



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviaugobassi.gov.it](http://www.iscviaugobassi.gov.it)

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

**SCUOLA**  Infanzia  Primaria  Secondaria I Grado

**ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

### 1.1 Denominazione Progetto

**CONTINUITA' - ORIENTAMENTO**

### 1.2 Area progettuale di riferimento e progetto di Istituto

- Area lingua italiana
- Area delle lingue comunitarie
- Area scientifica e ambientale
- Area matematica
- Area educazione alla salute
- Area espressivo - artistico - musicale
- Area della cittadinanza e legalità
- Area della solidarietà
- Area accoglienza - continuità - orientamento

Dipartimento disciplinare di riferimento .....

### 1.3 Insegnante che propone l'azione progettuale

- Referente di progetto** PAOLA TABONI

### 1.4 Destinatari del progetto

**Classi Scuola Secondaria I grado** TUTTE

### 1.5 Finalità, competenze e obiettivi

#### Finalità educativo-didattiche tratte dal POF:

- favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
- sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;
- favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

## **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della** **Scuola dell'infanzia**

### **Scuola primaria** **Scuola secondaria :**

1. Capacità di "guardarsi" e di prendersi cura di sé e delle proprie propensioni (Competenza metacognitiva)
2. Capacità di agire in modo autonomo e responsabile (Competenza assertiva)
3. Imparare a imparare, riflettere, progettare (Competenza organizzativa)
4. Saper coltivare e curare i rapporti sociali e interpersonali, ma anche la relazione con le discipline, saper collaborare (Competenza sociale e civica)
5. Sapere e saper fare (Competenza cognitiva)

## **Obiettivi di apprendimento tratti dalle Nuove Indicazioni:**

### **Obiettivi misurabili:**

1. Almeno due momenti di collaborazione e di confronto tra i vari ordini di scuola coinvolti nel progetto (Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Scuola Secondaria di Secondo Grado);
2. Almeno un momento di incontro con i genitori, sia assembleare che individuale;
3. Almeno un incontro di collegamento con le realtà culturali e sociali del territorio attraverso l'utilizzo dei servizi e degli enti;
4. Almeno due momenti per l'informazione reciproca sugli alunni che comprendano i nuovi ingressi ma anche momenti di verifica sugli ingressi già effettuati.

## **1.5 Durata**

**Durata del modulo:** Annuale

**Periodo d'attuazione:** Accoglienza (Settembre/Novembre) - Continuità (intero anno scolastico - Orientamento (intero anno scolastico)

**Distribuzione oraria:** Momenti scolastici ed extrascolastici

## **1.6 Pianificazione**

**Modalità operative:** sono coinvolte tutte le discipline

### **Contenuti e azioni di progetto**

#### **Azioni per la Continuità:**

- Festa dell'Accoglienza
- Incontri tra insegnanti delle classi ponte per concordare gli obiettivi da raggiungere nel processo di apprendimento; incontri tra docenti di scuola primaria (Insegnanti classi quinte e prime) e scuola secondaria di I grado (classi prime) per verificare le prove d'ingresso e per condividere gli obiettivi da considerare nella stesura delle nuove prove;
- Stage che coinvolgeranno gli alunni dell'ultimo anno della Scuola Primaria e gli alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado;
- Formazione delle classi;
- Incontri con i genitori delle classi ponte per conoscere le nuove realtà scolastiche e le nuove offerte.

#### **Azioni di Orientamento:**

- Attività rivolte a maturare la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità in relazione alla scelta;
- Attività che conducano l'alunno ad aumentare la propria autostima, la disponibilità a socializzare ed apprendere;
- Sensibilizzazione degli alunni delle classi terze (Scuola Sec. di I grado) da parte di tutti

- i docenti a maturare decisioni sul proprio futuro scolastico e professionale;
- Stage degli Istituti Superiori per gli alunni delle classi prime, seconde e terze;
  - Lezioni propedeutiche nelle classi terze tenute da docenti di scuola superiore in orario scolastico;
  - Incontri tra i genitori delle classi terze (Scuola Sec. di I grado) ed esperti;
  - Incontri tra gli alunni delle classi terze ed esperti;
  - Visite agli Istituti Superiori (ITAS, AGRARIO, ITIS, ALBERGHIERO...) con gli alunni delle classi prime e seconde;
  - Promozione di attività di Scuola Aperta.

**Eventi:** Festa dell'Accoglienza; pomeriggio CARORIENTAMENTO; stage classi quinte Scuola Primaria

### **1.7 Risorse umane**

**Docenti coinvolti:** Tutti quelli delle classi ponte; tutti i docenti di tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado

**Esperti esterni:** Psicologi, pedagogisti, Operatori nel mondo del lavoro

**Personale ATA:** 1/2 durante gli Open Day e le giornate "Carorientamento"

### **1.8 Beni e servizi**

#### **RISORSE FINANZIARIE**

**Scuola:** acquisto di n<sup>5</sup> Diari di bordo (uno per ogni classe prima) per la Festa dell'accoglienza (costo previsto 100 euro circa)

Civitanova Marche 10/10/2018

Prof.ssa Paola Taboni