



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI CON FINANZIAMENTI E/O ACQUISTO MATERIALI

Anno Scolastico 2018/2019

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola _____ "Via dei Mille" _____

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

-----ACQUISTO MATERIALE-----

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA | <input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____ |
| <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA | <input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____ |
| <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA | <input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____ |
| <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE | <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____ |
| <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE | <input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes |

REFERENTE

- _____
- Coordinatore di dipartimento
 - Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
 - Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
 - Coordinatore di classe ____ sez. _____ Scuola Secondaria I Grado
 - Referente di progetto
 - X Docente di sezione...A.....Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "Viale Vittorio Veneto" X"Via Dei Mille"
 - Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
 - Docente di classesez. Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

DESTINATARI

- X Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: _____
- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
 - Scuola Via dei Mille Sezione **A** Ins.Maranesi Berdini Ceoldo Gasparroni Santamaria Montedoro _____
 - Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____
 - Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", " laboratorio teatrale per la secondaria " ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Peet Terapy")

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Promuovere lo sviluppo del gioco simbolico, promuovere la creatività e la fantasia dei bambini, sviluppare la socializzazione

Spiegare le motivazioni della scelta progettuale indicando i bisogni educativi della classe, gli obiettivi e le competenze che si intendono perseguire.

SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE

- X Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- X Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- X Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- X Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;

- Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

DESCRIZIONE SINTETICA

Compilare le sezioni che interessano eliminando le rimanenti

Contenuti

Attività educativo-didattiche peculiari

Azioni educativo- didattiche finalizzate a favorire l'inclusione

Metodologia

Materiali e strumenti didattici specifici in dotazione dell'IC

Materiali e strumenti didattici specifici da acquistare

Spazi

Durata (ove possibile)

Uscite /gite didattiche

Evento/manifestazione

Partecipazione a concorsi

Progetti afferenti

Risorse umane

- Docenti interni
- Consulenti/specialisti esterni
- Esperti esterni a pagamento *
- Funzione Strumentale
- Gruppo di progetto
- Personale Amministrativo
- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)

***Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- _____
- _____
- _____

Azioni didattiche: che cosa deve fare?

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- Conduttore di laboratorio: *(come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...)*

- Lezione disciplinare per *(avvio allo strumento flauto...)*

- Modeling

- Sportello di consulenza

- Altro (specificare)

REPORT DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE

- Manifestazione finale con genitori e presentazione delle fasi/attività salienti del progetto

- Incontro finale con genitori per coinvolgerli nelle attività che hanno caratterizzato il progetto
- Pubblicazione di articolo nel sito dell'IC delle fasi delle fasi/attività salienti del progetto

BENI E SERVIZI

| VOCI DI SPESA | Descrizione analitica del materiale /servizio richiesto | | COSTO PREVISTO** |
|---|--|----------|------------------|
| | descrizione | quantità | |
| Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare | | | |
| Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire | | | |
| Materiale di consumo già disponibile da integrare | | | |
| Materiale di consumo da acquisire | | | |
| Altro (da specificare) ACQUISTO MATERIALE | Cucina in legno completa degli elementi base Art. 8451.29 "La grande cucina in legno" Borgione | 1 | 334€ |

** a cura della Segreteria

FINANZIAMENTI

| FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i> | FINANZIAMENTI ASSEGNATI** |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR) | € |
| <input type="checkbox"/> Fondo istituto | |
| <input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale | € |
| <input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche | € |
| <input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare) | € |
| <input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative | € |
| <input type="checkbox"/> Sponsor | € |
| <input type="checkbox"/> Donazioni | € |
| <input type="checkbox"/> Altre risorse economiche (specificare) | € |

** a cura della segreteria

VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO

| <i>Mettere una crocetta per ogni voce</i> | LEGENDA | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|----------|
| | 0 = per niente 1 = poco 2 = abbastanza 3 = molto 4 = moltissimo | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Conoscenze trasmesse/competenze abilitate | | | | | |
| Capacità di coinvolgimento degli alunni studenti | | | | | |
| Proficuo scambio comunicativo con i docenti | | | | | |
| Coerenza dell'attività proposta rispetto agli obiettivi fissati nel progetto | | | | | |
| Rispetto dei tempi stabiliti | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Cooperazione con i docenti | | | | | |
| Proattivo nell'organizzazione | | | | | |
| <i>Nella relazione finale specificare oltre a valutare i punti salienti del progetto vanno indicati punti di forza e debolezza.</i> | | | | | |