



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviagobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCUOLA Infanzia Primaria Secondaria I Grado

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

1.1 Denominazione Progetto

CONTINUITA'- ORIENTAMENTO

1.2 Area progettuale di riferimento e progetto di Istituto

- Area lingua italiana
- Area delle lingue comunitarie
- Area scientifica e ambientale
- Area matematica
- Area educazione alla salute
- Area espressivo - artistico - musicale
- Area della cittadinanza e legalità
- Area della solidarietà
- Area accoglienza - continuità - orientamento

Dipartimento disciplinare di riferimento

1.3 Insegnante che propone l'azione progettuale

- Referente di progetto** PAOLA TABONI

1.4 Destinatari del progetto

Classi Scuola Secondaria I grado TUTTE

1.5 Finalità, competenze e obiettivi

Finalità educativo-didattiche tratte dal POF:

- favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
- sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;
- favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della **Scuola dell'infanzia**

Scuola primaria **Scuola secondaria :**

1. Capacità di "guardarsi" e di prendersi cura di sé e delle proprie propensioni (Competenza metacognitiva)
2. Capacità di agire in modo autonomo e responsabile (Competenza assertiva)
3. Imparare a imparare, riflettere, progettare (Competenza organizzativa)
4. Saper coltivare e curare i rapporti sociali e interpersonali, ma anche la relazione con le discipline, saper collaborare (Competenza sociale e civica)
5. Sapere e saper fare (Competenza cognitiva)

Obiettivi di apprendimento tratti dalle Nuove Indicazioni:

Obiettivi misurabili:

1. Almeno due momenti di collaborazione e di confronto tra i vari ordini di scuola coinvolti nel progetto (Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Scuola Secondaria di Secondo Grado);
2. Almeno un momento di incontro con i genitori, sia assembleare che individuale;
3. Almeno un incontro di collegamento con le realtà culturali e sociali del territorio attraverso l'utilizzo dei servizi e degli enti;
4. Almeno due momenti per l'informazione reciproca sugli alunni che comprendano i nuovi ingressi ma anche momenti di verifica sugli ingressi già effettuati.

1.5 Durata

Durata del modulo: Annuale

Periodo d'attuazione: Accoglienza (Settembre/Novembre) - Continuità (intero anno scolastico - Orientamento (intero anno scolastico)

Distribuzione oraria: Momenti scolastici ed extrascolastici

1.6 Pianificazione

Modalità operative: sono coinvolte tutte le discipline

Contenuti e azioni di progetto

Azioni per la Continuità:

- Festa dell'Accoglienza
- Incontri tra insegnanti delle classi ponte per concordare gli obiettivi da raggiungere nel processo di apprendimento; incontri tra docenti di scuola primaria (Insegnanti classi quinte e prime) e scuola secondaria di I grado (classi prime) per verificare le prove d'ingresso e per condividere gli obiettivi da considerare nella stesura delle nuove prove;
- Stage che coinvolgeranno gli alunni dell'ultimo anno della Scuola Primaria e gli alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado;
- Formazione delle classi;
- Incontri con i genitori delle classi ponte per conoscere le nuove realtà scolastiche e le nuove offerte.

Azioni di Orientamento:

- Attività rivolte a maturare la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità in relazione alla scelta;
- Attività che conducano l'alunno ad aumentare la propria autostima, la disponibilità a socializzare ed apprendere;
- Sensibilizzazione degli alunni delle classi terze (Scuola Sec. di I grado) da parte di tutti

- i docenti a maturare decisioni sul proprio futuro scolastico e professionale;
- Stage degli Istituti Superiori per gli alunni delle classi prime, seconde e terze;
 - Lezioni propedeutiche nelle classi terze tenute da docenti di scuola superiore in orario scolastico;
 - Incontri tra i genitori delle classi terze (Scuola Sec. di I grado) ed esperti;
 - Incontri tra gli alunni delle classi terze ed esperti;
 - Visite agli Istituti Superiori (ITAS, AGRARIO, ITIS, ALBERGHIERO...) con gli alunni delle classi prime e seconde;
 - Promozione di attività di Scuola Aperta.

Eventi: Festa dell'Accoglienza; pomeriggio CARORIENTAMENTO; stage classi quinte Scuola Primaria

1.7 Risorse umane

Docenti coinvolti: Tutti quelli delle classi ponte; tutti i docenti di tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado

Esperti esterni: Psicologi, pedagogisti, Operatori nel mondo del lavoro

Personale ATA: 1/2 durante gli Open Day e le giornate "Carorientamento"

1.8 Beni e servizi

RISORSE FINANZIARIE

Scuola: acquisto di n⁵ Diari di bordo (uno per ogni classe prima) per la Festa dell'accoglienza (costo previsto 100 euro circa)

Civitanova Marche 10/10/2018

Prof.ssa Paola Taboni