



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE PROGETTI

SENZA FINANZIAMENTI

Anno Scolastico 2019/2020

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola VIALE VITTORIO VENETO

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

-----HAPPY ENGLISH-----

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> X DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> X Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes

REFERENTE

_____EMANUELA PETROLATI_____

- Coordinatore di dipartimento
- X**Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- Coordinatore di classe ____ sez. _____Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- X**Docente di sezione...A.....Scuola Infanzia
 - "Via Ciro Menotti" "Viale Vittorio Veneto" "Via Dei Mille"
- Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
- Docente di classesez. Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

DESTINATARI

- X**Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: **SEZ. A B C 31 BAMBINI DI 5 ANNI**
- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
 - Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____
 - Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____
 - Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- X**Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria " ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Peet Terapy")

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

OBIETTIVI EDUCATIVI: AVVICINARSI AD UN NUOVO CODICE LINGUISTICO, STIMOLARE LA CURIOSITA' E L'INTERESSE PER L'APPRENDIMENTO DI UNA LINGUA STRANIERA, MIGLIORARE LA CAPACITA' DI ASCOLTO ED ATTENZIONE VALORIZZARE E PROMUOVERE LA DIVERSITA' LINGUISTICA E CULTURALE PROMUOVERE LA SOCIALIZZAZIONE NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI

COMPETENZE: ACQUISIZIONE DEI PRIMI ELEMENTI LESSICALI, FORMULARE BREVI FRASI ED ESPRESSIONI DI ROUTINE, UTILIZZARE VOCABOLI LEGATI ALLA REALTA' QUOTIDIANA DEL BAMBINO, SAPER RISPONDERE A SEMPLICI DOMANDE, SAPER ESPRIMERE I PRINCIPALI STATI D'ANIMO

SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE

- X**Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- X**Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;

- X**Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- X**Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;
- X**Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- X**Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

DESCRIZIONE SINTETICA

Compilare solo le sezioni che interessano eliminando le rimanenti

Specificare il progetto di riferimento a cui si aderisce da allegare

- *Titolo:* **HAPPY ENGLISH**
- *Soggetto proponente:*
- *Contenuti:*

Attività educativo-didattiche GIOCHI MOTORI, CANZONCINE, FILASTROCCHES, BREVI RACCONTI, DISEGNI, PRODUZIONE DI LAVORETTI

Metodologia CONTESTO LUDICO PER FAVORIRE UN NATURALE APPROCCIO ALLA LINGUA, ATTIVITA' LUDICHE CHE IMPLICANO AZIONI MOTORIE

Materiali Flash cards, CARTELLONI, LIM, STEREO CD,

Laboratori

Spazi TUTTI GLI SPAZI DELLA SCUOLA

Durata OTTOBRE-GIUGNO

Uscite /gite didattiche

Evento/manifestazione FESTA DI INGLESE CON INVITO AI GENITORI

Partecipazione a concorsi

Presenza di esperti

Altro....