestazione/ incontro finale con i genitori per presentare coinvolgerli e presentare loro le fasi/attività salienti del progetto

Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali

Modalità di monitoraggio in itinere e/o finale

Modalità di diffusione

Pubblicazione di un articolo nel sito dell’Istituto delle fasi /attività salienti del progetto

BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /strumentazione richiesto	
	descrizione	quantità
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all’ISC da integrare/riparare		
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo già disponibile da integrare*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Altro (da specificare)		

*Allegare modulo ordine acquisti (reperibile nella sezione modulistica docenti del sito dell’Istituto)

FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	€

**** a cura della segreteria**

A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una **relazione finale** sulle risultanze del progetto da inviare all'indirizzo di posta elettronica mcic83600n@istruzione.it
oggetto: relazione finale – nome PROGETTO- A.S. 2022-2023

FIRMA
 Flavia Trabalzini
 Marta Marzetti