



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI CON FINANZIAMENTI E/O ACQUISTO MATERIALI

Anno Scolastico 2019/2020

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola VIALE VITTORIO VENETO

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

-----emozionARTE-----

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input checked="" type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes

REFERENTE

___MELISSA ANGELETTI___

- Coordinatore di dipartimento
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- Coordinatore di classe ___ sez. _____ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione...C.....Scuola Infanzia
 - "Via Ciro Menotti" "Viale Vittorio Veneto" "Via Dei Mille"
- Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
- Docente di classesez. Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

DESTINATARI

- Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: **SEZIONI A B C 16 BAMBINI DI 4 ANNI**
- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
 - Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____
 - Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____
 - Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", " laboratorio teatrale per la secondaria " ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Peet Therapy")

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

MOTIVAZIONI: EDUCARE I BAMBINI AL GUSTO ESTETICO, EFFETTUANDO UN PERCORSO DI SCOPERTA DEI COLORI ABBINATI ALLE EMOZIONI ED ALLE SENSAZIONI

BISOGNI EDUCATIVI: AMPLIARE GLI ORIZZONTI ESPRESSIVI NON VERBALI, NARRARE LE EMOZIONI, EDUCARE ALL'OSSERVAZIONE ED ALLA SCOPERTA DEI DETTAGLI

OBIETTIVI: AVVICINARE IL BAMBINO ALL'ARTE E A NUOVE TECNICHE ESPRESSIVE, UTILIZZARE CON CREATIVITA' I MATERIALI A DISPOSIZIONE, SVILUPPARE IL SENSO ESTETICO E IL GUSTO DEL BELLO, SVILUPPARE LA CAPACITA' DI OSSERVARE UN'OPERA D'ARTE

COMPETENZE: PRODUZIONE DI MANUFATTI PERSONALI E CREATIVI, CAPACITA' DI SAPER UTILIZZARE IN MODO APPROPRIATO UN PENNELLO SIA NELLA PRESSIONE CHE NELLA PRESSIONE, CAPACITA' DI CREARE SFUMATURE CON I COLORI

SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE

- Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;

- X** Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- X** Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;
- Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- X** Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

DESCRIZIONE SINTETICA

Compilare le sezioni che interessano eliminando le rimanenti

Contenuti

Attività educativo-didattiche peculiari PRODUZIONE DI MANUFATTI PERSONALI E CREATIVI, CAPACITA' DI SAPER UTILIZZARE IN MODO APPROPRIATO UN PENNELLO SIA NELLA PRENSIONE CHE NELLA PRESSIONE, CAPACITA' DI CREARE SFUMATURE CON I COLORI

Azioni educativo- didattiche finalizzate a favorire l'inclusione LAVORI NEL PICCOLO GRUPPO

Metodologia DIDATTICA LABORATORIALE

Materiali e strumenti didattici specifici in dotazione dell'IC TEMPERE, CARTA, CARTONCINI, MATERIALI DI RIUSO

Materiali e strumenti didattici specifici da acquistare TELE, PENNELLI DI DIVERSE DIMENSIONI, COLORI ACRILICI, COLLA STICK

Spazi LABORATORIO DEL COLORE

Durata (ove possibile) OTTOBRE-APRILE

Uscite /gite didattiche USCITA AL MOLO DI CIVITANOVA E OSSERVAZIONE DEI MURALES

Evento/manifestazione ALLESTIMENTO DI UNA MOSTRA DI FINE ANNO E INVITO AI GENITORI

Partecipazione a concorsi CONCORSO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA "PACE E'...BUILD THE FUTURE"

Progetti afferenti

Risorse umane

- X** Docenti interni
- Consulenti/specialisti esterni
- Esperti esterni a pagamento *
- Funzione Strumentale
- Gruppo di progetto
- Personale Amministrativo
- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)

*Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- _____
- _____
- _____

Azioni didattiche: che cosa deve fare?

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- Conduttore di laboratorio: *(come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...)*

Lezione disciplinare per (*avvio allo strumento flauto...*)

Modeling

Sportello di consulenza

Altro (specificare)

REPORT DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE

- Manifestazione finale con genitori e presentazione delle fasi/attività salienti del progetto
- Incontro finale con genitori per coinvolgerli nelle attività che hanno caratterizzato il progetto
- Pubblicazione di articolo nel sito dell'IC delle fasi delle fasi/attività salienti del progetto

BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /servizio richiesto		COSTO PREVISTO**
	descrizione	quantità	
Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare			
Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire			
Materiale di consumo già disponibile da integrare			
Materiale di consumo da acquisire	TELE 50X70 PENNELLI COLORI ACRILICI	16 20 10 FLACONI DA 200ML	
Altro (da specificare)			

** a cura della Segreteria

FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input checked="" type="checkbox"/> Fondo istituto	€
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input checked="" type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altre risorse economiche (specificare)	€

** a cura della segreteria

VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO

<i>Mettere una crocetta per ogni voce</i>	LEGENDA				
	0 = per niente 1 = poco 2 = abbastanza 3 = molto 4 = moltissimo				
	0	1	2	3	4
Conoscenze trasmesse/competenze abilitate					
Capacità di coinvolgimento degli alunni studenti					
Proficuo scambio comunicativo con i docenti					
Coerenza dell'attività proposta rispetto agli obiettivi fissati nel progetto					
Rispetto dei tempi stabiliti					
Cooperazione con i docenti					
Proattivismo nell'organizzazione					
<i>Nella relazione finale specificare oltre a valutare i punti salienti del progetto vanno indicati punti di forza e debolezza.</i>					